РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.
"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Иностранный язык"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Автор-составитель к.фил.н. Витрук Ольга Артемовна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.фил.н., доц. Приходько Инна Павловна, доцент, ФГБОУ ВО РГГУ филиал в г.Туапсе.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1БО_Иностранный я_С_23.05.04_во_12345_ГЕОД_п111836_122392.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Иностранный язык".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.05.2025 № 10.

Целью дисциплины "Иностранный язык" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Деловые коммуникации на иностранном языке";
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),для академического и профессионального взаимодействия	
Знает: фонетику, лексику, грамматику и стилистику иностранного языка в рамках, предусмотренных программой **Умеет:** осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи по темам, предусмотренным программой **Имеет навыки:** осуществления академического взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах на основе изученных правил использования фонетики, лексики, грамматики, стилистики иностранного языка	**Индикатор:** УК-4.1 - Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
Знает: профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой **Умеет:** осуществлять профессиональное взаимодействие в устной и письменной формах **Имеет навыки:** базовыми лексическими и грамматическими навыками для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	**Индикатор:** УК-4.2 - Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

Место дисциплины 1Б.О "Иностранный язык" в структуре

Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Русский язык и деловые коммуникации".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗПС

Дисциплина реализуется в 1, 2, 3, 4, 5 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 20 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	20	20	4	4	4	4	4
Лекции (Лек)							
Лабораторные работы (Лаб)							
Практические, семинары (Пр)	20	20	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	287		32	64	100	32	59
Контрольная работа (К)	24			12			12
Реферат (Р)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Курсовая работа (КР)							
Курсовой проект (КП)							
Самоподготовка	263		32	52	100	32	47
Контроль, всего и в т.ч.	17			4	4		9
Экзамен (Экз)	9						9
Зачет (За)	8			4	4		
Общая трудоемкость, часы	324	20	36	72	108	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	9						

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом.	УК-4

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения	УК-4
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России	УК-4
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах	УК-4
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка	УК-4
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России	УК-4
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог	УК-4
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта	УК-4
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли	УК-4
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов	УК-4
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли	УК-4
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли	УК-4

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1		2		16
2		2		16
3		2		26
4		2		26
5		2		50
6		2		50
7		2		16
8		2		16
9		2		12
10				12
11				11
12		2		12
Итого		20		263

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 1

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	**Трудоемкость аудиторной работы, часы**
Раздел № 1	
Я студент.	2
Раздел № 2	
Ростовский государственный университет путей сообщения.	2
Раздел № 3	
Высшее образование в России.	2
Раздел № 4	
Высшее образование в зарубежных странах.	2
Раздел № 5	
История развития железнодорожного транспорта в России.	2
Раздел № 6	
Современные тенденции развития железнодорожной индустрии.	2

Курс № 2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	**Трудоемкость аудиторной работы, часы**
Раздел № 7	
Железнодорожное полотно.	2
Раздел № 8	
Сортировочные станции.	2
Раздел № 9	
Моя отрасль.	2
Раздел № 12	
Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	**Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения**	**Трудоемкость внеаудиторной работы, часы**
Курс № 1		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении жизни студента в России и за рубежом. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего учебного заведения. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26
4	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высшего образования в зарубежных странах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26
5	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории железнодорожного транспорта в России и странах изучаемого языка. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	50
6	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении инфраструктуры железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	50
Курс № 2		
7	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении компонентов инфраструктуры железных дорог. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
8	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении высокоскоростного железнодорожного транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
9	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении истории отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
10	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении выдающихся ученых отрасли и научных трудов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
11	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении современного состояния отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
12	Иноязычная коммуникация для академического и профессионального взаимодействия при обсуждении работы специалиста отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)				
	1	2	3	4	5
УК-4	+	+	+	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4	1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	2	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-4	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-4	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-4	5	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «**неудовлетворительно, не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Заезд № 2

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Прочтите и переведите текст 1 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
2) Прочтите и переведите текст 2 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
3) Прочтите и переведите текст 3 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
4) Прочтите и переведите текст 4 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
5) Прочтите и переведите текст 5 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
6) Прочтите и переведите текст 6 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
7) Прочтите и переведите текст 7 (1000-1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
8) Прочтите и переведите текст 8 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
9) Прочтите и переведите текст 9 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
10) Прочтите и переведите текст 10 (1000-1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (800-1000 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (800-1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Жизнь студента в России и за рубежом.
2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Рабочий день студента вуза.
3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя будущая карьера.
4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Ростовский государственный университет путей сообщения.
5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История университета.
6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Структура университета.
7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в России.
8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Уровни высшего образования в России.
9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высшее образование в зарубежных странах.
10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Известные университеты стран изучаемого языка.

Зачет. Заезд № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно , ответьте на вопросы преподавателя.
10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития железнодорожного транспорта в России.
2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Значение Транссибирской железнодорожной магистрали.
3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития железнодорожного транспорта в странах изучаемого языка.
4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Российские железные дороги.
5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современная железнодорожная инфраструктура.
6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Железнодорожное полотно.
7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Высокоскоростные поезда в России и зарубежом.
8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Безопасность и высокие скорости на железнодорожном транспорте.
9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Энергоснабжение железных дорог.
10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Вагоны и локомотивы.

Экзамен. Заезд № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Прочтите и переведите текст 1 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
2) Прочтите и переведите текст 2 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
3) Прочтите и переведите текст 3 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
4) Прочтите и переведите текст 4 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
5) Прочтите и переведите текст 5 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
6) Прочтите и переведите текст 6 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
7) Прочтите и переведите текст 7 (1200 печ.знаков)на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
8) Прочтите и переведите текст 8 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте

на вопросы преподавателя.
9) Прочтите и переведите текст 9 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
10) Прочтите и переведите текст 10 (1200 печ.знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Подготовьте реферативный пересказ текста 1 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
2) Подготовьте реферативный пересказ текста 2 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
3) Подготовьте реферативный пересказ текста 3(1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
4) Подготовьте реферативный пересказ текста 4 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
5) Подготовьте реферативный пересказ текста 5 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
6) Подготовьте реферативный пересказ текста 6 (1000-1200 печ. знаков)на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
7) Подготовьте реферативный пересказ текста 7 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
8) Подготовьте реферативный пересказ текста 8 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
9) Подготовьте реферативный пересказ текста 9 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.
10) Подготовьте реферативный пересказ текста 10 (1000-1200 печ.знаков) на иностранном языке. Будьте готовы обсудить его.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Моя отрасль.
2) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в России.
3) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: История развития отрасли в странах изучаемого языка.
4) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Роль и значение отрасли в государственной экономике.
5) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Выдающиеся российские ученые и специалисты отрасли.
6) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Изобретения и разработки, оказавшие влияние на развитие отрасли.
7) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Современное состояние отрасли.
8) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Основные термины и понятия отрасли.
9) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Тенденции и перспективы развития отрасли.
10) Примите участие в беседе на иностранном языке, выскажите суждение по теме: Профессии и профессиональная деятельность специалиста отрасли.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	1	1, 2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	3, 4	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	2	3, 4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	5, 6	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	5, 6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	3	5, 6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	4	7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	4	7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	5	9, 10, 11, 12	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	5	9, 10, 11, 12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	5	9, 12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	5	9, 10, 11, 12	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 1: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Хлебникова, М.В. Railways in brief: учеб.-метод. пособие по англ. яз. для ж.-д. специальностей / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, Н. М. Магомедова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 47 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (академическое и профессиональное взаимодействие): французский язык:: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с. - Библиогр. : 12 назв. - Глоссарий.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
3	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета технических направлений подготовки): семестр 2 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Иностранный язык. Английский язык для обучающихся специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина, В. В. Майба [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 103 с. - Библиогр.: 7 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Иностранный язык (английский язык для обучающихся специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / О. Н. Бессарабова, Т. Е. Исаева, Н. А. Малишевская [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 244 с.: прил. - Библиогр. : 12 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Хлебникова, М.В. Развитие академического и профессионального взаимодействия по иностранному языку в сфере эксплуатации железных дорог: учеб.-метод. пособие по англ. яз. / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 57 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 1: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 142 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
8	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета. Семестр 2: учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 129 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
9	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 153 с., табл., прил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
10	Черкасова, Л.Н. Иностранный язык (английский язык для обучающихся специалитета гуманитарных и технических направлений подготовки): семестр 3 : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Черкасова, Ю. В. Бжиская, С. В. Ромащенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 90 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
11	Хлебникова, М.В. Railway operation: учеб.-метод. пособие по англ. языку и проф. ориент. коммуникации / М. В. Хлебникова, В. А. Ражина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 55 с. - Библиогр. : 3 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
12	Одарюк, И.В. Иностранный язык (немецкий язык для обучающихся бакалавриата и специалитета): семестр 1 : учеб.-метод. пособие / И. В. Одарюк, М. П. Чуриков, Е. Н. Пернаки; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 137 с.: ил.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
13	Рекомендации для обучающихся специалитета по освоению дисциплины "Иностранный язык" и самостоятельной работе: учеб.-метод. пособие / Т. Е. Исаева, О. Н. Бессарабова, Ю. В. Бжиская [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2020. - 34 с. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
14	Котляренко, Ю.Ю. Иностранный язык (французский язык) для обучающихся бакалавриата и специалитета семестр 3): учеб. - метод. пособие / Ю. Ю. Котляренко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 116 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/. Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/. Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/. Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/. Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/. Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/. База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства
И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:
Учебная мебель;
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 122392.