РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.
"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Информационные технологии в транспортном бизнесе"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Авторы-составители д.т.н., проф. Мамаев Энвер Агапашаевич, Годованый Кирилл Александрович, к.т.н. Ковалева Наталья Александровна предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Информационные технологии в транспортном бизнесе" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1БО_Информационные т в т б_С_23.05.04_во_1415_ГЕОД_п111798_121899.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Информационные технологии в транспортном бизнесе".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Целью дисциплины "Информационные технологии в транспортном бизнесе" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Бизнес-планирование на транспорте";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Этапы развития информационных технологий на транспорте, виды информационных технологий, информационно-технологическое обеспечение управления транспортно-логистической деятельностью, перспективные информационные технологии в развитии глобальных цепей поставок, технологию электронного документооборота на транспорте **Умеет:** Использовать информационные технологии в процессах транспортно-логистической деятельности, применять информационные технологии совершенствования внутреннего и внешнего документооборота, электронные формы договоров, электронную цифровую подпись при управлении финансами **Имеет навыки:** Применения современного программного обеспечения и использования информационных ресурсов в транспортном бизнесе и логистике, технические и программные средства реализации информационных технологий на транспорте, использования информационных систем на железнодорожном транспорте	**Индикатор:** ПК-3.3 - Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
Знает: типовые программные продукты в сфере транспортного бизнеса и логистики, организацию информационных технологий, систему организации сети «Интернет» и использования для планирования и оперативного управления цепями поставок, управления эффективностью транспортного бизнеса, в оперативном регулировании бизнес-процессов **Умеет:** применять элементы сетевых технологий: сеть Интернет, электронную почту, сеть Интранет; принимать участие в разработке интегрированных систем управления информационной безопасностью транспортно-технологических и перевозочных процессов **Имеет навыки:** применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения и организации, планирования и управления в транспортном бизнесе и логистике	**Индикатор:** ПК-7.5 - Способность применять типовые программные продукты, информационные технологии, сеть «Интернет» для планирования и оперативного управления цепями поставок, управления эффективностью транспортного бизнеса, оперативному регулированию бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: информационно-технологическое обеспечение управления транспортно-логистической деятельностью, перспективные информационные технологии в развитии глобальных цепей поставок, технологию электронного документооборота на транспорте; программное и информационно-технологическое обеспечение управления транспортно-логистической деятельностью, перспективные информационные технологии в развитии глобальных цепей поставок, технологию электронного документооборота на транспорте **Умеет:** использовать информационные технологии в процессах логистической деятельности и управления цепями поставок **Имеет навыки:** применения программного обеспечения и интернет-технологий при составлении отчетности; применения современного программного обеспечения и использования информационных ресурсов в транспортном бизнесе и логистике	**Индикатор:** ПК-7.6 - Способность контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

Место дисциплины 1Б.О "Информационные технологии в транспортном бизнесе" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Информатика".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗЛС

Дисциплина реализуется в 14, 15 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)	4	4		4
Практические, семинары (Пр)				
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	94		32	62

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			14	15
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	82		32	50
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	108	10	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Информационные технологии. Основные понятия	ПК-3, ПК-7
2	Общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом	ПК-7
3	Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом	ПК-3
4	Автоматизация управления вагонным и контейнерным парком	ПК-3, ПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			16
2	2			16
3			2	25
4	2		2	25
Итого	6		4	82
В т.ч. практическая подготовка			4	

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Информационные технологии и системы: основные понятия, структура, цифровой транспорт: 1) Средства реализации информационных технологий. 2) Классификация информационных систем и этапы развития информационных технологий. 3)Структура информационного процесса. 4) Технологии цифровой экономики в области железнодорожного транспорта.	2
Раздел № 2	
Информационное обеспечение автоматизированных систем логистики и транспортного бизнеса.	2

Заезд № 15

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Информационные технологии в управлении подвижным составом: 1) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка 2) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками 3) Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания 4) Единый комплекс интегрированной обработки дорожной ведомости по прибытию и отправлению.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Офисные программы в решении транспортных задач.	2
Раздел № 4	
ЭТРАН – информационная база организационно-экономического и правового обеспечения перевозочного процесса.	2

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Информационные технологии. Основные понятия. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25
4	Автоматизация управления вагонным и контейнерным парком. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	14	**15**
ПК-3	+	+
ПК-7	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	15	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	15	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	15	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	15	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	15	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «**неудовлетворительно, не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Заезд № 15

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Виды информационных систем транспортного бизнеса.
2) Типы информационных систем транспортного бизнеса.
3) Понятия информационных систем организации материального потока.

4) Использование геоинформационных систем в методах определения дислокации транспорта.
5) Использование систем ERP для управления ресурсами транспортных компаний.
6) Применение CRM систем в управлении персоналом транспортного производства.
7) Интернет-сервисы как инструмент удовлетворения потребностей клиентов транспортных компаний.
8) Виды корпоративных информационных систем.
9) WMS - системы организации работы склада (Принцип работы).
10) RFID - информационные системы управления продукцией.
11) BPM - Управление эффективностью транспортного бизнеса.
12) Управление данными транспортных компаний на основе систем EDI.
13) FMS - система управления парком (флотом).
14) Системы имитационного моделирования в проектировании оптимальных маршрутов.
15) Системы управления базами данных в организации документооборота транспортных компаний.
16) Green Custom - решения проблем простоя транспорта.
17) Системы управления поставками.
18) Системы расчета тарифов на перевозку.
19) Информационные технологии организации материальных, финансовых, сервисных потоков.
20) Организация контроля доставки с помощью информационных систем логистики.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Рассчитывать стоимость провоза груза в программном комплексе RailTarif.
2) Определять места отправления и назначения груза в программном комплексе Railtarif.
3) Рассчитывать тарифы на международные перевозки в информационной системе ERIC.
4) Определять необходимые документы в программном обеспечении "Rail-справочник".
5) Производить автоматизированный учет груза в программных комплексах WMS.
6) Определять протяженность маршрутов в пакете RailTarif.
7) Использовать информационные модули (грузы, станции, расстояния) в информационных системах управления международными перевозками ERIC.
8) Оформлять исходящие, входящие заявки на перевозку грузов в программе "Транслогистик".
9) Пользоваться автоматизацией учета груза в системе WMS Фолио-склад.
10) Применять навыки поиска специализированной информации в системах WMS.
11) Производить отчеты в системах CRM, WMS.
12) Проектировать таможенные декларации разных видов в системах таможенного контроля.
13) Производить расчет комплектовки грузов в программах загрузки транспортных средств.
14) Использовать модули организации транспортных документов информационной системе "ВЭД-транспортные документы".
15) Пользоваться интернет-сервисами расчета расстояний, определения местоположения регионов и городов, расчета затрат на ГСМ.
16) Использовать системы управления базами данных для организации электронного документооборота.
17) Пользоваться сервисами спутниковой навигации и определения дислокации грузов.
18) Использовать универсальные системы учета клиентов и взаимоотношений CRM в работе транспортно-логистического комплекса.
19) Проектировать цепи поставок в системах SCM.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Методами создания форм отчетов и WEB-документов.
2) Методами проектирования баз-данных в системах управления базами данных.

3) Методами организации типов данных в электронных таблицах баз данных.
4) Методами организации расчетов провозной платы с применением Веб-технологий.
5) Методами построения диаграмм и графиков в Веб-документах.
6) Методами организации программного обеспечения с применением сервисных языков программирования.
7) Методами связи веб-документов и электронных форм учета транспортных данных.
8) Способами поиска клиентов для организации материального потока.
9) Методами проектирования систем обмена нечеткими данными между сторонами транспортного процесса.
10) Навыками применения информационных технологий, аппаратных, цифровых и программных средств их обеспечения при организации, планировании и управлении транспортным бизнесом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	15	3, 4	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	15	3, 4	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	15	3, 4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	4	Дуальная/балльная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	4	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	15	4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Выполнение лабораторной работы (подготовка отчета). Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Мамаев, Э.А. Информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Э. А. Мамаев, А. В. Губа; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 83 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мамаев, Э.А. Корпоративные информационные системы управления предприятием транспорта: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Э. А. Мамаев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 32 с.: ил., табл.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/. Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/. Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/. Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	https://portal.rgups.ru/. Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/. Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/. База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС
10	http://www.rzd-partner.ru/. Информационный портал "РЖД-партнер"
11	http://lscm.ru/index.php/ru. Научно-аналитический журнал "Логистика и управление цепями поставок"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И

№ п/п	Наименование	Произ-во
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И
3	Adobe Acrobat Reader. Программное обеспечение для просмотра электронных публикаций в формате PDF	И

О - программное обеспечение отечественного производства
И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:
Учебная мебель;
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);
Офисная оргтехника и компьютеры.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 121899.