

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Производственная практика, эксплуатационно-
управленческая практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026

Авторы-составители к.т.н., доц. Муленко Ольга Вениаминовна, Скрипников Илья Николаевич разработали настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Производственная_п_э_п_СП-т_23.05.04_во_12_ГЕОД_п113282_122088.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Организация контейнерных и контрейлерных перевозок", "Организация работы логистических провайдеров в цепях поставок";
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
Знает: основы организации работы транспортного предприятия Умеет: применять правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов Имеет навыки: оформления перевозочных документов на железнодорожном транспорте	ПК-2.1 - Знание принципов управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов, инструкций по оформлению коммерческой документации на железнодорожном транспорте
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: технологию приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению эксплуатационной деятельностью Умеет: анализировать данные, вносить изменения в нормативно-технические документы эксплуатационной деятельности Имеет навыки: работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции	ПК-3.2 - Способность применять навыки анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: основы организации эксплуатационной работы на железнодорожных станциях Умеет: классифицировать способы организации перевозочного процесса на разъезде, обгонном пункте, путевом посту железнодорожных станциях Имеет навыки: анализа показателей работы железнодорожных станций	ПК-4.1 - Готовность к организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов
Знает: понятие "трудовые ресурсы" Умеет: определять классификацию трудовых ресурсов разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов Имеет навыки: технологии эффективного использования трудовых ресурсов разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	ПК-4.3 - Готовность к управлению трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов
ПК-5 - Способность осуществлять руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок Умеет: анализировать техническую документацию по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте Имеет навыки: анализа путей повышения эффективности пассажирских перевозок	ПК-5.3 - Знание технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте
ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: источники информации о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза и конкурирующих видах транспорта Умеет: анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях Имеет навыки: обеспечения взаимодействия магистрального и промышленного транспорта, разработки суточных (контактных) планов-графиков транспортного обслуживания	ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
Знает: транспортно-логистические бизнес-процессы Умеет: планировать транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контейнерных перевозок Имеет навыки: оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов	ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контейнерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Железнодорожные станции и узлы", "Организация транспортного бизнеса".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗЛС

Практика реализуется на 4 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-2)

1.1. Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7)

2.1. Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.

3. Практический. (Компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7)

3.1. Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.

4. Заключительный. (Компетенции ПК-2, ПК-7)

4.1. Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директору филиала о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	12
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-5	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	12	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Анализ логистических технологий на транспорте	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Анализ инфраструктуры и поездопотоков в грузовом и пассажирском движении по основным направлениям дороги	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Технология работы Логистического центра	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Анализ экономических, эксплуатационных показателей работы подразделения (станции, участка, района управления)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Анализ недостатков в эксплуатационной деятельности подразделения (станции, участка, района управления)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Разработка мероприятий по ликвидации недостатков в эксплуатационной деятельности подразделения (станции, участка, района управления)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	Обеспечение погрузочными ресурсами станции в условиях передачи инвентарного парка дочерним и операторским компаниям	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
8	Взаимодействие участников перевозочного процесса	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9	Организация поездной работы на участке. Затруднения при организации поездной работы	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
10	Организация местной работы на участке. Затруднения при организации местной работы	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
11	Анализ производственно-финансовой деятельности филиалов Федеральной пассажирской компании по обслуживанию пассажиров	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Анализ и меры повышения доходов от пригородных перевозок	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Роль, назначение и основные технологические функции ДЦУП	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Роль, назначение и основные технологические функции службы коммерческой работы в сфере грузовых перевозок	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Роль, назначения и технологические структурные функции ТЦФТО	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Роль, назначение и основные технологические функции отдела обслуживания клиентов ТЦФТО	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Особенности работы поездного диспетчера в современных условиях	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Автоматизированные рабочие места работников структурных подразделений железных дорог, их назначение, достоинства и недостатки	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Взаимодействие станционных процессов и станции с прилегающими участками	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
20	Анализ состояния пассажирских перевозок в регионе	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Логистика пассажирских перевозок	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Разработка технологии работы подъездных путей и станции примыкания по единому технологическому процессу	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
23	Организация своевременного и ритмичного подвода поездов к портам, пограничным станциям	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
24	Логистическое взаимодействие железнодорожного транспорта с контрагентами	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Порядок ведения договорной работы с грузоотправителями, операторами железнодорожного подвижного состава, экспедиторскими организациями и другими пользователями услуг ОАО «РЖД»	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Технология и организация выполнения информационного обслуживания клиентов	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Логистическое взаимодействие железнодорожного и морского транспорта	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
28	Основные виды сервисных и транспортных услуг при перевозочной работе	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
29	Роль, назначение и основные технологические структурные функции Дирекции управления движением	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
30	Основные технические, технологические и нормативные документы при обеспечении безопасности движения поездов	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
31	Основные технические, технологические и нормативные документы охраны труда и техники безопасности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
32	Технология взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
33	Технология взаимодействия железнодорожного транспорта и транспортно-экспедиторских компаний	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
34	Темы по согласованию с руководителем практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Взаимодействие дирекции управления движением, дочерних и операторских компаний в обеспечении планов погрузки и перевозок.
- 2) Информационные технологии в транспортном бизнесе и логистике на железнодорожном транспорте.
- 3) Стратегический менеджмент транспортно-логистических предприятий.
- 4) Таможенные процедуры при перевозке грузов.
- 5) Ключевые бизнес-процессы в цепях поставок.
- 6) Технологию рационального взаимодействия различных видов транспорта.
- 7) Транспортно-логистические бизнес-процессы, связанных с перевозками грузов и пассажиров.
- 8) Роль, назначение и основные технологические структурные функции Дирекции управления движением.
- 9) Логистическое взаимодействие железнодорожного и морского транспорта.

- 10) Основные виды сервисных и транспортных услуг при перевозочной работе.
- 11) Автоматизированные системы управления эксплуатационной работы.
- 12) Автоматизированную систему оперативного управления перевозками на железнодорожных участках и направлениях.
- 13) Единые технологические процессы работы железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте.
- 14) Технологию централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО "РЖД".
- 15) Технологию взаимодействия железнодорожного транспорта и транспортно-экспедиторских компаний.
- 16) Технологию взаимодействия железнодорожного транспорта и операторов подвижного состава.
- 17) Технологию взаимодействия железнодорожного транспорта и логистических центров.
- 18) Технологию взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.
- 19) Технологию и организацию выполнения информационного обслуживания клиентов.
- 20) Логистическое взаимодействие железнодорожного транспорта с контрагентами.
- 21) Логистику пассажирских перевозок.
- 22) Взаимодействие станционных процессов и станции с прилегающими участками.
- 23) Особенности работы поездного диспетчера в современных условиях.
- 24) Роль, назначение и основные технологические функции ДЦУП.
- 25) Роль, назначение и основные технологические функции службы коммерческой работы в сфере грузовых перевозок.
- 26) Роль, назначения и технологические структурные функции ТЦФТО.
- 27) Роль, назначение и основные технологические функции отдела обслуживания клиентов ТЦФТО.
- 28) Организацию поездной работы на участке. Затруднения при организации поездной работы.
- 29) Организацию местной работы на участке. Затруднения при организации местной работы.
- 30) Взаимодействие участников перевозочного процесса.
- 31) Технологию работы Логистического центра.
- 32) Показатели эксплуатационной работы и порядок их расчета.
- 33) Автоматизированные рабочие места работников структурных подразделений железных дорог, их назначение, достоинства и недостатки.
- 34) Термины Инкотермс и их применение на дороге.
- 35) Типовые программные продукты для планирования и оперативного управления цепями поставок.
- 36) Информационно-аналитические инструменты анализа эффективности деятельности транспортных предприятий и отдельных процессов.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Анализировать инфраструктуру и поездопотоки в грузовом и пассажирском движении по основным направлениям дороги.
- 2) Оформлять документы при взаимодействии железнодорожной станции и контрагентов.
- 3) Оценивать надежность технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.
- 4) Анализировать пути улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта.
- 5) Анализировать план формирования и график движения поездов.
- 6) Рассчитывать показатели использования подвижного состава 7 Разрабатывать плана формирования поездов.

- 7) Рассчитывать пропускную и провозную способность линий.
- 8) Порядок разработки графика движения поездов.
- 9) Разрабатывать алгоритмы взаимодействия участников перевозочного процесса.
- 10) Разбираться в технологии работы подъездных путей и станции примыкания по единому технологическому процессу.
- 11) Анализировать меры повышения доходов от пригородных перевозок проводимые Дорожной пригородной дирекцией.
- 12) Анализировать производственно-финансовую деятельность филиалов Федеральной пассажирской компании по обслуживанию пассажиров.
- 13) Разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков в эксплуатационной деятельности подразделения (станции, участка, района управления).
- 14) Анализировать экономические, эксплуатационные показатели работы подразделения.
- 15) Анализировать недостатки в эксплуатационной деятельности подразделения (станции, участка, района управления).
- 16) Анализировать логистические технологии на транспорте.
- 17) Анализировать состояния пассажирских перевозок в регионе.
- 18) Обеспечивать погрузочными ресурсами станции в условиях передачи инвентарного парка дочерним и операторским компаниям.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Разработки инновационных бизнес-проектов с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования.
- 2) Рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте.
- 3) Автоматизированного управления эффективностью транспортного бизнеса.
- 4) Планирования, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов.
- 5) Организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог.
- 6) Работы с основными техническими, технологическими и нормативными документами при обеспечении безопасности движения поездов.
- 7) Работы с основными техническими, технологическими и нормативными документами охраны труда и техники безопасности.
- 8) Ведения договорной работы с грузоотправителями, операторами железнодорожного подвижного состава, экспедиторскими организациями и другими пользователями услуг ОАО «РЖД».

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	12	1, 2, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	12	1, 2, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	12	2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	12	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	12	2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	12	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	12	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	12	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	12	2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	12	2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях: учеб. пособие / В. Н. Зубков, И. А. Солоп, Е. А. Чеботарева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 152 с.: рис., табл., схемы - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Мамаев, Э.А. Логистическое управление перевозками: учеб. пособие / Э. А. Мамаев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 114 с.: ил. - Библиогр.: 69 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Зубков, В.Н. Управление эксплуатационной работой. План формирования поездов: учеб. пособие : в 3 ч. Ч. 3 / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 125 с.: табл., прил. - Библиогр. : 9 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
3	Мамаев, Э.А. Актуальные проблемы логистики транспортных процессов: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, А. А. Тимонин; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 18 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
2	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование на предприятии транспорта: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 17 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
1	Зубков, В.Н. Действия дежурно-диспетчерского персонала в нестандартных ситуациях: учеб.-метод. пособие для практ. занятий, контрол. и самостоят. работ по дисциплине «Спецкурс для объектов проф. деятельности» / В. Н. Зубков; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 34 с.: ил., прил. - Библиогр. : 10 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://ura.it.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор

демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 122088

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.