

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные
дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Производственная практика, преддипломная практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета

Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026

Авторы-составители Журавлева Ирина Витальевна, Попова Елена Александровна, Буракова Анжелика Васильевна, Куныгина Лилия Викторовна разработали настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, преддипломная практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 216.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Пискунов Сергей Николаевич, Заместитель начальника дороги (по территориальному управлению), Юго-Восточная железная дорога.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Производственная_п_п_п_Сп-т_23.05.04_во_10_СГЕиОД_п11277_120492.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, преддипломная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13, от 25.11.2022 № 3, от 30.05.2025 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5 лет очное

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: способы организации перевозок, виды мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров Умеет: ориентироваться в способах организации перевозок, виды мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров Имеет навыки: выбора мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров	ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: методы анализа данных, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью Умеет: ориентироваться в показателях производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью Имеет навыки: разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия	ПК-2.2 - способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия
Знает: способы организации качественного транспортного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров Умеет: применять способы организации качественного транспортного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров Имеет навыки: анализа существующих способов организации качественного транспортного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров	ПК-2.3 - Способность организовывать качественное транспортное обслуживание грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
Знает: основные показатели эксплуатационной работы Умеет: ориентироваться в технических нормах выполнения основных эксплуатационных показателей Имеет навыки: анализа показателей эксплуатационной работы	ПК-3.3 - Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-4 - Способность к осуществлению руководства производственно- хозяйственной деятельностью разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: основные мероприятия, направленные на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях. Умеет: ориентироваться в основных мероприятиях, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях. Имеет навыки: планирования и разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях.	ПК-4.4 - Планирование и разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях
Знает: основы и принципы технологии и организации скоростного и высокоскоростного движения поездов Умеет: ориентироваться в этапах развития скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов Имеет навыки: анализа развития скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов	ПК-4.5 - Знание технологии и организации скоростного и высокоскоростного движения поездов
Знает: основные перспективные и инновационные технологий в перевозочном процессе, направленные на освоение растущих объемов перевозок и повышение качества обслуживания грузовладельцев. Умеет: ориентироваться в основных перспективных и инновационных технологиях в перевозочном процессе Имеет навыки: выбора перспективных и инновационных технологиях в перевозочном процессе	ПК-4.6 - Готовность к использованию перспективных и инновационных технологий в перевозочном процессе, направленных на освоение растущих объемов перевозок и повышение качества обслуживания грузовладельцев
ПК-5 - Способность осуществлять руководство деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; основные мероприятия по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении; техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок Умеет: определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок Имеет навыки: анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте	ПК-5.3 - Знание технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте
ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия	
Знает: основные принципы работы участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава Умеет: анализировать данные о грузополучателях и грузоотправителях Имеет навыки: разработки рациональных проектных решений по основным направлениям; взаимодействия участников перевозочного процесса	ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов Умеет: планировать транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов Имеет навыки: оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок	ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Железнодорожные станции и узлы", "Технология и организация высокоскоростного движения", "Управление эксплуатационной работой".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ВДДМ

Практика реализуется в 10 семестре (5 лет очное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	314	
Форма контроля - зачет с оценкой	9	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
 - 1.1. 1.1. Оформление практики: Оформление практики. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Вводная лекция.
2. Теоретический. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
 - 2.1. 2.1. Ознакомление со структурой руководства: Ознакомление со структурой руководства, управлением, деятельностью предприятия (подразделения), схемой и характером работы подразделения, изучение технологии работы, технологических процессов, нормативных документов.
3. Практический. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
 - 3.1. 3.1. Получение необходимых консультаций: Получение необходимых консультаций у руководителей практики, изучение обязанностей работников подразделения, сбор фактического и литературного материала, его обработка.
4. Заключительный. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
 - 4.1. 4.1. Выполнение индивидуального задания: Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

- А) Документы:
 - Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));
 - Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.
- Б) Текущий контроль успеваемости:
 - Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;
 - Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директора филиала (или уполномоченного лица) о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;
 - Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.
- В) Промежуточная аттестация:
 - Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	10
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-5	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	10	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	10	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Дать технико-эксплуатационную характеристику подразделения (объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Изучить структуру управления подразделения (объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Выполнить анализ технологии грузовых и пассажирских перевозок, технологии работы подразделения (объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Выполнить анализ показателей эксплуатационной работы, планово-экономической деятельности подразделения (объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Выполнить анализ информационного обеспечения, информационных технологий при организации, планировании и управлении работой железнодорожного транспорта (для объекта практики)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Разработать научно-технологические направления совершенствования работы (технологии) подразделения (объекта практики), развития логистики пассажирских и грузовых перевозок	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	Дополнительное задание по согласованию с руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) задачи организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики).
- 2) задачи управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов, структуру управления трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожных станций всех классов (объекта практики).
- 3) основные мероприятия, направленные на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях.
- 4) основы и принципы технологии и организации скоростного и высокоскоростного движения поездов.

- 5) основные перспективные и инновационные технологий в перевозочном процессе, направленные на освоение растущих объемов перевозок и повышение качества обслуживания грузовладельцев.
- 6) методы анализа качества обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала и вокзального комплекса, технологии работы и эксплуатации вокзалов и вокзального комплекса, технологических процессов работы железнодорожных вокзалов.
- 7) правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом; основные мероприятия по совершенствованию условий перевозок в пассажирском сообщении; техническую документацию и нормативные акты по организации пассажирских перевозок.
- 8) общие сведения о формах взаимодействия участников перевозочного процесса.
- 9) принципы организации логистики перевозок.
- 10) назначение, основное содержание технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практике), технологию работы станции (подразделения).
- 11) способы организации перевозок, виды мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров.
- 12) принципов управления грузовой и коммерческой работой, местной работой на станции (подразделении), порядок обслуживания грузоотправителей и грузополучателей.
- 13) структуру руководства отдельным пунктом и подразделением железнодорожного транспорта, систему планирования и организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
- 14) методы анализа данных, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью.
- 15) основную техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением на объекте прохождения практики, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технические средства обеспечения безопасности; требования охраны труда.
- 16) порядок подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений (на станции, участке).
- 17) основные показатели эксплуатационной работы.
- 18) назначение суточного плана-графика работы станции, графика движения грузовых и пассажирских поездов.
- 19) дополнительное индивидуальное задание выдается руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) давать эксплуатационную и техническую характеристику объекта практики.
- 2) ориентироваться в структуре управления трудовыми ресурсами на объекте практики.
- 3) ориентироваться в основных мероприятиях, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных.
- 4) ориентироваться в этапах развития скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов.
- 5) ориентироваться в основных перспективных и инновационных технологиях в перевозочном процессе.
- 6) ориентироваться в мероприятиях по совершенствованию и внедрению перспективных (инновационных) технологий в пассажирском комплексе.
- 7) определять пути повышения эффективности пассажирских перевозок.
- 8) ориентироваться в формах технологического взаимодействия участников перевозочного процесса.
- 9) ориентироваться в видах и способах перевозок, формах взаимодействия различных видов транспорта.

- 10) ориентироваться в технологическом процессе, технико-распорядительном акте и иной технической документации железнодорожного транспорта (на объекте практики).
- 11) ориентироваться в способах организации перевозок, виды мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров.
- 12) ориентироваться в принципах управления грузовой и коммерческой работы, местной работы на станции (подразделении).
- 13) использовать правила организации, планирования грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении).
- 14) ориентироваться в технической документации и нормативных актах по организации управления движением (на объекте прохождения практики).
- 15) ориентироваться в информационно-аналитических автоматизированных системах по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции и других подразделениях железнодорожного транспорта.
- 16) ориентироваться в технических нормах выполнения основных эксплуатационных показателей.
- 17) дополнительное индивидуальное задание выдается руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) анализа качества организации эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожных станций всех классов (другом объекте практики).
- 2) анализа должностных функций работников на объекте практики.
- 3) планирования и разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях.
- 4) анализа развития скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов.
- 5) выбора перспективных и инновационных технологий в перевозочном процессе анализа и разработки мероприятий по совершенствованию и внедрению перспективных (инновационных) технологий в пассажирском комплексе.
- 6) анализа технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте.
- 7) анализа данных о грузополучателях и грузоотправителях, конкурирующих видах транспорта, участниках перевозочного процесса.
- 8) выделять основных участников при организации движения основных и сопутствующих логистических потоков, анализа методов оптимизации транспортно-логистических процессов (с учетом объекта практики).
- 9) анализа нарушений в технологическом процессе работы станции (подразделения), затруднений в производственной деятельности.
- 10) выбора мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров.
- 11) приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.
- 12) выбора рациональных форм организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожной станции (подразделении).
- 13) разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.
- 14) использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением поездов.
- 15) анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска грузовых и пассажирских поездов, и маневровых передвижений.
- 16) анализа показателей эксплуатационной работы.
- 17) анализа и разработки суточного плана-графика работы станции, системы организации вагонопотоков, графика движения грузовых и пассажирских поездов, порядка

обеспечения поездов локомотивами и локомотивными бригадами, организации местной работы, движения поездов на участках и в границах полигона.

18) дополнительное индивидуальное задание выдается руководителем практики с учетом специфики работы объекта практики.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	10	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	10	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Зубков, В.Н. Организация эксплуатационной работы на подразделении железной дороги: учеб. пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 81 с.: ил., прил., табл.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях: учеб. пособие / В. Н. Зубков, И. А. Солоп, Е. А. Чеботарева [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 152 с.: рис., табл., схемы - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Ермаченко, Е.В. Разработка суточного плана-графика работы сортировочной станции: учеб. пособие / Е. В. Ермаченко, Н. Н. Мусиенко, Е. А. Чеботарева; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 62 с.: ил., прил., табл. - Библиогр. : 5 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Ермаченко, Е.В. Математическое моделирование станционных технологических процессов: учеб. пособие / Е. В. Ермаченко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 52 с.: ил. - Библиогр.: 7 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Егорова, И.Н. Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов: учеб. пособие / И. Н. Егорова, О. Н. Мелешко, Е. А. Сергеева; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2014. - 68 с.: ил., схемы, табл. - Библиогр. : 15 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Чеботарева, Е.А. Организация производственной практики студентов специальности "Эксплуатация железных дорог": учеб. пособие / Е. А. Чеботарева, О. И. Веревкина, Р. Г. Рязанова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 45 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
-----------------	--

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 120492

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.