

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.Ф "Организация транспортного бизнеса"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Авторы-составители к.т.н., доц. Муленко Ольга Вениаминовна, Годованый Кирилл Александрович, к.т.н. Ковалева Наталья Александровна предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.Ф "Организация транспортного бизнеса" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1БФ_Организация т б_С_23.05.04_во_1112_ГЕОД_п112826_122070.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация транспортного бизнеса".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Целью дисциплины "Организация транспортного бизнеса" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Грузовая и коммерческая работа".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Взаимодействие видов транспорта";
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза Умеет: определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности Имеет навыки: технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортного бизнеса	Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, тенденции развития транспортного бизнеса Умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими Имеет навыки: организации взаимодействия участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг; экспертной оценки бизнеса, группировки, многофакторного ранжирования бизнеса, комплексной многофакторной оценки привлекательности транспортно-логистического бизнеса	Индикатор: ПК-7.2 - Способность организовать работу участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг
Знает: мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами Умеет: планировать и оптимизировать транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов Имеет навыки: организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов при взаимодействии различных видов транспорта	Индикатор: ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контейнерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок
Знает: нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании, основы страхования рисков; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; международную терминологию в области транспорта Умеет: разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса, управлять рисками при организации деятельности транспортной компании Имеет навыки: создания инновационных бизнес-проектов и стратегии развития бизнеса транспортной компании	Индикатор: ПК-7.4 - Способность разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования

Место дисциплины 1Б.Ф "Организация транспортного бизнеса" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (Ф).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Основы логистики", "Управление персоналом".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗГС

Дисциплина реализуется в 11, 12 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	96		32	64
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	84		32	52
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	108	8	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Основные положения транспортного бизнеса	ПК-7
2	Навыки личной эффективности менеджера	ПК-7

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
3	Современные технологии в транспортном бизнесе и логистике	ПК-1
4	Правовые и экономические вопросы транспортного бизнеса	ПК-1

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			10
2				11
3	2			11
4	2	2		52
Итого	6	2		84
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 11

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Основные понятия транспортного бизнеса: 1) Бизнес-план 2) Бизнес-идея 3) Бизнес-процесс 3) Стратегии бизнеса 4) Основы стратегического анализа.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Транспортные терминалы и терминальные технологии: 1) Транспортные терминалы и их классификация 2) Терминальные технологии 3) Логистические центры.	2

Заезд № 12

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Договоры и документы, связанные с транспортировкой: 1) Документационное обеспечение перевозок 2) Основные транспортные документы 3) Термины ИНКОТЕРМС.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Разработка KPI транспортной компании.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 4		
1	Основные положения транспортного бизнеса. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Навыки личной эффективности менеджера. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
3	Современные технологии в транспортном бизнесе и логистике. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
4	Правовые и экономические вопросы транспортного бизнеса. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	52

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	11	12
ПК-1	+	+
ПК-7	+	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	12	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	12	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

расчеты по управлению транспортными системами;

бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов;

методы экспертной оценки транспортного бизнеса;

ранжирование транспортного бизнеса;

комплексная многофакторная оценка привлекательности транспортно-логистического бизнеса;

нормативно-правовая база создания и функционирования транспортной компании;

правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров;

управление рисками при организации деятельности транспортной компании;
международная терминология в области транспорта;
бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний;
транспортные характеристики груза, тара, упаковка и маркировка груза.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Заезд № 12

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) основные понятия транспортного бизнеса.
- 2) понятие «Бизнес-план».
- 3) понятие «Бизнес-идея».
- 4) понятие «стратегия».
- 5) предпринимательство в транспортном бизнесе.
- 6) основные типы предпринимательской деятельности.
- 7) стратегии транспортного бизнеса.
- 8) понятие «транспортные терминалы».
- 9) транспортные операторы и услуги транспорта.
- 10) экспедиторский бизнес.
- 11) терминальные технологии.
- 12) функции менеджера.
- 13) функции мотивации.
- 14) корпоративная культура компании.
- 15) логистические центры и их функции.
- 16) понятие «контейнерный бизнес».
- 17) виды контейнеров.
- 18) основные транспортные документы.
- 19) термины ИНКОТЕРМС.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) определять стратегии бизнеса.
- 2) определять компетенции менеджера.
- 3) анализировать развитие современных транспортных технологий.
- 4) определять KPI.
- 5) анализировать договоры и документы, связанные с транспортировкой.
- 6) анализировать термины Инкотермс.
- 7) анализировать транспортные издержки и транспортные тарифы.
- 8) определять риски в транспортном бизнесе.
- 9) охарактеризовать мультимодальные и интермодальные перевозки.
- 10) охарактеризовать правовые основы предпринимательской деятельности.
- 11) анализировать транспортную составляющую в цене продукции.
- 12) классифицировать грузовые терминалы.
- 13) охарактеризовать компании-интеграторы.
- 14) охарактеризовать виды контейнеров в транспортно-логистическом бизнесе.
- 15) определять имидж делового человека.
- 16) определять предпосылки возникновения мультимодальных перевозок и их роль в современной логистике.
- 17) охарактеризовать контрейлеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры.
- 18) определять транспортные издержки и транспортные тарифы.
- 19) охарактеризовать транспортные операторы.
- 20) охарактеризовать технологии переработки контейнеров на терминалах и в портах.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) стратегического анализа.
- 2) принятия управленческих решений.
- 3) тайм-менеджмента.
- 4) эффективного общения в транспортном бизнесе.
- 5) анализа современных транспортных технологий.
- 6) выбора оптимального варианта транспортировки готовой продукции.
- 7) анализа современных технологий в транспортном бизнесе и логистике.
- 8) разработки KPI транспортной компании.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	12	4	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	12	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	12	4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Муленко, О.В. Основы транспортного бизнеса: учеб. пособие / О. В. Муленко, И. Н. Скрипников; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 124 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Муленко, О.В. Основы транспортного бизнеса: учеб.-метод. пособие для практ. работ / О. В. Муленко, К. А. Годованый, И. Н. Скрипников; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2015. - 24 с.: ил., табл. - Библиогр.: 3 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 122070.