

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая рабочая программа практики
подписана с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные
дисциплины"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

2Б.О "Производственная практика, преддипломная практика"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог

специализация программы специалитета

Грузовые вагоны

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026

Автор-составитель Стоянова Наталья Викторовна разработал настоящую программу практики 2Б.О "Производственная практика, преддипломная практика" как составную часть Образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 215.

Рабочая программа практики рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы практики провел: Неумывакин А Н, Первый заместитель начальника, Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

2БО_Производственная_п_п_п_Сп-т_23.05.03_во_17_СГЕиОД_п111283_120488.doc

Наименование, цель и задача практики

Наименование практики - Производственная практика, преддипломная практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы. Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.11.2022 № 3, от 30.05.2025 № 10.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава	
Знает: основные элементы, узлы и детали подвижного состава Умеет: составлять технологические карты обслуживания и ремонта подвижного состава Имеет навыки: технического обслуживания и ремонта подвижного состава	ПК-1.2 - Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов
ПК-2 - Способен управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: структуру подразделений по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов Умеет: планировать процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов Имеет навыки: выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-2.1 - Способен планировать и организовывать процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
ПК-3 - Способен организовывать проектирование и последующие эксплуатацию и обслуживание подвижного состава, обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава	
Знает: основы устройства железных дорог, организации движения и перевозок Умеет: различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава Имеет навыки: расчета основных параметров единиц подвижного состава	ПК-3.1 - Владеет основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-4 - Способен организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт вагонов различного типа и назначения, их тормозного и другого оборудования, производственную деятельность подразделений вагонного хозяйства, способен проектировать грузовые вагоны, их тормозное и другое оборудование, средства автоматизации производственных процессов, оценивать показатели качества, надежности, технического уровня и безопасности вагонов, качества продукции (услуг) и технического уровня производства с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества	
Знает: инфраструктуру, основные функции, методов управления вагонным хозяйством, особенности эксплуатации, технологии технического обслуживания и ремонта вагонов Умеет: определять показатели работы предприятий вагонного хозяйства и систем ремонта вагонов для заданных условий Имеет навыки: применения методов и средств диагностики и контроля технического состояния элементов вагона, применения методов оптимизации срока службы, параметров безопасности и системы ремонта вагонов	ПК-4.3 - Способен демонстрировать знания инфраструктуры, основных функций, методов управления вагонным хозяйством, особенностей эксплуатации, технологии технического обслуживания и ремонта вагонов, определять показатели работы предприятий вагонного хозяйства и систем ремонта вагонов для заданных условий, применять методы и средства диагностики и контроля технического состояния к элементам вагона, владением методами оптимизации срока службы, параметров безопасности и системы ремонта вагонов

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку 2Б Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Безопасность жизнедеятельности", "Вагонное хозяйство", "Тормозные системы вагонов (теория, конструкция, расчет)".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ВЗПВ, ВОПВ

Практика реализуется на 6 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	319	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	324	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
2. Теоретический. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
3. Практический. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
4. Заключительный. (Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));
- Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

- Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;

-Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу директора филиала (или уполномоченного лица) о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;

-Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

- Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (заезд)
	17
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	17	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-4	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
-----------------	------------------------------	--

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Проектирование вагонного ремонтного депо с разработкой вагоноборочного участка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Проектирование вагонного ремонтного депо с разработкой тележечного участка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Проектирование вагонного ремонтного депо с разработкой колесно-роликового участка.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Проектирование вагонного ремонтного депо с разработкой контрольного пункта автосцепки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Задание	Компетенция
5	Проектирование вагонного ремонтного депо с разработкой автоконтрольного пункта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Совершенствование работы эксплуатационного вагонного депо с разработкой средств малой механизации для пункта текущего отцепочного ремонта вагонов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	Совершенствование системы технического обслуживания новых моделей грузовых вагонов за счет применения диагностических комплексов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	Разработка комплекса технических мероприятий по модернизации конструктивных элементов специальных вагонов промышленного транспорта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Модернизация системы охлаждения для рефрижераторных вагонов и вагонов нового поколения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Совершенствование организации и технологии текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	Улучшение технологии обработки поездов после установки приборов безопасности (АСО-ОД, КТИ)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Совершенствование организации и технологии текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов в эксплуатационном вагонном депо.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Совершенствование подготовки пассажирских составов в рейс.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Совершенствование организации и технологии подготовки вагонов под погрузку в эксплуатационном вагонном депо.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Перечень нормативных документов открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.
- 2) Краткая аннотация нормативных документов открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.
- 3) Правила техники безопасности при работе со слесарным инструментом, технологическим, ремонтным и электрооборудованием.
- 4) Правила ремонта подвижного состава.
- 5) Правила техники безопасности.
- 6) Устройство вагонов различных типов.
- 7) Основное и вспомогательное оборудование вагонов.
- 8) Условия эксплуатации вагонов.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Представить методику обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации и перечень найденных неисправностей.
- 2) Представить методику определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава на примере конкретного вагона.
- 3) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса тележки крытого вагона.
- 4) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса тележки полувагона.
- 5) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса тележки цистерны.
- 6) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса тележки платформы.
- 7) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса кузова крытого вагона.
- 8) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса кузова полувагона.

- 9) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса кузова цистерны.
- 10) Выполнить математическое моделирование рабочего процесса кузова платформы.
- 11) Представить анализ основных типов подвижного состава.
- 12) Выделить основные особенности узлов подвижного состава.
- 13) Определить требования к конструкции крытого вагона.
- 14) Определить требования к конструкции полувагона.
- 15) Определить требования к конструкции платформы.
- 16) Определить требования к конструкции цистерны.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Выбрать основные параметры работы тележки крытого вагона.
- 2) Выбрать основные параметры работы тележки полувагона.
- 3) Выбрать основные параметры работы тележки цистерны.
- 4) Выбрать основные параметры работы тележки платформы.
- 5) Выбрать основные параметры работы кузова крытого вагона.
- 6) Выбрать основные параметры работы кузова полувагона.
- 7) Выбрать основные параметры работы кузова цистерны.
- 8) Выбрать основные параметры работы кузова платформы.
- 9) Оказать первую медицинскую помощь на специальном тренажере с соответствующим протоколированием действий.
- 10) Выполнить расчет организационно-технологической надежности производства
Выполнить расчет продолжительности производственного цикла, существующими технологиями работы на современном технологическом, ремонтном и электрооборудовании.
- 11) Выполнить расчет показателей качества ремонта вагонов.
- 12) Выполнить расчет показателей качества технического обслуживания вагонов.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	17	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	17	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	17	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	17	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	17	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	17	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Особенности конструкции современных грузовых вагонов: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / А.В. Челохьян, В.Ф. Криворудченко, О.А. Ворон и др.; ред. В.Ф. Криворудченко; РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2011. - 403 с.: рис., схемы, табл. - Библиогр. : 129 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Игнатъев, О.Л. Общий курс подвижного состава и железных дорог: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и курсовой работе. Ч. 1 / О. Л. Игнатъев, М. В. Рожкова, Д. С. Мантуров; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 44 с.: ил., прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Игнатъев, О.Л. Общий курс подвижного состава и железных дорог: учеб.-метод. пособие к выполнению самостоят. работы. Ч. 1 / О. Л. Игнатъев, М. В. Рожкова, Д. С. Мантуров; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 28 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
3	Криворудченко, В.Ф. Техническая диагностика подвижного состава: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / В. Ф. Криворудченко, Л. Г. Северинова; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2015. - 31 с.: ил. - Библиогр.: 7 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Безззорное сцепное устройство (конструкция, особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта): учеб.-метод. пособие / М. В. Рожкова, А. В. Селезнев, В. Л. Соловьев [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2015. - 27 с.: ил., табл. - Библиогр. : 5 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
3	https://uraits.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор

демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.

Код ПП: 120488

Содержание данной программы является объектом авторского права, при использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.