

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Туапсе**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала А.А. Чумак

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "Организация работы терминальных комплексов"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета

Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Туапсе
2026 г.

Автор-составитель к.т.н. Воронин Николай Семенович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация работы терминальных комплексов" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.э.н. Тимонин Артем Александрович, Ведущий специалист отдела контроля работы предприятий транспорта управления, Министерство транспорта Ростовской области.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Организация р т к_С_23.05.04_во_1617_ГЕОД_п112820_121828.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация работы терминальных комплексов".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Целью дисциплины "Организация работы терминальных комплексов" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-2 - Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
Знает: показатели объемные и качественные производственно-финансовой деятельности предприятия Умеет: использовать автоматизированные системы по управлению филиалом Дирекции на дороге Имеет навыки: применения технологических процессов в работе участков и разработке мероприятий по повышению эффективности работы	Индикатор: ПК-2.2 - способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
Знает: Положение о Дирекции терминально-складского комплекса и ее филиалах на дорогах Умеет: организовывать работу грузовых дворов механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ на СКЖД Имеет навыки: организации работы совместно с другими дирекциями и дочерними зависимыми обществами	Индикатор: ПК-7.2 - Способность организовать работу участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг
Знает: структуру Северо-Кавказской дирекции терминально-складской деятельности Умеет: планировать и организовывать перевозку и переработку грузов при организации мультимодальных и интермодальных перевозок Имеет навыки: организации логистического бизнеса используя техпроцессы работы Северо-Кавказской дирекции терминально-складской деятельности	Индикатор: ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок

Место дисциплины 1Б.О "Организация работы терминальных комплексов" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Организация работы логистических провайдеров в цепях поставок", "Основы логистики", "Сервис на транспорте", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме

обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ЗЛС

Дисциплина реализуется в 16, 17 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 6 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			16	17
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	6	6	2	4
Лекции (Лек)	4	4	2	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	129		34	95
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	117		34	83
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	6	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Анализ международного опыта построения терминально-логистических систем	ПК-2, ПК-7
2	Развитие терминально-складской деятельности ОАО «РЖД»	ПК-2, ПК-7
3	Положение о Северо-Кавказской дирекции по управлению терминально-складским комплексом - структурном подразделении Центральной дирекции по управлению терминально-складским комплексом ОАО «РЖД»	ПК-2, ПК-7
4	Производственно-финансовое планирование и анализ работы механизированной дистанции	ПК-2, ПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1				17
2	2			17
3	2			41
4		2		42
Итого	4	2		117
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 16

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Концепция развития грузовых перевозок в ОАО "РЖД": 1) Причины возникновения 2) Факторы 3) Результаты деятельности.	2

Заезд № 17

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Техпроцесс взаимодействия железной дороги и порта.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 6

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Стратегия современного логистического оператора.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 6		
1	Анализ международного опыта построения терминально-логистических систем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
2	Развитие терминально-складской деятельности ОАО «РЖД». Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	17
3	Положение о Северо-Кавказской дирекции по управлению терминально-складским комплексом - структурном подразделении Центральной дирекции по управлению терминально-складским комплексом ОАО «РЖД». Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	41
4	Производственно-финансовое планирование и анализ работы механизированной дистанции. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	42

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	16	17
ПК-2	+	+
ПК-7	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	16	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2	17	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-2	17	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	17	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	16	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	17	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	17	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	17	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	17	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Заезд № 17

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Анализ международного опыта построения терминально-логистических систем.
- 2) Основные функции Дирекции терминально-складской деятельности.
- 3) Мировой опыт в организации процессной и складской деятельности.
- 4) Мировой опыт в организации процессной и складской деятельности транспортных предприятий.
- 5) Анализ работы действующих зарубежных центров.
- 6) Объемы международных перевозок по Транссибирской магистрали.
- 7) Основные положения федеральной целевой программы «Модернизация транспортной системы России (2010-2020 гг.)».
- 8) Анализ рынка терминально-складских услуг и инфраструктуры.
- 9) Емкость рынка терминальная.
- 10) Емкость рынка складская.
- 11) Классификация складов класса "А".
- 12) Классификация складов класса "Б".
- 13) Классификация складов класса "С".
- 14) Классификация складов класса "Д".
- 15) Тенденции развития рынка терминально-складских услуг в Московском регионе.
- 16) Анализ клиентской базы для терминально-складской деятельности.
- 17) Анализ деятельности крупнейших логистических операторов и экспедиторов.
- 18) Развитие терминально-складской деятельности ОАО "РЖД".
- 19) Развитие грузовых перевозок в РФ.
- 20) Основные этапы реализации Концепции развития терминально-логистической деятельности.
- 21) Типы объектов терминально-логистической инфраструктуры.
- 22) Три этапа развития сооружений терминально-складских комплексов.
- 23) Механизм реализации Концепции и формирования системы мероприятий.
- 24) Привлечение инвестиций в развитие терминально-складской инфраструктуры.
- 25) Организация бизнеса терминально-логистической системы.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Характеристика терминально-складской инфраструктуры.
- 2) Формирование партий грузов (кросс-докинг).
- 3) Фасовка и упаковка грузов.
- 4) Дистрибуция - приобретение товара у производителя.
- 5) Факторинговые услуги - предоставление кредита.
- 6) Доставка партий грузов.
- 7) Информационная система - управления терминально-логистической сетью.
- 8) Принципы управления товарными потоками.
- 9) Положение о Северо-Кавказской дирекции по управлению терминально-складским комплексом.
- 10) Основные задачи и функции Дирекции.
- 11) Права и обязанности Дирекции.
- 12) Финансово-хозяйственная деятельность Дирекции.
- 13) Управление деятельностью дирекции.
- 14) Организационно-штатная структура Дирекции.
- 15) Технологические процессы механизированных дистанций погрузо-разгрузочных работ.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Определение эксплуатационной и технической характеристики механизированной дистанции.
- 2) Определение материально-техническая база механизированной дистанции.
- 3) Руководство работой механизированной дистанцией - общие положения.
- 4) Оперативное планирование работы МЧ.
- 5) Контроль за выполнением суточного задания МЧ.
- 6) Анализ выполнения работы производственного участка за прошедшие сутки.
- 7) Производственно-финансовое планирование и анализ работы механизированной дистанции.
- 8) Формирование бюджетных параметров деятельности механизированной дистанции.
- 9) Организация и технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций.
- 10) Организация погрузочно-разгрузочных работ.
- 11) Взаимодействие участков с железнодорожными станциями.
- 12) Взаимодействие участков МЧ с железнодорожными станциями на СКЖД.
- 13) Очередность строительства терминалов на сети железных дорог.
- 14) Применение схемы государственно-частного партнерства для создания терминально-логистической системы.
- 15) Взаимодействие Дирекции с территориальным центром фирменного транспортного обслуживания.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	16	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	17	3, 4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	16	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	17	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	17	3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	17	4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	17	3, 4	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Воронин, Н.С. Организация работы терминальных комплексов: учеб. пособие / Н. С. Воронин; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 65 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Воронин, Н.С. Организация контейнерных и контрейлерных перевозок: учеб. пособие / Н. С. Воронин, О. В. Муленко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 76 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Воронин, Н.С. Организация работы терминальных комплексов: учеб.-метод. пособие / Н. С. Воронин; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 19 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Мамаев, Э.А. Логистические провайдеры в транспортных системах: учеб. пособие / Э. А. Мамаев, Е. А. Чеботарева, Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 131 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 76 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Шевченко, М.В. Транспортная логистика: учеб.-метод. пособие / М. В. Шевченко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 50 с.: табл., прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Воронин, Н.С. Мультимодальные транспортно-логистические центры: учебное пособие / Н. С. Воронин; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 110 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.