

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Производственная практика, преддипломная практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026

Авторы-составители к.т.н., доц. Муленко Ольга Вениаминовна, д.т.н., проф. Мамаев Энвер Агапашаевич, к.т.н. Ковалева Наталья Александровна, к.т.н. Меняйло Сергей Николаевич, Скрипников Илья Николаевич, д.э.н., доц. Чекмарева Гэлера Ибрагимовна, Зорин Михаил Александрович, Лемчик Виталий Владимирович, к.т.н. Хашев Аскер Измуудинович разработали настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, преддипломная практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2Б.О_Производственная_п_п_п_Сп-т_23.05.04_во_17_ГЕОД_п113262_121834.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, преддипломная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: Классификацию, современное состояние технических средств и перспективы развития различных видов транспорта, классификацию и технологию работы пунктов взаимодействия видов транспорта, показатели работы и принципы распределения материальных потоков между различными видами транспорта, математическое обеспечение расчётов по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта Умеет: Планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов на основе принципов логистики, определять направления развития транспортных систем, разрабатывать контактные планы-графики движения и взаимодействия транспортных средств при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Имеет навыки: Планирования деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров и решения стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров	ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия Умеет: Выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза, выбирать скорости перевозок, оперировать понятиями, определять тарифное расстояние, организовывать управление перевозочным процессом на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия Имеет навыки: Разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортного предприятия	ПК-2.2 - способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия
Знает: понятие качества транспортного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров Умеет: определять уровень качества обслуживания Имеет навыки: организации качественного транспортного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров	ПК-2.3 - Способность организовывать качественное транспортное обслуживание грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
Знает: показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте Умеет: систематизировать данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте Имеет навыки: анализа показателей эксплуатационной работы	ПК-3.3 - Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: технологию перевозочного процесса на железнодорожных направлениях Умеет: определять эффективность перевозочного процесса Имеет навыки: разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях	ПК-4.4 - Планирование и разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях
Знает: понятия скоростного и высокоскоростного движения поездов Умеет: классифицировать технологии скоростного и высокоскоростного движения поездов Имеет навыки: анализа технологий скоростного и высокоскоростного движения поездов	ПК-4.5 - Знание технологии и организации скоростного и высокоскоростного движения поездов
Знает: перспективные и инновационные технологии в перевозочном процессе Умеет: систематизировать перспективные и инновационные технологии в перевозочном процессе Имеет навыки: анализа перспективных и инновационных технологий в перевозочном процессе, направленных на освоение растущих объемов перевозок и повышение качества обслуживания грузовладельцев	ПК-4.6 - Готовность к использованию перспективных и инновационных технологий в перевозочном процессе, направленных на освоение растущих объемов перевозок и повышение качества обслуживания грузовладельцев
ПК-5 - Способность осуществлять руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса	
Знает: Правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; разработку ценовой политики; основные мероприятия по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении; техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок Умеет: Определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок; выявлять факторы маркетингового ценообразования Имеет навыки: Анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте	ПК-5.3 - Знание технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия	
Знает: Основные принципы работы участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава Умеет: Анализировать данные о грузополучателях и грузоотправителях Имеет навыки: Разработки рациональных проектных решений по основным направлениям Взаимодействия участников перевозочного процесса	ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
Знает: транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов Умеет: планировать транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов Имеет навыки: оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок	ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Организация контейнерных и контейнерных перевозок", "Организация транспортного бизнеса".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗЛС

Практика реализуется на 6 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-1)

1.1. Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенция ПК-1)

2.1. Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.

3. Практический. (Компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

3.1. Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.

4. Заключительный. (Компетенции ПК-6, ПК-7)

4.1. Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директору филиала о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	17
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-5	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Анализ и оптимизация работы грузового терминала	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Анализ и оптимизация экспедиторской деятельности предприятия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Анализ и развитие региональных транспортных и транспортно-технологических систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Анализ и совершенствование транспортно-складской деятельности предприятия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Анализ и совершенствование работы железнодорожных узлов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Бизнес-планирование логистики транспортного предприятия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
7	Внедрение ресурсосберегающих технологий в организацию перевозочного процесса	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8	Внедрение современных технологий в организацию работы станции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9	Инновационные технологии перевозочного процесса на транспорте	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
10	Логистика организации грузовых перевозок во внутригородском (междугороднем) сообщении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
11	Логистика организации пассажирских перевозок (по видам сообщения)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Направления повышения эффективности транспортного бизнеса	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
13	Новые информационные технологии управления в транспортном бизнесе	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
14	Оптимизация инфраструктуры железнодорожной станции в условиях изменения объемов работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
15	Оптимизация контейнерных перевозок	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Организация логистической деятельности предприятия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
17	Организация сервисного обслуживания клиентов транспортной компании	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
18	Развитие контрейлерных перевозок в направлении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
19	Развитие логистической деятельности операторской компании	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
20	Развитие интермодальных и мультимодальных транспортных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21	Развитие ресурсосберегающих технологий перевозочного процесса	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
22	Совершенствование взаимодействия в работе железнодорожной станции и порта на логистических принципах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№	Задание	Компетенция
23	Совершенствование взаимодействия железнодорожной станции и владельцев подъездных путей на логистических принципах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
24	Совершенствование сервисного обслуживания пассажиров (по видам сообщения)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
25	Совершенствование технологии работы железнодорожной станции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
26	Темы по заданию предприятия, направившего студента на учебу в Университет	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
27	Темы, определяемые грантами предприятий и организаций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Анализ и развитие региональных транспортных и транспортно-технологических систем.
- 2) Бизнес-планирование логистики транспортного предприятия.
- 3) Взаимодействие дирекции управления движением, дочерних и операторских компаний в обеспечении планов погрузки и перевозок.
- 4) Инновационные технологии перевозочного процесса на транспорте.
- 5) Исследование и развитие информационного обеспечения деятельности транспортного предприятия.
- 6) Логистику организации грузовых перевозок во внутригородском (междугороднем) сообщении.
- 7) Логистику организации пассажирских перевозок (по видам сообщения).
- 8) Направления повышения эффективности транспортного бизнеса.
- 9) Новые информационные технологии управления в транспортном бизнесе.
- 10) Оптимальные проектные решения в сфере транспортно-складских комплексов.
- 11) Прогнозировать объем перевозок и бизнеса транспортного предприятия.
- 12) Развитие альтернативных видов городского транспорта для перевозки пассажиров.
- 13) Развитие альтернативных видов транспорта для перевозки пассажиров в мегаполисе в условиях проведения массовых мероприятий.
- 14) Развитие аутсорсинга в деятельности транспортного предприятия на принципах логистики.
- 15) Развитие внутрикорпоративного взаимодействия структурных подразделений транспортного предприятия на логистических принципах.
- 16) Развитие единого информационного пространства для участников перевозочного процесса.
- 17) Развитие информационной логистики в организации перевозочного процесса.
- 18) Развитие контейнерных перевозок в направлении.
- 19) Развитие логистической деятельности операторской компании.
- 20) Развитие интермодальных и мультимодальных транспортных систем.
- 21) Развитие технологий взаимодействия железнодорожного и автомобильного транспорта в транспортном узле.
- 22) Развитие технологии взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в

транспортном узле.

- 23) Развитие ресурсосберегающих технологий перевозочного процесса.
- 24) Развитие технологий взаимодействия промышленного транспорта и транспорта общего пользования на принципах логистики.
- 25) Развитие бизнес-процессов транспортного предприятия как элемента логистической цепи поставок.
- 26) Управление логистическими рисками транспортного предприятия в перевозочной деятельности.
- 27) Формирование и развитие логистических цепей организации перевозок.
- 28) Организация мультимодальных перевозок на направлении.
- 29) Прогнозирование транспортной работы предприятия в условиях изменений внешней среды.
- 30) Организация работы логистического центра дороги при планировании подвода поездов на припортовые станции.
- 31) Организация работы транспортно-пересадочного узла.
- 32) Совершенствование технологии работы железнодорожной станции с применением технологий бережливого производства.
- 33) Разработка мероприятий по повышению безопасности движения поездов на полигоне железной дороги.
- 34) Экономическая и технологическая оценка новых видов транспортной работы.
- 35) Развитие цифровых технологий в работе транспортного предприятия.
- 36) Информационно-аналитические системы в совершенствовании работы транспортного предприятия.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Анализировать и оптимизировать работу грузового терминала.
- 2) Анализировать и оптимизировать экспедиторскую деятельность предприятия.
- 3) Анализировать и совершенствовать работу железнодорожных узлов.
- 4) Исследовать и оптимизировать грузовые перевозки в направлении.
- 5) Исследовать и оптимизировать пассажирские перевозки в направлении.
- 6) Исследовать и оптимизировать транспортный бизнес моделированием транспортно-технологических процессов.
- 7) Оптимизировать инфраструктуру железнодорожной станции в условиях изменения объемов работы.
- 8) Оптимизировать контейнерные перевозки.
- 9) Оптимизировать перевозки транспортного предприятия регулированием тарифов.
- 10) Оптимизировать процессы внутрипроизводственной логистики транспортного предприятия.
- 11) Оптимизировать расходы сервисных компаний в сфере организации перевозок.
- 12) Оптимизировать ценообразование в развитии цепей поставок и транспортного рынка.
- 13) Разрабатывать меры по скоростному движению пассажирских и пригородных поездов.
- 14) Разрабатывать направления совершенствования эксплуатационной работы железнодорожной станции.
- 15) Реализовывать логистические концепции высшего уровня в деятельности транспортного предприятия.
- 16) Реализовывать принципы единого технологического процесса участников перевозочного процесса на предприятии транспорта.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Внедрения ресурсосберегающих технологий в организацию перевозочного процесса.
- 2) Внедрения современных технологий в организацию работы станции.
- 3) Интеллектуализации управления перевозочным процессом предприятия.
- 4) Организации внешнеторговых перевозок на логистических принципах.
- 5) Организации и совершенствования работы приграничных железнодорожных станций.

- 6) Организации интермодальных перевозок на участке (направлении).
- 7) Организации контейнерных и альтернативных видов перевозок на логистических принципах.
- 8) Организации логистической деятельности предприятия.
- 9) Организации работы грузовой станции с разработкой мер по повышению уровня маршрутизации перевозок с мест погрузки.
- 10) Организации работы транспортного предприятия в нестандартных условиях.
- 11) Организации перевозок на полигоне в скоростном сообщении.
- 12) Организации сервисного обслуживания клиентов транспортной компании.
- 13) Повышения взаимодействия в работе железной дороги и порта в организации перевозок экспортных грузов.
- 14) Повышения производительности вагонов операторских компаний.
- 15) Повышения уровня эффективности взаимодействия логистического центра дороги и дорожного центра управления перевозками.
- 16) Совершенствования взаимодействия в работе железнодорожной станции и порта на логистических принципах.
- 17) Совершенствования взаимодействия железнодорожной станции и владельцев подъездных путей на логистических принципах.
- 18) Совершенствования деятельности транспортного предприятия на основе внедрения элементов аутсорсинга.
- 19) Совершенствования и развитие улично-дорожной сети города (мегаполиса).
- 20) Совершенствования логистики транспортно-технологических процессов операторской компании.
- 21) Совершенствования логистических систем экспресс-доставки.
- 22) Совершенствования механизмов управления рисками в транспортных предприятиях.
- 23) Совершенствования организации и управления перевозками отдельных видов грузов.
- 24) Совершенствования организации пропуска поездов с применением технологий бережливого производства.
- 25) Совершенствования организации работы транспортно-экспедиционного предприятия.
- 26) Совершенствования работы грузовой станции.
- 27) Совершенствования сервисного обслуживания пассажиров (по видам сообщения).
- 28) Совершенствования сервисного обслуживания пассажиров на железнодорожных вокзалах.
- 29) Совершенствования технологии подвода поездов к транспортному узлу.
- 30) Совершенствования технологии работы железнодорожной станции.
- 31) Совершенствования технологий управления перевозками в работе Дирекции управления движением.
- 32) Совершенствования транспортной системы (региона, агломерации, мегаполиса, города).
- 33) Совершенствования управления потоковыми процессами транспортного предприятия.
- 34) Совершенствования управления транспортными процессами во внешнеэкономической деятельности предприятий.
- 35) Совершенствования эксплуатационной деятельности железнодорожной станции.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	17	1, 2	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	17	1, 2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	17	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	17	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	17	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	17	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	17	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	17	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	17	3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	17	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	17	3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	17	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / Э. А. Мамаев, Л. В. Маколова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 95 с.: ил., табл. - Библиогр. : 44 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Мамаев, Э.А. Логистическое управление перевозками: учеб. пособие / Э. А. Мамаев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 114 с.: ил. - Библиогр.: 69 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Ковалева, Н.А. Основы логистики: учеб. пособие / Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 152 с.: ил. - Библиогр. : 39 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях: учеб. пособие / В. Н. Зубков, И. А. Солоп, Е. А. Чеботарева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 152 с.: рис., табл., схемы - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Производственные (служебные) помещения

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 121834

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.