

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Производственная практика, эксплуатационно-
управленческая практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета

Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026

Автор-составитель к.т.н. Трапенов Владимир Викторович разработал настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Гончаренко Светлана Владимировна, Главный инженер, Северо-Кавказский ТЦФТО ОАО "РЖД" ..

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Производственная_п_э_п_Сп-т_23.05.04_во_12_ГЕОД_п113275_122083.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Инновационные технологии в грузовой и коммерческой работе", "Система фирменного транспортного обслуживания в грузовой и коммерческой работе", "Терминальные системы транспорта";
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
Знает: структуру руководства отдельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта, систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог Умеет: использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении) Имеет навыки: выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении)	ПК-2.1 - Знание принципов управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов, инструкций по оформлению коммерческой документации на железнодорожном транспорте
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Организацию управления грузовыми перевозками с учетом свойств груза Умеет: Планировать перевозки грузов, оформлять заявки комплекта перевозочных документов на груз с учетом их свойств, рассчитывать срок доставки Имеет навыки: Ведения контроля соответствия предъявляемого груза правилам перевозок, выполнения контроля безопасности перевозок опасных и специальных грузов	ПК-3.2 - Способность применять навыки анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	
Знает: задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики) Умеет: давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики Имеет навыки: анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики)	ПК-4.1 - Готовность к организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Принципы руководства производственно-хозяйственной деятельности разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций в сфере грузовых перевозок Умеет: Выполнять мониторинг и анализ грузовой и коммерческой работы выполняемой на железнодорожных станциях всех классов Имеет навыки: Выбора рациональных способов в организации грузовой и коммерческой работы на железнодорожных станциях всех классов	ПК-4.3 - Готовность к управлению трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов
ПК-5 - Способность осуществлять руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса	
Знает: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; разработку ценовой политики; основные мероприятия по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении; техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок Умеет: определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок; выявлять факторы маркетингового ценообразования Имеет навыки: анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте	ПК-5.3 - Знание технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия	
Знает: понятие единой транспортной системы страны и ее составляющих, виды транспорта ЕТС, правила и нормы проектирования путей сообщения железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и др. видов транспорта, способы и формы взаимодействия видов транспорта в рамках ЕТС Умеет: рассчитывать показатели работы видов транспорта, планировать и прогнозировать размеры перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, выбирать направления развития путей сообщения видов транспорта Имеет навыки: разработки рациональных проектных решений по основным направлениям развития путей сообщения видов транспорта в рамках ЕТС, организации рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Принципы организации перевозок грузов в цепях поставок в соответствии с принципами транспортной логистики Умеет: Выполнять анализ и контроль результатов транспортно-логистической деятельности по перевозкам грузов в цепях поставок Имеет навыки: Организации перевозок грузов с учетом стратегических задач в области логистической деятельности транспортного предприятия	ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Грузоведение", "Железнодорожные станции и узлы", "Общий курс железных дорог".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗГС

Практика реализуется на 4 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-2)

1.1. Оформление практики: Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами

внутреннего распорядка предприятия, прохождения инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенция ПК-3)

2.1. Ознакомление со структурой руководства: Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.

3. Практический. (Компетенция ПК-4)

3.1. Получение необходимых консультаций: Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.

4. Заключительный. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7)

4.1. Выполнение индивидуального задания: Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директору филиала о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	12
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-5	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
------------------------	-------------------------------------	---

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Роль, назначение и основные технологические структурные функции Дирекции управления движением.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Роль, назначение и основные технологические функции зам. начальника дирекции по экономике и финансам.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Роль, назначение и основные технологические функции отдела бюджетирования и финансирования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
4	Роль, назначение и основные технологические функции главного инженера дирекции управления движением.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Роль, назначение и основные технологические функции технического отдела (ДТтех).	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Роль, назначение и основные технологические функции сектора развития пропускных и перерабатывающих способностей.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	Роль, назначение и основные технологические функции отдела информационных технологий и АСУ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8	Роль, назначение и основные технологические функции сектора охраны труда и промышленной безопасности.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9	Роль, назначение и основные технологические функции логистического центра.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
10	Роль, назначение и основные технологические функции зам. начальника ДУД.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
11	Роль, назначение и основные технологические функции ДЦУП.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Роль, назначение и основные технологические функции службы коммерческой работы в сфере грузовых перевозок.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Ростовский центр организации работы станций ДЦС-1.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Краснодарский центр организации работы станций ДЦС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Минераловодский центр организации работы станций ДЦС-3.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Махачкалинский центр организации работы станций ДЦС-4.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Грознинский центр организации работы станций ДЦС-5.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Основные технические, технологические и нормативные документы, регламентирующие вопросы организации перевозочного процесса грузов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Основные технические, технологические и нормативные документы при обеспечении безопасности движения поездов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
20	Основные технические, технологические и нормативные документы охраны труда и техники безопасности.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Порядок разработки графика движения поездов;	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Порядок взаимодействия ЦОРС со службами дороги, владельцами инфраструктур в части заключения договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования, на подачу и уборку вагонов, разработка и единых технологических процессов работа железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания (ЕТП).	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23	Роль, назначения и технологические структурные функции ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
24	Роль, назначение и основные технологические функции зам. начальника центра по маркетингу.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Роль, назначение и основные технологические функции отдела маркетинга ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Роль, назначение и основные технологические функции сектора ценовой и ассортиментной политики ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Роль, назначение и основные технологические функции отдела обслуживания клиентов ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
28	Роль, назначение и основные технологические функции отдела коммерческой диспетчеризации ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
29	Роль, назначение и основные технологические функции отдела управления качеством ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
30	Роль и назначение, основные технологические функции отдела финансовых расчетов ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
31	Роль, назначение и основные технологические функции отдела формирования бюджета продаж ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
32	Роль, назначение и основные технологические функции сектора управления персоналом ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
33	Роль, назначение и основные технологические функции главного инженера ТЦФТО.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
34	Технологические функции ТЦФТО по обеспечению взаимодействия с клиентурой при приеме, согласовании и исполнении заявок на перевозку грузов, ведение договорной работы с грузоотправителями, грузополучателями, операторами железнодорожного подвижного состава, экспедиторскими организациями и другими пользователями услуг ОАО «РЖД».	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
35	Технологические функции центра фирменного транспортного обслуживания.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
36	Порядок разработки нормативных и технологических документов, регламентирующих порядок организации и управления перевозочным процессом.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
37	Разработка технических норм эксплуатационной работы.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
38	Организация вагонопотоков и обеспечение рациональной загрузки инфраструктуры.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
39	Оперативное управление поездной, маневровой грузовой работой.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
40	Управление коммерческой работой.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
41	Организация своевременного и ритмичного подвода поездов к портам, пограничным станциям.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
42	Методы повышения коммерческой эффективности транспортной продукции и уровня перевозочной деятельности на рынке транспортных услуг.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
43	Методы соблюдения нормативных сроков доставки грузов и порожнего приватизированного подвижного состава.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
44	Порядок разработки договоров, связанных с обслуживанием путей необщего пользования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
45	Порядок ведения договорной работы с грузоотправителями, операторами железнодорожного подвижного состава, экспедиторскими организациями и другими пользователями услуг ОАО «РЖД».	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
46	Основные виды транспортных услуг при перевозочной работе.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
47	Организация приема, рассмотрения и согласования заявок на перевозку грузов и дополнительные услуги.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
48	Порядок планирования объемов перевозок грузов и доходных поступлений.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
49	Технология и организация выполнения информационного обслуживания клиентов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
50	Организация претензионной работы с клиентами ОАО «РЖД».	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
51	Нормативно-правовые взаимодействия структурного подразделения ЦОРС с собственниками подвижного состава.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
52	Технология обследования железнодорожных подъездных путей необщего пользования с оформлением акта обследования с подготовкой технической документации на железнодорожный путь необщего пользования, расчета срока оборота вагонов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
53	Методика рассмотрения разногласий по договорам на эксплуатацию подъездных путей необщего пользования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Правила приема, отправления и пропуска по участкам, технологию организации скоростного и высокоскоростного движения,.
- 2) правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом,.
- 3) техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок,.
- 4) понятие единой транспортной системы и ее составляющие,.
- 5) принципы организации логистической деятельности при перевозке грузов в цепи поставок,.
- 6) технологию грузовой и коммерческой работы,.
- 7) систему планирования и организации грузовых перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог,.
- 8) Организацию работы транспортных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков и других элементов исследуемого объекта,.
- 9) технологию взаимодействия структурных подразделений транспорта.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определять способы организации перевозочного процесса на скоростных и высокоскоростных магистралях,.
- 2) определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок,.
- 3) классифицировать компании и выделять основные критерии отнесения их к 3PL(thirdpartylogistics) и 4PL(fourthpartylogistics) провайдерам,.
- 4) использовать правила организации грузовых перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог,.
- 5) Формулировать основные факторы (качественной и количественной характеристикой), влияющие на взаимодействие предприятий транспортных объектов.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Анализа опыта работы станций при организации скоростного и высокоскоростного движения,.
- 2) анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок,.
- 3) правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на

железнодорожном транспорте,.

4) выделять основных участников при организации движения основных и сопутствующих логистических потоков,.

5) выбора рациональных форм организации грузовых перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог,.

6) Оценки рационального взаимодействия участников перевозочного процесса.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	12	1	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	12	1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	12	2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	12	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	12	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	12	4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	12	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	12	4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	12	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	12	4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	12	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Кожевникова, А. Н. Коммерческая деятельность на железнодорожном транспорте. Ч.2. Нормативно-правовая база организации перевозок и осуществления коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. Н. Кожевникова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 80 с. — Текст : электронный	ЭБС IPR SMART
2	Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0704-2. — Текст : электронный	ЭБС IPR SMART

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Магомедова, Н.М. Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта: текст лекций / Н. М. Магомедова, И. А. Мрулишвили; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 48 с. - Библиогр.-Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс
3	https://mintrans.gov.ru . Министерство Транспорта Российской Федерации
4	http://www.rzd.ru/ . Сайт ОАО «РЖД»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И

№ пп	Наименование	Произ- во
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Производственные (служебные) помещения

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Офисная оргтехника и компьютеры

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 122083

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.