РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.
"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Бизнес-планирование на транспорте"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Авторы-составители д.т.н., проф. Мамаев Энвер Агапашаевич, к.т.н., доц. Муленко Ольга Вениаминовна, к.т.н. Ковалева Наталья Александровна, к.э.н. Оруджов Руслан Новрузович предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Бизнес-планирование на транспорте" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1БО_Бизнес-планирование н т_С_23.05.04_во_1415_ГЕОД_п112077_121925.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Бизнес-планирование на транспорте".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.05.2025 № 10.

Целью дисциплины "Бизнес-планирование на транспорте" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; варианты структуры бизнес-плана, основные разделы бизнес-плана, объективную и субъективную стороны общей характеристики и оценки транспортно-логистического бизнеса, формы раскрытия содержания общей характеристики и оценки бизнеса; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; взаимосвязь развития транспортных систем **Умеет:** определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач; осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта; осуществлять финансовый и экономический анализ проекта для принятия решения и организации финансирования проекта **Имеет навыки:** выбора формы маркетинговой коммуникации; навыками выбора цели и принципов маркетинговой деятельности компании; приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта; приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях	**Индикатор:** ПК-2.2 - способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; варианты структуры бизнес-плана, основные разделы бизнес-плана, объективную и субъективную стороны общей характеристики и оценки транспортно-логистического бизнеса, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; взаимосвязь развития транспортных систем **Умеет:** представить сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта; определять цели и задачи проведения маркетингового исследования; определять цели стратегического и операционного планирования; оценить уровень конкурентоспособности транспортных услуг и компании в целом **Имеет навыки:** планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов в транспортных компаниях	**Индикатор:** ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок
Знает: современную нормативную базу в области транспортно-логистического бизнеса; формы раскрытия содержания общей характеристики и оценки бизнеса; методики экономического обоснования; примеры инновационных бизнес-проектов транспортного бизнеса **Умеет:** выявлять резервы улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы транспортной компании; разрабатывать инновационные бизнес-проекты **Имеет навыки:** разработки стратегии развития бизнеса транспортной компании	**Индикатор:** ПК-7.4 - Способность разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности, технологии перевозки грузов в цепях поставок **Умеет:** осуществлять финансовый и экономический анализ проекта для принятия решения и организации финансирования проекта; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании **Имеет навыки:** контроля ключевых показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок при разработке комплексной технологии в условиях взаимодействия различных видов транспорта	**Индикатор:** ПК-7.6 - Способность контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

Место дисциплины 1Б.О "Бизнес-планирование на транспорте" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Организация транспортного бизнеса", "Основы логистики", "Экономика и управление проектами".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗЛС

Дисциплина реализуется в 14, 15 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	2	6
Лекции (Лек)	4	4	2	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	163		70	93
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Курсовая работа (КР)	35			35
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	128		70	58
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	180	8	72	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	5			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Бизнес-планирование в транспортной отрасли	ПК-2
2	Бизнес-план транспортного предприятия	ПК-2, ПК-7
3	Планирование эксплуатационной работы на транспортном предприятии	ПК-7
4	Финансовый план предприятия	ПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			35
2				35
3		2		29
4	2	2		29
Итого	4	4		128
В т.ч. практическая подготовка		4		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Сущность и содержание бизнес-планирования на транспортном предприятии: 1) Понятие бизнес-плана. 2) Классификация бизнес-планов. 3) Цели бизнес-плана.	2

Заезд № 15

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Оценка рисков: 1) Сущность, содержание и виды рисков. 2) Классификация рисков. Производственные риски. Коммерческие риски. Финансовые риски. 3) Способы оценки степени рисков.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Анализ показателей эксплуатационной работы на транспортном предприятии.	2
Раздел № 4	
Оценка и управление рисками.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		
1	Бизнес-планирование в транспортной отрасли. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	35
2	Бизнес-план транспортного предприятия. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	35

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Планирование эксплуатационной работы на транспортном предприятии. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	29
4	Финансовый план предприятия. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов курсовой работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	29

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	14	**15**
ПК-2	+	
ПК-7	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	14	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	14	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	15	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «**неудовлетворительно, не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

бизнес-планирование на предприятии (на примере оператора подвижного состава);
бизнес-планирование на предприятии (на примере логистического оператора);
бизнес-планирование на предприятии (на примере пассажирского автотранспортного предприятия);
бизнес-планирование на предприятии (на примере оператора интермодальных перевозок);
бизнес-планирование на предприятии (на примере авиаперевозчика внутренних авиалиний);
бизнес-планирование на предприятии (на примере автотранспортного предприятия);
бизнес-планирование на предприятии (на примере транспортно-логистической деятельности предприятия);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия промышленного железнодорожного транспорта);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия по контейнерным перевозкам);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия контрейлерных перевозок);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия по организации скоростных железнодорожных перевозок);
бизнес-планирование на предприятии (на примере структурных подразделений транспортно-логистического холдинга);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия складской деятельности);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия внитригородских перевозок грузов и/или пассажиров);
бизнес-планирование на предприятии (на примере предприятия в сфере транспортного экспедирования).

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Не предусмотрено.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Заезд № 15

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Методология и организация планирования транспортного бизнеса.
2) Система планов на предприятии транспорта.
3) Стратегический план бизнеса.
4) Текущие и оперативные (суточные) планы.
5) Внешняя и внутренняя среда транспортного бизнеса.
6) Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
7) Сущность, основные черты планируемых услуг, конкурентоспособность.
8) Система целей транспортного бизнеса, структуризация целей.
9) Организационный план транспортного предприятия. Структура управления бизнесом.
10) План производства, его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.
11) Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (услуг) и планирование себестоимости.
12) Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
13) Стратегия финансирования транспортного предприятия. Ее цели, сущность и содержание.

14) Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
15) Финансовый анализ: расчет основных показателей.
16) Реализация продукции. Определение плана продаж.
17) Потоки денежных средств и их баланс.
18) Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
19) Инвестиции: понятие, виды, источники.
20) Показатели эффективности привлечения инвестиций.
21) Технико-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана транспортного предприятия.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
2) Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
3) Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
4) Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана).
5) Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой.
6) Расчет численности: основной персонал, вспомогательный, ИТР, служащие.
7) Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.
8) Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
9) Определение величины валовой, чистой прибыли и ее учет в бизнес-плане.
10) Инвестиции, оценка их величины для реализации бизнес-плана.
11) Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.
12) Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
13) Определение времени возврата предприятием заемных средств.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Расчет потребности в сырье и материалах.
2) Показатели эффективности использования ресурсов.
3) Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса.
4) Рынок сбыта продукции. Сегментация и емкость рынка.
5) Производительность и интенсивность труда, показатели измерения.
6) Безубыточность. График достижения безубыточности.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)

№ п/п	Библиографическое описание
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	14	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	14	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Балльная оценка за курсовую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита курсовой работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование на транспорте: учеб. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 84 с. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование на транспорте: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 38 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мамаев, Э.А. Бизнес-планирование на транспорте: учеб.-метод. пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 38 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/. Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/. Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/. Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/. Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
6	http://www.umczdt.ru/. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/. Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/. База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства
И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:
Учебная мебель;
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 121925.