

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные
дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Учебная практика, ознакомительная практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог

специализация программы специалитета

Локомотивы

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026

Автор-составитель Стоянова Наталья Викторовна разработал настоящую программу практики 2Б.О "Учебная практика, ознакомительная практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 215.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: к.т.н., доц. Краснов Андрей Игоревич, Заместитель начальника Юго-Восточной дирекции тяги, Юго-Восточная дирекция тяги.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Учебная_п_о_п_СП-т_23.05.03_во_6_СГЕНиОД_п111324_120520.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Учебная практика, ознакомительная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.11.2022 № 3, от 30.05.2025 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Учебная практика, ознакомительная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	
Знает: условия эксплуатации, технологию технического обслуживания, производства и ремонта механизмов и оборудования подвижного состава Умеет: планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава Имеет навыки: планирования работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	ПК-1.2 - Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Материаловедение", "Основы сервисного обслуживания подвижного состава", "Технология конструкционных материалов на железнодорожном транспорте".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ВЗПЛ, ВОПЛ

Практика реализуется на 2 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 4 з.е., продолжительность 2.67 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	139	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	144	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ПК-1)

1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия.

1.2. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенция ПК-1)

2.1. Знакомство с основами работы, общими принципами технологического процесса их производства, структурой данного производства.

2.2. Освоение общих приемов, применяемых при разборке и сборке узлов и агрегатов.

3. Практический. (Компетенция ПК-1)

3.1. Получение необходимых консультаций преподавателя и учебного мастера, которые помогают им своевременно исправлять ошибки в работе.

3.2. Приобретение навыков качественного выполнения работ, бережного обращения с оборудованием и инструментом, экономного использования материалов и электроэнергии.

4. Заключительный. (Компетенция ПК-1)

4.1. Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директора филиала (или уполномоченного лица) о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	6
ПК-1	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	6	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Общие сведения об ОМР. Техника безопасности при ОМР.	ПК-1
2	Классификация металлорежущих станков.	ПК-1
3	Устройство и работа токарного станка.	ПК-1
4	Типы токарных резцов и схемы обработки поверхностей.	ПК-1
5	Инструментальные материалы.	ПК-1
6	Элементы режима резания. Элементы процесса резания.	ПК-1
7	Точение цилиндрических и торцевых поверхностей.	ПК-1
8	Прорезание канавок и отрезание.	ПК-1
9	Точение конических и фасонных поверхностей.	ПК-1
10	Получение и обработка отверстий на токарном станке.	ПК-1
11	Нарезание резьбы. Инструменты для нарезания резьбы.	ПК-1
12	Устройство и работа горизонтально-фрезерного станка.	ПК-1
13	Устройство и работа вертикально-фрезерного станка.	ПК-1
14	Типы фрез и схемы обработки поверхностей.	ПК-1
15	Устройство сварочного поста. Оборудование, применяемое при ручной дуговой сварке.	ПК-1
16	Источники питания сварочного оборудования: назначение, устройство, принцип работы.	ПК-1
17	Электроды для ручной дуговой сварки: назначение, маркировка, конструкция. Электродная проволока для сварочных автоматов и полуавтоматов: назначение, применение, маркировка.	ПК-1
18	Ручная дуговая сварка: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.	ПК-1
19	Сварка в среде защитных газов: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.	ПК-1
20	Дефекты, возникающие при сварочных и наплавочных работах. Контроль качества сварочных и наплавочных работ.	ПК-1

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Общие сведения. Техника безопасности при ОМР.
- 2) Классификация станков.
- 3) Устройство и работа токарного станка.
- 4) Типы токарных резцов и схемы обработки поверхностей.
- 5) Инструментальные материалы.
- 6) Элементы режима резания. Элементы процесса резания.
- 7) Точение цилиндрических и торцевых поверхностей.
- 8) Торцевание.
- 9) Прорезание канавок и отрезание.
- 10) Точение конических и фасонных поверхностей.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Получение и обработка отверстий на токарном станке.
- 2) Нарезание резьб. Инструменты для нарезания резьб.
- 3) Отделочные операции: тонкое точение, опилование, полирование, накатка.
- 4) Устройство и работа горизонтально-фрезерного станка.
- 5) Устройство и работа вертикально-фрезерного станка.
- 6) Типы фрез и схемы обработки поверхностей.
- 7) Устройство и работа строгального станка.
- 8) Устройство и работа сверлильного станка.
- 9) Устройство и работа протяжного станка.
- 10) Устройство и работа шлифовального станка.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Устройство сварочного поста. Оборудование, применяемое при ручной дуговой сварке.
- 2) Источники питания сварочного оборудования: назначение, устройство, принцип работы.
- 3) Электроды для ручной дуговой сварки: назначение, маркировка, конструкция. Электродная проволока для сварочных автоматов и полуавтоматов: назначение, применение, маркировка.
- 4) Ручная дуговая сварка: область применения, преимущества и недостатки, техно-логия сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 5) Сварка в среде защитных газов: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 6) Сварка неплавящимся электродом: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 7) Контактная сварка: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 8) Сварка трением: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 9) Сварка порошковой проволокой: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 10) Электрошлаковая сварка: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы.
- 11) Наплавка: преимущества и недостатки, классификация способов.
- 12) Дефекты, возникающие при сварочных и наплавочных работах. Контроль качества сварочных и наплавочных работ.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. — 6-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2024. — 504 с. — ISBN 978-5-93808-417-9. — Текст : электронный	ЭБС IPR SMART

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Основы сервисного обслуживания подвижного состава: учеб. пособие / Ю. В. Бобриков, Л. А. Кармазина, В. Ф. Криворудченко, В. Н. Кротов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 79 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Кармазина, Л.А. Учебная практика на слесарном участке: учеб. пособие / Л. А. Кармазина, В. Н. Кротов, С. В. Полежаев; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2013. - 180 с.: ил. - Библиогр.: 5 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Специальные средства материально-технической базы организации:

Помещения (аудитории): Учебные аудитории для проведения учебных занятий
Помещения для самостоятельной работы Учебно-производственные мастерские
Специализированные лаборатории Для прохождения практики используется: Учебная мебель
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования) Лабораторное (научное) оборудование
Технологическое оборудование Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 120520

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.