

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Учебная практика, общетранспортная практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026

Авторы-составители к.т.н., доц. Муленко Ольга Вениаминовна, Зорин Михаил Александрович, Скрипников Илья Николаевич разработали настоящую программу практики 2Б.О "Учебная практика, общетранспортная практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Учебная_п_о_п_СП-т_23.05.04_во_6_ГЕОД_п113292_122541.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Учебная практика, общетранспортная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.05.2025 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Железнодорожные станции и узлы", "Управление грузовой и коммерческой работой", "Управление эксплуатационной работой";
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Учебная практика, общетранспортная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
Знает: Основные характеристики различных видов транспорта Умеет: Определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем Имеет навыки: Поиска и анализа требований по обеспечению безопасности движения поездов	ОПК-3.1 - Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте
Знает: Основные формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, методы и информационные технологии Умеет: решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии Имеет навыки: Поиска и анализа информации по объектам исследования	ОПК-3.2 - Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии
Знает: Организацию работы, инженерные сооружения, системы управления Умеет: Определять показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы Имеет навыки: Поиска и анализа показателей работы транспорта	ОПК-3.3 - Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: Назначение, основное содержание технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта Умеет: Ориентироваться в технологическом процессе, технико-распорядительном акте и иной технической документации железнодорожного транспорта Имеет навыки: Анализа нарушений в технологическом процессе работы станции (подразделения), затруднений в производственной деятельности	ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Общий курс железных дорог", "Основы организации и управления перевозочным процессом".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗЛС

Практика реализуется на 2 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 4 з.е., продолжительность 2.67 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	139	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	144	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-1)

1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенция ПК-1)

2.1. Знакомство со структурой предприятия, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.

3. Практический. (Компетенция ОПК-3)

3.1. Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.

4. Заключительный. (Компетенции ОПК-3, ПК-1)

4.1. Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);
-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директору филиала о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	6

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)	
	6	
ОПК-3	+	
ПК-1	+	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3	6	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-3	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	6	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	История возникновения железных дорог	ОПК-3, ПК-1
2	Возникновение и развитие железных дорог в мире	ОПК-3, ПК-1
3	Появление железных дорог в России	ОПК-3, ПК-1
4	Развитие железнодорожной сети	ОПК-3, ПК-1
5	Этапы в истории развития железнодорожной отрасли	ОПК-3, ПК-1
6	Становление и развитие железных дорог России до 1917 года	ОПК-3, ПК-1
7	Развитие железных дорог при Советской власти	ОПК-3, ПК-1
8	Состояние железнодорожного транспорта в период перестройки	ОПК-3, ПК-1
9	Железные дороги России в настоящее время	ОПК-3, ПК-1
10	Организационная структура отечественных железных дорог	ОПК-3, ПК-1
11	Организационная структура железных дорог до 2003 года	ОПК-3, ПК-1
12	Реформирование железных дорог России в 2003 году	ОПК-3, ПК-1
13	Структура управления железных дорог России в настоящее время	ОПК-3, ПК-1
14	Эксплуатация железных дорог	ОПК-3, ПК-1
15	Задачи эксплуатации железных дорог	ОПК-3, ПК-1
16	Техническая эксплуатация железных дорог	ОПК-3, ПК-1
17	Коммерческая эксплуатация железных дорог	ОПК-3, ПК-1
18	Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта: ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"	ОПК-3, ПК-1

№	Задание	Компетенция
19	Правила технической эксплуатации; Инструкция по сигнализации на железных дорогах; Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	ОПК-3, ПК-1
20	Правила перевозок грузов и тарифные руководства	ОПК-3, ПК-1
21	План формирования поездов	ОПК-3, ПК-1
22	График движения поездов	ОПК-3, ПК-1
23	Технологический процесс; ТРА; инструкции	ОПК-3, ПК-1
24	Виды информационных систем хозяйства перевозок	ОПК-3, ПК-1
25	Железнодорожные станции	ОПК-3, ПК-1
26	Исторический аспект развития железнодорожных станций	ОПК-3, ПК-1
27	Работа железнодорожной станции	ОПК-3, ПК-1
28	Классификация железнодорожной станции	ОПК-3, ПК-1
29	Технические средства железнодорожной станции	ОПК-3, ПК-1
30	Маневровая работа на железнодорожной станции	ОПК-3, ПК-1
31	Понятие о маневровой работе	ОПК-3, ПК-1
32	Руководство маневровой работой	ОПК-3, ПК-1
33	Организация движения поездов	ОПК-3, ПК-1
34	Принципы организации движения поездов	ОПК-3, ПК-1
35	Цели и задачи управления движением поездов	ОПК-3, ПК-1
36	Основные устройства управления движением поездов	ОПК-3, ПК-1
37	Система управления движением поездов на железных дорогах России	ОПК-3, ПК-1
38	Управление движением поездов на станциях	ОПК-3, ПК-1
39	Управление движением поездов на участках железных дорог	ОПК-3, ПК-1
40	Развитие системы диспетчерского руководства движением поездов	ОПК-3, ПК-1
41	Грузовая и коммерческая работа	ОПК-3, ПК-1
42	Понятие о грузовой работе на железных дорогах	ОПК-3, ПК-1
43	Прием и оформление груза к перевозке	ОПК-3, ПК-1
44	Система поездообразования на железных дорогах	ОПК-3, ПК-1
45	Основные операции, выполняемые с грузом, при погрузке в подвижной состав	ОПК-3, ПК-1
46	Планирование и организация грузовых перевозок	ОПК-3, ПК-1

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Историю возникновения железных дорог.
- 2) Возникновение и развитие железных дорог в мире.
- 3) Появление железных дорог в России.
- 4) Развитие железнодорожной сети.
- 5) Становление и развитие железных дорог России до 1917 года.
- 6) Развитие железных дорог при Советской власти.
- 7) Железные дороги России в настоящее время.
- 8) Организационная структура отечественных железных дорог.
- 9) Организационная структура железных дорог до 2003 года.
- 10) Реформирование железных дорог России в 2003 году.
- 11) Структуру управления железных дорог России в настоящее время.
- 12) Эксплуатацию железных дорог.
- 13) Техническую эксплуатацию железных дорог.
- 14) Коммерческую эксплуатацию железных дорог.

- 15) Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта: ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации".
- 16) Правила технической эксплуатации; Инструкция по сигнализации на железных дорогах; Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.
- 17) Правила перевозок грузов и тарифные руководства.
- 18) Технологический процесс; ТРА; инструкции.
- 19) Железнодорожные станции.
- 20) Исторический аспект развития железнодорожных станций.
- 21) Работу железнодорожной станции.
- 22) Технические средства железнодорожной станции.
- 23) Маневровую работу на железнодорожной станции.
- 24) Понятие о маневровой работе.
- 25) Руководство маневровой работой.
- 26) Принципы организации движения поездов.
- 27) Основные устройства управления движением поездов.
- 28) Систему управления движением поездов на железных дорогах России.
- 29) Развитие системы диспетчерского руководства движением поездов.
- 30) Понятие о грузовой работе на железных дорогах.
- 31) Систему поездообразования на железных дорогах.
- 32) Управление движением поездов на станциях.
- 33) Управление движением поездов на участках железных дорог.
- 34) Грузовую и коммерческую работы.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять этапы в истории развития железнодорожной отрасли.
- 2) Определять задачи эксплуатации железных дорог.
- 3) Определять виды информационных систем хозяйства перевозок.
- 4) Классифицировать железнодорожные станции.
- 5) Определять состояние железнодорожного транспорта в период перестройки.
- 6) Определять цели и задачи управления движением поездов.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Разработки плана формирования поездов.
- 2) Разработки графика движения поездов.
- 3) Организации движения поездов.
- 4) Приема и оформления груза к перевозке.
- 5) Основных операций, выполняемых с грузом, при погрузке в подвижной состав.
- 6) Планирования и организации грузовых перевозок.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-3	6	3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-3	6	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6	1, 2, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6	1, 2, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Железнодорожные узлы: Схемные решения, транспортная работа и их оценка: монография / О. Н. Числов, В. В. Хан, В. М. Задорожный [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 227 с.: ил., табл. - Библиогр. : 138 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
2	Взаимодействие видов транспорта: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 23.05.04 (190401) Эксплуатация железных дорог (для практических занятий и выполнения расчетно-графической работы) / О. Н. Числов, Н. Н. Коренькина, Д. С. Безусов [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 43 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
1	Колобов, И.А. Технология и организация эксплуатационной деятельности: учеб.-метод. пособие / И. А. Колобов, М. В. Бакалов; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 15 с.: ил., табл. - Библиогр.: 4 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 122541

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.