РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак
30.06.2026 г.
"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2Б.О "Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026

Авторы-составители к.т.н., доц. Чеботарева Евгения Андреевна, Чеботарев Владимир Вячеславович, Рязанов Николай Александрович, к.т.н., доц. Рязанова Екатерина Владимировна, Скрипников Илья Николаевич, к.т.н., доц. Репешко Наталия Александровна разработали настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Дельмухаметов Евгений Рашидович, заместитель начальника диспетчерского центра управления перевозками Северо-Кавказской дирекции управления движением, ОАО" РЖД".

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
2БО_Производственная_п_э_п_Сп-т_23.05.04_во_12_ГЕОД_п113278_122086.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;

подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Перспективные технологии на железнодорожном транспорте", "Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях", "Технология и организация высокоскоростного движения";

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
Знает: структуру руководства раздельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта, систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог **Умеет:** использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении) **Имеет навыки:** выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении)	ПК-2.1 - Знание принципов управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов, инструкций по оформлению коммерческой документации на железнодорожном транспорте
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: : порядок подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений (на станции, участке) **Умеет:** ориентироваться в информационно-аналитических автоматизированных системах по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции и других подразделениях железнодорожного транспорта **Имеет навыки:** анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений	ПК-3.2 - Способность применять навыки анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	
Знает: задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов, железнодорожном участке (другом объекте практики) **Умеет:** давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики **Имеет навыки:** анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов, железнодорожном участке (другом объекте практики)	ПК-4.1 - Готовность к организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: задачи управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов, структуру управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов, железнодорожного участка, района управления (другого объекта практики) **Умеет:** ориентироваться в структуре управления трудовыми ресурсами на объекте практики **Имеет навыки:** анализа должностных функций работников на объекте практики	ПК-4.3 - Готовность к управлению трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов
ПК-5 - Способность осуществлять руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса	
Знает: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; основные мероприятия по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении; техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок **Умеет:** определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок **Имеет навыки:** анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте	ПК-5.3 - Знание технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте
ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: общие сведения о формах взаимодействия участников перевозочного процесса **Умеет:** ориентироваться в формах технологического взаимодействия участников перевозочного процесса **Имеет навыки:** анализа данных о грузополучателях и грузоотправителях, конкурирующих видах транспорта, участниках перевозочного процесса	ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
Знает: принципы организации логистики перевозок **Умеет:** ориентироваться в видах и способах перевозок, формах взаимодействия различных видов транспорта **Имеет навыки:** выделять основных участников при организации движения основных и сопутствующих логистических потоков, анализа методов оптимизации транспортно-логистических процессов (с учетом объекта практики)	ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Железнодорожные станции и узлы", "Правила технической эксплуатации", "Управление эксплуатационной работой".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗМС

Практика реализуется на 4 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное
Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-2)
   1.1. Оформление практики: Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.
2. Теоретический. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7)
   2.1. Ознакомление со структурой руководства: Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.
3. Практический. (Компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-6)
   3.1. Получение необходимых консультаций: По¬лучение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.
4. Заключительный. (Компетенция ПК-2)
   4.1. Выполнение индивидуального задания: Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директору филиала о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике)

обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	12
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-5	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную и литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Дать технико-эксплуатационную характеристику подразделения (объекта практики)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Изучить структуру диспетчерского управления перевозками. Организационная структура ДЦУП.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Выполнить анализ технологии работы подразделения, технологического процесса работы подразделения (объекта практики) Оперативное планирование поездной, грузовой и коммерческой работы. Организация местной работы.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Выполнить анализ технологии работы Дорожного логистического центра	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Организация пассажирской работы	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Выполнить анализ показателей эксплуатационной работы, планово-экономической деятельности подразделения (объекта практики)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	Дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов, железнодорожном участке (другом объекте практики).
2) задачи управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов, структуру управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов, железнодорожного участка, района управления (другого объекта практики).
3) правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.
4) основные мероприятия по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении.
5) техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок.
6) общие сведения о формах взаимодействия участников перевозочного процесса.
7) принципы организации логистики перевозок.
8) структуру руководства раздельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта,.
9) систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
10) основную техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением на объекте прохождения практики,.
11) порядок и правила организации движения поездов при различных системах

регулирования движения.
12) технические средства обеспечения безопасности.
13) требования охраны труда.
14) порядок подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений (на станции, участке).
15) основные показатели эксплуатационной работы.
16) назначение суточного плана-графика работы станции, графика движения грузовых и пассажирских поездов.
17) дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики.
2) ориентироваться в структуре управления трудовыми ресурсами на объекте практики.
3) определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок.
4) ориентироваться в формах технологического взаимодействия участников перевозочного процесса.
5) ориентироваться в видах и способах перевозок, формах взаимодействия различных видов транспорта.
6) использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении).
7) ориентироваться в технической документации и нормативных актах по организации управления движением (на объекте прохождения практики).
8) ориентироваться в информационно-аналитических автоматизированных системах по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции и других подразделениях железнодорожного транспорта.
9) ориентироваться в технических нормах выполнения основных эксплуатационных показателей.
10) ориентироваться в суточном плане-графике работы станции, графике движения грузовых и пассажирских поездов.
11) дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов, железнодорожном участке (другом объекте практики).
2) анализа должностных функций работников на объекте практики.
3) анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте.
4) анализа данных о грузополучателях и грузоотправителях, конкурирующих видах транспорта, участниках перевозочного процесса.
5) выделять основных участников при организации движения основных и сопутствующих логистических потоков, анализа методов оптимизации транспортно-логистических процессов (с учетом объекта практики).
6) выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении).
7) использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением поездов.
8) анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений.
9) анализа показателей эксплуатационной работы.
10) анализа выполнения суточного плана-графика работы станции, графика движения

грузовых и пассажирских поездов.
11) дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	12	1, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	12	1, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	12	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	12	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	12	2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	12	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	12	2, 3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	12	2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	12	2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	12	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Зубков, В.Н. Организация эксплуатационной работы на подразделении железной дороги: учеб. пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 81 с.: ил., прил., табл.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Зубков, В.Н. Управление эксплуатационной работой. План формирования поездов: учеб. пособие : в 3 ч. Ч. 3 / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 125 с.: табл., прил. - Библиогр. : 9 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Чеботарева, Е.А. Информационные и инновационные технологии на магистральном транспорте и в пассажирском комплексе: учеб. пособие / Е. А. Чеботарева, И. А. Солоп; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с.: ил., табл. - Библиогр.: 53 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях: учеб. пособие / В. Н. Зубков, И. А. Солоп, Е. А. Чеботарева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 152 с.: рис., табл., схемы - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
5	Ермаченко, Е.В. Разработка суточного плана-графика работы сортировочной станции: учеб. пособие / Е. В. Ермаченко, Н. Н. Мусиенко, Е. А. Чеботарева; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 62 с.: ил., прил., табл. - Библиогр. : 5 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Ермаченко, Е.В. Математическое моделирование станционных технологических процессов: учеб. пособие / Е. В. Ермаченко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 52 с.: ил. - Библиогр.: 7 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Егорова, И.Н. Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов: учеб. пособие / И. Н. Егорова, О. Н. Мелешко, Е. А. Сергеева; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 68 с.: ил., схемы, табл. - Библиогр. : 15 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Бакалов, М. В. Организация учебной и производственной практики студентов специальности "Эксплуатация железных дорог": учеб.-метод. пособие / М. В. Бакалов, Е. А. Чеботарева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2021. - 65 с.: ил., прил., табл. - Библиогр. : 9 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Чеботарева, Е.А. Организация производственной практики студентов специальности "Эксплуатация железных дорог": учеб. пособие / Е. А. Чеботарева, О. И. Веревкина, Р. Г. Рязанова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 45 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
2	http://www.iprbookshop.ru/. Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
1	http://rgups.ru/. Официальный сайт РГУПС
4	http://cmko.rgups.ru/. Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://urait.ru/. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/. Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/. Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/. База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;
И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):
Учебные аудитории для проведения учебных занятий
Помещения для самостоятельной работы
Производственные (служебные) помещения

Для прохождения практики используется:
Учебная мебель
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)
Офисная оргтехника и компьютеры

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 122086

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.