

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Документационное обеспечение транспортного бизнеса"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Автор-составитель к.т.н. Ковалева Наталья Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Документационное обеспечение транспортного бизнеса" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Документационное о т б_С_23.05.04_во_1415_ГЕОД_п112124_121913.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Документационное обеспечение транспортного бизнеса".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Целью дисциплины "Документационное обеспечение транспортного бизнеса" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Организация работы логистических провайдеров в цепях поставок", "Перспективные технологии в транспортном бизнесе и логистике";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: техническую документацию железнодорожного и иных видов транспорта Умеет: анализировать техническую документацию железнодорожного и иных видов транспорта Имеет навыки: разрабатывать техническую документацию железнодорожного и иных видов транспорта	Индикатор: ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: документацию в области транспортного бизнеса и логистики Умеет: анализировать логистическую деятельность при организации перевозки грузов в цепи поставок с использованием документации в области транспортного бизнеса и логистики Имеет навыки: организации логистической деятельности при организации перевозки грузов в цепи поставок с использованием документации в области транспортного бизнеса и логистики	Индикатор: ПК-7.1 - Способность организовать логистическую деятельность при перевозке грузов в цепи поставок с использованием документации в области транспортного бизнеса и логистики
Знает: современную нормативную базу и методики экономического обоснования транспортной компании Умеет: составлять бизнес-проекты транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования Имеет навыки: разрабатывать бизнес-проекты транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования	Индикатор: ПК-7.4 - Способность разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования

Место дисциплины 1Б.О "Документационное обеспечение транспортного бизнеса" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Организация транспортного бизнеса", "Основы организации и управления перевозочным процессом".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗЛС

Дисциплина реализуется в 14, 15 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	2	6
Лекции (Лек)	4	4	2	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	96		34	62
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	84		34	50
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	108	8	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Услуги оказываемые в процессе организации транспортного бизнеса	ПК-1
2	Порядок предоставления услуг экспедиторской компании	ПК-7
3	Договорная работа на различных видах транспорта и международная транспортная документация	ПК-7
4	Ответственность посредников логистических услуг при оказании мультимодальных перевозок	ПК-1, ПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1				17
2	2			17
3	2	2		25
4		2		25
Итого	4	4		84
В т.ч. практическая подготовка		4		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 2	
Правовая основа и ответственность посредников логистических услуг: 1) Транспортная конвенция 2) Иерархия системы законодательных актов 3) Сертификация качества услуг логистических провайдеров в транспортной системе.	2

Заезд № 15

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Договор перевозки: 1) Сроки подачи заявки 2) Система международной транспортной документации по договору перевозки 3) Структура договора.	2

Лабораторный практикум**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)**Вид обучения: 5.8 лет заочное****Курс № 5**

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Оформление Договора перевозки.	2
Раздел № 4	
Особенности сертификации и лицензирования транспортных услуг.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		
1	Услуги оказываемые в процессе организации транспортного бизнеса. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
2	Порядок предоставления услуг экспедиторской компании. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
3	Договорная работа на различных видах транспорта и международная транспортная документация. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25
4	Ответственность посредников логистических услуг при оказании мультимодальных перевозок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	14	15
ПК-1	+	+
ПК-7	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	15	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	15	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	15	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	15	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Заезд № 15

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Понятие транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиционных услуг.
- 2) Назначение экспедиторских фирм.

- 3) Основные положения нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 4) Основные типы и специализации транспортно-экспедиционных предприятий.
- 5) Договор купли-продажи. Роль экспедитора при заключении договора купли-продажи.
- 6) Заключение договора транспортной экспедиции.
- 7) Порядок оформления перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
- 8) Порядок оформления заявки на перевозку грузов железнодорожным транспортом ГУ-12.
- 9) Порядок оформления накладной на железнодорожном транспорте.
- 10) Основы взаимодействия экспедиторских организаций с федеральным железнодорожным транспортом.
- 11) Систему фирменного транспортного обслуживания на ж/д транспорте.
- 12) Понятие мультимодальных перевозок. Международные транспортные коридоры.
- 13) Понятие операторских компаний. Виды операторских компаний.
- 14) Причины возникновения операторских компаний.
- 15) Порядок создания операторской компании.
- 16) Лицензирование на транспорте.
- 17) Сертификация качества услуг логистических провайдеров в транспортной системе.
- 18) Порядок предоставления услуг логистическим посредником.
- 19) Контрактную и проектную логистику по обслуживанию предприятий регионов.
- 20) Этапы подготовки проекта договора.
- 21) Этапы согласования проекта договора.
- 22) Процедуру проведения переговоров.
- 23) Процедуру подписания договора, его регистрацию и хранение.
- 24) Этапы контроля за исполнением договоров.
- 25) Сроки подачи заявки на перевозку.
- 26) Варианты подачи заявки в зависимости от условий договора транспортной экспедиции.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Выбирать рациональный маршрут перевозки; разрабатывать оптимальную транспортно-технологическую схему доставки грузов.
- 2) Оформлять договор на перевозку и страхование грузов.
- 3) Оформлять заявку и договор транспортной экспедиции.
- 4) Определять транспортную составляющую в цене товара, оценивать факторы, влияющие на транспортную составляющую.
- 5) Рассчитывать переменные и постоянные затраты при транспортировке.
- 6) Оформлять транспортную накладную.
- 7) Оформлять железнодорожную накладную и ее копию-дубликат.
- 8) Оформлять дорожную ведомость.
- 9) Оформлять корешок дорожной ведомости.
- 10) Оформлять грузовую квитанцию.
- 11) Оформлять накладную СМГС.
- 12) Оформлять морскую транспортную накладную.
- 13) Оформлять авиагрузовую накладную.
- 14) Оформлять автотранспортную накладную.
- 15) Оформлять коносамент (погрузочный ордер, штурманская расписка).

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Выделять основные услуги по перевозке грузов железнодорожным видом транспорта, включая железнодорожное экспедирование различных видов грузов.
- 2) Выделять основные услуги по перевозке грузов в международном морском и речном сообщении.

- 3) Выделять основные услуги по перевозке грузов в контейнерах.
- 4) Выделять основные услуги по перевозке грузов в авиационном сообщении.
- 5) Выделять основные услуги по перевозке грузов в интермодальном и мультимодальном сообщении.
- 6) Составления заявки на транспортно-экспедиционное обслуживание.
- 7) Составления договора на перевозку.
- 8) Анализа транспортной конвенции.
- 9) Составления иерархии системы законодательных актов.
- 10) Определять причины и размеры ответственности на транспорте.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	15	4	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	15	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	15	4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	3, 4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Ковалева, Н.А. Документационное обеспечение транспортного бизнеса: учеб. пособие / Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 116 с.: ил., прил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
2	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Чеботарева, Е.А. Организация работы экспедиторских фирм: учеб.-метод. пособие для выполнения расчет.-граф., лаб., практ. и самостоят. работ / Е. А. Чеботарева, Е. В. Рязанова, О. И. Веревкина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 44 с.: ил., прил. - Библиогр.: 10 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 121913.