

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Производственная практика, технологическая практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета

Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026

Автор-составитель Трапенов Владимир Викторович разработал настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, технологическая практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Гончаренко Светлана Владимировна, Главный инженер, Северо-Кавказский ТЦФТО ОАО "РЖД" ..

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Производственная_п_т_п_СП-т_23.05.04_во_9_ГЕОД_п111793_122323.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, технологическая практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;

подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Единая транспортная система", "Железнодорожные станции и узлы", "Инновационные технологии в грузовой и коммерческой работе";

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, технологическая практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: назначение, основное содержание технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практике), технологию работы станции (подразделения) Умеет: ориентироваться в технологическом процессе, технико-распорядительном акте и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практике) Имеет навыки: анализа нарушений в технологическом процессе работы станции (подразделения), затруднений в производственной деятельности	ПК-1.1 - Готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта
Знает: принципы управления грузовой и коммерческой работой, местной работой на станции (подразделении), порядок обслуживания грузоотправителей и грузополучателей Умеет: ориентироваться в принципах управления грузовой и коммерческой работой, местной работы на станции (подразделении) Имеет навыки: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок	ПК-1.3 - Знание и применение эффективных принципов управления грузовой и коммерческой работой, нормативно-правового регулирования и актово-претензионной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
Знает: структуру руководства отдельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта, систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог Умеет: использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении) Имеет навыки: выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении)	ПК-2.1 - Знание принципов управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов, инструкций по оформлению коммерческой документации на железнодорожном транспорте
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
Знает: основную техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением на объекте прохождения практики, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технические средства обеспечения безопасности; требования охраны труда Умеет: ориентироваться в технической документации и нормативных актах по организации управления движением (на объекте прохождения практики) Имеет навыки: использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением поездов	ПК-3.1 - Способность использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технических средств обеспечения безопасности; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики) Умеет: давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики Имеет навыки: анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики)	ПК-4.1 - Готовность к организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов
Знает: Основные нормативные документы на станции (объекте практики) Умеет: Ориентироваться в нормативных документах на станции (объекте практики) Имеет навыки: Анализировать состав и содержание нормативных документов на станции (объекте практики)	ПК-4.2 - Готовность к разработке нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Общий курс железных дорог", "Управление эксплуатационной работой".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗГС

Практика реализуется на 3 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-1)

1.1. Оформление практики: Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождения инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенция ПК-2)

2.1. Ознакомление со структурой руководства: Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.

3. Практический. (Компетенция ПК-3)

3.1. Получение необходимых консультаций: Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.

4. Заключительный. (Компетенция ПК-4)

4.1. Выполнение индивидуального задания: Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директору филиала о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	9

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	9
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
-----------------	------------------------------	--

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Основные обязанности приемосдатчика груза	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Перечень должностных инструкций, Устав железнодорожного транспорта, Правила перевозок грузов, коммерческого осмотра вагона и т.д.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Назначение и основные положения технологического процесса работы станции, ТРА станции, договоров на эксплуатацию ж.-д. подъездных путей необщего пользования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Задание	Компетенция
4	Порядок выполнения коммерческого осмотра поездов и вагонов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Транспортная ж.-д. накладная и ее заполнение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Операции, связанные с приемом и выдачей грузов по вариантам: контейнерных, наливных, навалочных, скоропортящихся, ка открытом подвижном составе, комбинированные перевозки, тарно-штучных, опасных, хлебных, в транспортных пакетах, металлоизделий и лесоматериалов, грузов животного происхождения, подлежащих ветеринарно-санитарному надзору и др.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	Виды прямых смешанных сообщений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	Порядок пломбирования вагонов и контейнеров.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Порядок хранения грузов на станции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	Грузовые и коммерческие операции на местах общего пользования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Несохранные перевозки, их виды и документное оформление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Структура действующего Устава ж.-д. транспорта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Сроки погрузки и выгрузки грузов (кем утверждаются и разрабатываются).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Особенность перевозки скоропортящихся грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Правила перевозки живности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17	Понятие о сроке доставки грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
18	Технический коэффициент тары вагонов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
19	Виды габаритов погрузки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20	Содержание комплекта основных перевозочных документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21	Порядок открытия и закрытия станций для производства грузовых операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22	Срок предъявления претензий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
23	Примеры штрафов за нарушения железнодорожных перевозок грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
24	Правила перевозки нефтепродуктов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
25	Силы, действующие на груз при перевозке.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
26	Меры по сохранности перевозимых навалочных грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Задание	Компетенция
27	Порядок проведения коммерческого осмотра вагонов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
28	Случаи составления коммерческого акта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
29	Правила оказания услуг при перевозке пассажиров и багажа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
30	Составляющие времени простоя местного вагона на станции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
31	Порядок утверждения Правил перевозок грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
32	Методика расчета ветровой нагрузки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
33	Порядок утверждения технических условий погрузки и креплений грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
34	Порядок определения веса груза.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
35	Порядок взыскания провозной платы за грузовые перевозки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
36	Требования по очистке вагонов после выгрузки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
37	Порядок выдачи грузов на станции назначения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
38	Понятие о статической нагрузке вагона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
39	Содержание договора на подачу и уборку вагонов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
40	Порядок сдачи экзаменов работниками подъездных путей предприятий, связанных с движением поездов и маневровой работой.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
41	Способы учета времени нахождения вагонов на ж.-д. подъездном пути необщего пользования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
42	Порядок заключения договоров перевозок.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
43	Содержание договора на эксплуатацию ж.-д. подъездного пути.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
44	Правила перевозки грузов в сопровождении проводников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
45	Правила перевозки опасных грузов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Правила приема, отправления и пропуска по участкам, технология организации скоростного и высокоскоростного движения,.
- 2) правила формирования тарифов, виды тарифов,.
- 3) технологию грузовой и коммерческой работы,.
- 4) систему планирования и организации грузовых перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог,.
- 5) Интервальное регулирование движения грузовых и пассажирских поездов,.

- 6) оперативное управление и анализ эксплуатационной работы железнодорожного транспорта,.
- 7) организацию вагонопотоков с мест погрузки,.
- 8) организацию работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков,.
- 9) показатели использования подвижного состава,.
- 10) расчет пропускной и провозной способности линий.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять способы организации перевозочного процесса на скоростных и высокоскоростных магистралях,.
- 2) применять Тарифное руководство №1, строить различные схемы доставки грузов,.
- 3) использовать правила организации грузовых перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог,.
- 4) разрабатывать единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования,.
- 5) выбирать рациональный маршрут перевозки,.
- 6) выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров,.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Анализа работы станций при организации скоростного и высокоскоростного движения,.
- 2) метода оценки экономической эффективности схем доставки грузов,.
- 3) выбора рациональных форм организации грузовых перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог,.
- 4) приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции и участков,.
- 5) способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	9	1	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	9	1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	9	2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	9	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	9	4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	9	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Пашков, Н. Н. Основы технологии грузовой работы станции : учебное пособие / Н. Н. Пашков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-1813-3. — Текст : электронный	ЭБС IPR SMART
2	Бородин, А. Ф. Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок : учебное пособие / А. Ф. Бородин, Е. С. Прокофьева, В. В. Панин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 124 с. — Текст : электронный	ЭБС IPR SMART

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Магомедова, Н.М. Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта: текст лекций / Н. М. Магомедова, И. А. Мрулишвили; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 48 с. - Библиогр.-Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс
3	https://mintrans.gov.ru/ . Министерство Транспорта Российской Федерации
4	http://www.rzd.ru/ . Сайт ОАО «РЖД»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Производственные (служебные) помещения

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Офисная оргтехника и компьютеры

Технологическое оборудование

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.