РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин
30.06.2026 г.
"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2Б.О "Производственная практика, технологическая практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026

Авторы-составители Куныгина Лилия Викторовна, Попова Елена Александровна, Буракова Анжелика Васильевна, Журавлева Ирина Витальевна разработали настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, технологическая практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Пискунов Сергей Николаевич, Заместитель начальника дороги (по территориальному управлению), Юго-Восточная железная дорога.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
2БО_Производственная_п_т_п_Сп-т_23.05.04_во_9_СГЕНиОД_п111293_120503.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, технологическая практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.11.2022 № 3, от 30.05.2025 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;

подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, технологическая практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: назначение, основное содержание технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практике), технологию работы станции (подразделения) **Умеет:** ориентироваться в технологическом процессе, техническо-распорядительном акте и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практике) **Имеет навыки:** анализа нарушений в технологическом процессе работы станции (подразделения), затруднений в производственной деятельности	ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: принципов управления грузовой и коммерческой работой, местной работой на станции (подразделении), порядок обслуживания грузоотправителей и грузополучателей **Умеет:** ориентироваться в принципах управления грузовой и коммерческой работы, местной работы на станции (подразделении) **Имеет навыки:** сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок	ПК-1.3 - Знание и применение эффективных принципов управления грузовой и коммерческой работой, нормативно-правового регулирования и актово-претензионной деятельности
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
Знает: структуру руководства раздельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта, систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог **Умеет:** использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении) **Имеет навыки:** выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении)	ПК-2.1 - Знание принципов управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов, инструкций по оформлению коммерческой документации на железнодорожном транспорте
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: основную техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением на объекте прохождения практики, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технические средства обеспечения безопасности; требования охраны труда **Умеет:** ориентироваться в технической документации и нормативных актах по организации управления движением (на объекте прохождения практики) **Имеет навыки:** использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением поездов	ПК-3.1 - Способность использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технических средств обеспечения безопасности; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	
Знает: задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики) **Умеет:** давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики **Имеет навыки:** анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики)	ПК-4.1 - Готовность к организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов
Знает: основные нормативные документы на станции (объекте практики) **Умеет:** ориентироваться в нормативных документах на станции (объекте практики) **Имеет навыки:** анализировать состав и содержание нормативных документов на станции (объекте практики)	ПК-4.2 - Готовность к разработке нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Железнодорожные станции и узлы", "Правила технической эксплуатации", "Управление эксплуатационной

работой".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ВЗДМ, ВОДМ

Практика реализуется на 3 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное
Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
   1.1. 1.1. Оформление практики: Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.
2. Теоретический. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
   2.1. 2.1. Ознакомление со структурой руководства: Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.
3. Практический. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
   3.1. 3.1. Получение необходимых консультаций: Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.
4. Заключительный. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
   4.1. 4.1. Выполнение индивидуального задания: Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

-Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС);

-Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

-Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на

практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директора филиала (или уполномоченного лица) о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

-Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	**Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)**
	9
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компе-тенция	**Этап формирования ОП (заезд)**	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-1	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4	9	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	9	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную и литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной

профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Дать технико-эксплуатационную характеристику подразделения (объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Изучить структуру управления подразделения (объекта практики). Изучить структуру управления железнодорожной станции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Выполнить анализ технологии работы подразделения, технологического процесса работы подразделения (объекта практики) Изучить основные документы, регламентирующие работу подразделения и железнодорожной станции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Выполнить анализ показателей эксплуатационной работы, планово-экономической деятельности подразделения (объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики).
2) задачи управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов, структуру управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов (объекта практики).
3) назначение, основное содержание технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта.
4) (на объекте практике), технологию работы станции (подразделения).
5) принципы управления грузовой и коммерческой работой, местной работой на станции (подразделении), порядок обслуживания грузоотправителей и грузополучателей.
6) структуру руководства раздельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта,.
7) систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
8) принципы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
9) правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; правил перевозок и тарифов.
10) основную техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением на объекте прохождения практики,.
11) порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения.
12) технические средства обеспечения безопасности.
13) требования охраны труда.
14) порядок подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений (на станции, участке).
15) основные показатели эксплуатационной работы.
16) назначение суточного плана-графика работы станции (подразделения), графика движения грузовых и пассажирских поездов.
17) дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики.

2) ориентироваться в структуре управления трудовыми ресурсами на объекте практики и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практике).
3) ориентироваться в принципах управления грузовой и коммерческой работы, местной работы на станции (подразделении).
4) использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении).
5) ориентироваться в технической документации и нормативных актах по организации управления движением (на объекте прохождения практики).
6) ориентироваться в информационно-аналитических автоматизированных системах по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции и других подразделениях железнодорожного транспорта.
7) ориентироваться в технических нормах выполнения основных эксплуатационных показателей.
8) ориентироваться в суточном плане-графике работы станции (подразделения), графике движения грузовых и пассажирских поездов.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики).
2) анализа должностных функций работников на объекте практики.
3) анализа нарушений в технологическом процессе работы станции (подразделения), затруднений в производственной деятельности.
4) использования приемов сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции (подразделения), методов оперативного планирования и маршрутизации перевозок.
5) выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении).
6) использования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов.
7) анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений.
8) анализа показателей эксплуатационной работы.
9) анализа выполнения суточного плана-графика работы станции (подразделения), графика движения грузовых и пассажирских поездов.
10) дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	9	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	9	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	9	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	9	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	9	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	9	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	9	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Зубков, В.Н. Организация эксплуатационной работы на подразделении железной дороги: учеб. пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 81 с.: ил., прил., табл.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Зубков, В.Н. Управление эксплуатационной работой. План формирования поездов: учеб. пособие : в 3 ч. Ч. 3 / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 125 с.: табл., прил. - Библиогр. : 9 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Ермаченко, Е.В. Разработка суточного плана-графика работы сортировочной станции: учеб. пособие / Е. В. Ермаченко, Н. Н. Мусиенко, Е. А. Чеботарева; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 62 с.: ил., прил., табл. - Библиогр. : 5 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Ермаченко, Е.В. Математическое моделирование станционных технологических процессов: учеб. пособие / Е. В. Ермаченко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 52 с.: ил. - Библиогр.: 7 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Егорова, И.Н. Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов: учеб.-метод. пособие для практ. занятий, выполнения курс., расчет.-граф. и самостоят. работы / И. Н. Егорова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 68 с.: ил. - Библиогр.: 15 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Чеботарева, Е.А. Организация производственной практики студентов специальности "Эксплуатация железных дорог": учеб. пособие / Е. А. Чеботарева, О. И. Веревкина, Р. Г. Рязанова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 45 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/. Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/. Официальный сайт РГУПС
4	http://cmko.rgups.ru/. Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://urait.ru/. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/. Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/. Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/. База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;
И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):
Учебные аудитории для проведения учебных занятий
Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:
Учебная мебель
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 120503

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.