

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Организация работы экспедиторских фирм"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Автор-составитель к.т.н. Чеботарева Евгения Андреевна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация работы экспедиторских фирм" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

Сарапулов Игорь Анатольевич, начальник технического отдела Северо-Кавказской Дирекции управления движением, ОАО "РЖД".

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Организация р э ф_С_23.05.04_во_1314_ГЕОД_п111690_121887.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Целью дисциплины "Организация работы экспедиторских фирм" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: современную транспортную систему и участников перевозок, логистические аспекты организации и управления грузоперевозками Умеет: ориентироваться в классификации транспортно-экспедиционных услуг Имеет навыки: разработки транспортно-технологических схем доставки грузов, выбора рационального маршрута перевозок	Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров
ПК-6 - Способен руководить работой по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка, управлять деятельностью по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам представляющим собой холдинг, имеющий несколько грузовых площадок на нескольких железных дорогах или крупные производственные предприятия	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Содержание основных перевозочных документов, содержание договора транспортной экспедиции, порядок предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по экспедированию. Основы организации экспедирования в международных перевозках. Умеет: оформлять заявки на перевозку грузов железнодорожным транспортом, договора транспортного обслуживания. Использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки Имеет навыки: оформления документов для заключения договоров на транспортное обслуживание	Индикатор: ПК-6.1 - Способность оформлять документы для заключения договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов
Знает: комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг. Роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний. Основные понятия транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД). Основы экспедирования для различных видов транспорта. Понятие логистических центров, оператора подвижного состава, экспедитора. Умеет: ориентироваться в классификации участников перевозочного процесса, технологических формах их взаимодействия. Имеет навыки: разработки разделов и структуры бизнес-плана транспортной компании; выбора перевозчика, оператора и экспедитора.	Индикатор: ПК-6.3 - Способность анализировать и планировать данные о грузополучателях и грузоотправителях, осуществляющих перевозки по установленной номенклатуре груза, и конкурирующих видах транспорта; обеспечивать взаимодействие участников перевозочного процесса, логистических центров, перевозчиков, экспедиторов, операторов подвижного состава, обеспечивать взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, разрабатывать суточные (контактные) планы-графики транспортного обслуживания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие ТЭД; основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки; требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг Умеет: ориентироваться в отечественной нормативно-правовой базе, регламентирующей ТЭД Имеет навыки: оценки ответственности экспедитора	Индикатор: ПК-6.4 - Способность анализировать и разрабатывать нормативную документацию по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожных станциях на основе принципов транспортной логистики и эффективного взаимодействия видов транспорта

Место дисциплины 1Б.О "Организация работы экспедиторских фирм" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: "Взаимодействие видов транспорта", "Единая транспортная система", "Основы логистики", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗМС

Дисциплина реализуется в 13, 14 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			13	14
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	127		32	95
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15			15
Курсовая работа (КР)				

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			13	14

Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	112		32	80
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	8	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий.	ПК-1, ПК-6
2	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании	ПК-6
3	Обеспечение взаимодействия перевозчиков грузов, экспедиторов, операторов подвижного состава и других участников перевозочного процесса	ПК-1, ПК-6
4	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России	ПК-1, ПК-6

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			16
2	2			16
3	2			40
4		2		40
Итого	6	2		112
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 13

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Развитие нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания: 1) Этапы развития экспедиторской и операторской деятельности в России и зарубежных странах 2) Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания 3) Требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	2
Раздел № 2	
Договор транспортной экспедиции: 1) Заявка на транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) 2) Заключение договора транспортно-экспедиционного обслуживания.	2

Заезд № 14

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Договорные отношения и регламенты взаимодействия между железной дорогой, экспедиторами и операторами подвижного состава: 1) Договорные отношения между железной дорогой и экспедиторами 2) Правовое регулирование деятельности операторов железнодорожного подвижного состава и их взаимодействие с перевозчиками 3) Технология электронного обмена данными между экспедиторами и перевозчиком.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Выбор вида транспорта, выбор перевозчика методом ранжированных показателей. Разработка транспортно-технологической схемы доставки грузов. Выбор рационального маршрута перевозки.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 5		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
2	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	16
3	Обеспечение взаимодействия перевозчиков грузов, экспедиторов, операторов подвижного состава и других участников перевозочного процесса. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	40
4	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	40

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	13	14
ПК-1	+	+
ПК-6	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	13	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	14	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	14	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	14	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	14	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
ПК-6	13	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	14	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-6	14	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	14	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-6	14	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
------------------------	-------------------------------------	---	--

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

организация работы экспедиторских фирм.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Заезд № 14

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов.
- 2) назначение экспедиторских фирм, формы транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО).
- 3) классификацию транспортно-экспедиционных услуг по месту и времени выполнения.
- 4) классификацию транспортно-экспедиционных услуг по виду выполняемых работ.
- 5) виды посредничества на рынке транспортных услуг, требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.
- 6) основные нормативно-правовые документы, регламентирующие транспортно-экспедиционное обслуживание.
- 7) роль экспедитора при заключении договора купли-продажи, основные разделы договора купли-продажи.
- 8) порядок оформления договора транспортного экспедирования, агентского договора.
- 9) порядок заключения рамочного договора транспортной экспедиции.
- 10) варианты взаимоотношений экспедиторов с «третьими лицами».
- 11) назначение договора перевозки.
- 12) виды международной транспортной документации.
- 13) назначение и виды коносаментов.
- 14) функции Системы фирменного транспортного обслуживания.
- 15) структуру СФТО, договорные отношения экспедиторов с железной дорогой.
- 16) основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России.
- 17) требования таможенного кодекса при пересечении границы.
- 18) понятия о лицензировании, квотировании, декларировании грузов.
- 19) понятие мультимодальных перевозок. Концепции (основные принципы) мультимодальных перевозок.
- 20) международные транспортные коридоры.
- 21) классификацию тарифов на железнодорожном транспорте.
- 22) порядок действий при обращении к услугам транспортно-экспедиционной фирмы впервые.
- 23) формы договора перевозки на железнодорожном транспорте.
- 24) транспортно-экспедиционные операции при отправке и прибытии груза на автомобильном транспорте.
- 25) транспортно-экспедиционные операции при отправке и прибытии груза на воздушном транспорте.
- 26) транспортно-экспедиционные операции при отправке и прибытии груза на морском транспорте.
- 27) порядок и правила составления коммерческого акта общей формы.
- 28) порядок создания транспортно-экспедиторских фирм. Основные документы.
- 29) транспортную составляющую внешнеторговых контрактов.
- 30) транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.

- 31) этапы развития экспедиторской и операторской деятельности в России и зарубежных странах.
- 32) фрахтование судов. Коммерческие условия линейного и трампового судоходства.
- 33) современную транспортную систему и участников перевозок.
- 34) основы организации аутсорсинговой деятельности на магистральном транспорте, разновидности аутсорсинга, цели и условия применения аутсорсинга.
- 35) порядок разработки бизнес-плана транспортной компании.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) выполнить I этап разработки транспортно-технологической схемы – выбрать вид транспорта по заданным условиям.
- 2) выполнить II этап разработки транспортно-технологической схемы – выбрать перевозчика с использованием системы ранжированных показателей по заданному условию.
- 3) выбирать рациональный маршрут перевозки; разрабатывать оптимальную транспортно-технологическую схему доставки грузов (один из примеров доставки повреждаемого груза в страны Западной Европы, Африки и Азии).
- 4) заполнять заявку ГУ-12 на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
- 5) оформлять договоры на перевозку и страхование грузов.
- 6) использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.
- 7) определять классификацию транспортно-экспедиционных услуг.
- 8) проводить отбор функций, технологических операций и бизнес процессов железнодорожного транспорта для передачи на аутсорсинг.
- 9) заполнять договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте.
- 10) определять ответственность экспедитора при внутригосударственных перевозках.
- 11) определять ответственность экспедиторов при международных перевозках.
- 12) ориентироваться в документальном и таможенном оформлении международных грузовых перевозок.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) выявления эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта.
- 2) документального и таможенного оформления международных грузовых перевозок различными видами транспорта.
- 3) анализа и разработки форм транспортного обслуживания предприятий,.
- 4) разработки разделов и структуры бизнес-плана транспортной компании,.
- 5) определения транспортной составляющей в цене товара, оценки факторов, влияющих на транспортную составляющую.
- 6) определения переменных и постоянных затрат при транспортировке.
- 7) выбора альтернативных решений транспортировки.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
----------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	13	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	14	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	14	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	14	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	14	3, 4	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	13	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	14	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	14	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	14	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	14	3, 4	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Веревкина, О.И. Организация работы экспедиторских фирм: учеб. пособие / О.И. Веревкина, Е.В. Рязанова, Е.А. Чеботарева; РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2009. - 113 с.: ил., прил., табл. - Библиогр.: 9 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Муленко, О.В. Основы транспортного бизнеса: учеб. пособие / О. В. Муленко, И. Н. Скрипников; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 124 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Чеботарева, Е.А. Организация работы экспедиторских фирм: учеб.-метод. пособие для выполнения расчет.-граф., лаб., практ. и самостоят. работ / Е. А. Чеботарева, Е. В. Рязанова, О. И. Веревкина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 44 с.: ил., прил. - Библиогр.: 10 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 121887.