

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Безопасность жизнедеятельности"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация программы специалитета
Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация выпускника "Инженер ", ФГОС ВО 3++

Ростов-на-Дону
2026 г.

Авторы-составители к.т.н., доц. Хвостиков Андрей Георгиевич, к.т.н. Мотренко Дмитрий Владимирович, к.т.н. Подуст Сергей Сергеевич предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Безопасность жизнедеятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Безопасность жизнедеятельности".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
д.т.н., проф. Гапонов Владимир Лаврентьевич, профессор каф. "Производственная безопасность", ДГТУ.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Безопасность ж_С_23.05.01_во_5_БЖД_п109090_117782.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 28.04.2023 № 10.

Целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Автомобильная техника в транспортных технологиях".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Производственно-технологическая инфраструктура предприятия", "Технология и организация услуг сервиса транспортных средств";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает: Классификацию угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет: Выявлять и классифицировать угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Имеет навыки: Предупреждения и ликвидации последствий при возникновении угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Индикатор: УК-8.1 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Методы и способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Умеет: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Имеет навыки: Создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Индикатор: УК-8.2 - Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Знает: Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Умеет: Оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим. Имеет навыки: Применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Индикатор: УК-8.3 - Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Знает: Безопасные условия жизнедеятельности. Основные положения Военной доктрины РФ. Правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Имеет навыки: Оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Индикатор: УК-8.4 - Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения. Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: Использовать методы и средства защиты производственного персонала и населения при возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Имеет навыки: Защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты.	Индикатор: УК-8.5 - Пользуется методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Место дисциплины 1Б.О "Безопасность жизнедеятельности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Физика", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ТАС

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 64 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	64	64	64
Лекции (Лек)	32	32	32

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			5
Лабораторные работы (Лаб)	16	16	16
Практические, семинары (Пр)	16	16	16
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	44		44
Контрольная работа (К)			
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	44		44
Контроль, всего и в т.ч.	36		36
Экзамен (Экз)	36		36
Зачет (За)			
Общая трудоемкость, часы	144	64	144
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	УК-8
2	Человек и среда обитания	УК-8
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	УК-8
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	УК-8
5	Основы военной подготовки	УК-8

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4	4	6	8
2	4	2	4	6
3	4	6	6	10
4	4	4		10
5	16			10
Итого	32	16	16	44

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Теоретические основы БЖД: 1) Основные понятия и определения, аксиомы о потенциальной опасности деятельности. 2) Теория рисков. 3) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.	2
Управление безопасностью жизнедеятельности в условиях производства: 1) Основные нормативно-правовые акты (НПА) по охране труда. 2) Органы управления охраной труда. 3) Производственный травматизм. 4) Надзор и контроль за состоянием охраны труда. 5) Ответственность работодателя за нарушение требований НПА по охране труда. 6) Обучение и инструктаж по охране труда.	2
Раздел № 2	
Повседневная жизнь и профессиональная деятельность в безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества: 1) Физический и умственный труд. 2) Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, мотивации. 3) Факторы, влияющие на надежность действия операторов. 4) Эргономические основы безопасности. 5) Система "человек-машина-среда". 6) Сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.	2
Характерные состояния системы "человек- среда обитания": 1) Эволюция системы "человек- среда обитания". 2) Переход к техносфере. 3) Критерии и параметры безопасности техносферы.	2
Раздел № 3	
Вредные производственные факторы: 1) Вредные вещества в промышленности, их влияние на организм человека, нормирование. 2) Метеорологические условия производственной среды, их влияние на организм, нормирование. 3) Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение, виды, нормирование. 4) Вредное действие шума на организм человека.	2
Опасные производственные факторы: 1) Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. 2) Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, выравнивание потенциалов. 3) Пожарная безопасность.	2
Раздел № 4	
Основные источники ЧС и их классификация: 1) Чрезвычайные ситуации и источники их происхождения; 2) Классификация ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; 3) ЧС военного времени. Законодательные акты РФ о защите населения от ЧС.	2
Основы защиты населения и производства от ЧС в РФ: 1) Основные способы защиты от поражающих факторов ЧС: инженерная защита, эвакуация и рассредоточение, использование средств индивидуальной защиты. 2) Обеззараживание объектов и территорий. 4) Борьба с терроризмом.	2
Раздел № 5	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: 1) Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. 2) Права военнослужащих. 3) Общие обязанности военнослужащих. 4) Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5) Приказ и приказание. 6) Порядок отдачи и выполнение приказа. 7) Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ: 1) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3) Боевое предназначение входящих в них подразделений. 4) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника: 1) Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2) Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2
Основы общевойскового боя: 1) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие: 1) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 2) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 3) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 4) Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам: 1) Местность как элемент боевой обстановки. 2) Способы ориентирования на местности без карты. 3) Способы измерения расстояний. 4) Движение по азимутам.	2
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях: 1) Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2) Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 3) Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 4) Первая помощь при ранениях и травмах. 5) Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 6) Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы: 1) Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2) Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 3) Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 4) Обязанности граждан по воинскому учету.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Исследование эффективности защитного заземления.	2
Оказание первой помощи при несчастных случаях.	2
Исследование эффективности защитного зануления.	2
Раздел № 2	
Оценка микроклимата производственных помещений.	2
Оценка освещения производственных помещений.	2
Раздел № 3	
Исследование электромагнитных излучений от ПЭВМ.	2
Исследование производственного шума.	2
Оценка эффективности звукоизоляции источника шума.	2

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Расследование несчастного случая на производстве.	2
Расчет искусственного освещения помещений.	2
Раздел № 2	
Расчет естественного освещения.	2
Раздел № 3	
Расчет эффективности звукопоглощения.	2
Расчет защитного заземления.	2
Выбор аппаратов защиты электропотребителей.	2
Раздел № 4	
Прогнозирование состояния объекта экономики при аварии со взрывом.	2
Прогнозирование последствий химической аварии на химически опасном объекте и транспорте.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 5		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	8
2	Человек и среда обитания. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	6
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
5	Основы военной подготовки. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
УК-8	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8	5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-8	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-8	5	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

1) Производственное освещение; 2) Учет и расследование несчастных случаев на производстве; 3) Негативное воздействие производственного шума и вибрации на человека; 4) Классификация чрезвычайных ситуаций; 5) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты; 6) Методы и средства тушения пожаров; 7) Оказывать первую помощь при переломах; 8) Оказывать первую помощь при кровотечениях; 9) Оказывать первую помощь при ожогах; 10) Действие электрического тока на человека; 11) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты; 12) Эвакуация персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях; 13) Вредное действие электромагнитных полей; 14) Производственная вентиляция.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
- 2) Особенности физического и умственного труда.
- 3) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты.
- 4) Вредное действие неудовлетворительных метеоусловий на организм. Методы и средства защиты.
- 5) Вредное действие шума и вибрации на организм. Методы и средства защиты.
- 6) Классификация вентиляции по принципу действия, назначению, способам организации воздухообмена.
- 7) Действие электрического тока на организм.
- 8) Область применения и принцип действия защитного заземления, защитного зануления, защитного отключения.
- 9) Категории помещений по взрыво- пожарной опасности.
- 10) Критерии огнестойкости зданий и сооружений. Способы повышения огнестойкости.
- 11) Методы и средства предупреждения и тушения пожаров.
- 12) Виды и опасность стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

- 13) Методы и способы защиты персонала в условиях ЧС мирного и военного времени.
- 14) Меры безопасного поведения в зоне проведения терактов.
- 15) Виды травм.
- 16) Приемы оказания первой помощи при переломах.
- 17) Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.
- 18) Приемы оказания первой помощи при ожогах.
- 19) Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
- 20) Права военнослужащих.
- 21) Общие обязанности военнослужащих.
- 22) Воинские звания.
- 23) Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 24) Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 25) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 26) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 27) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 28) Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
- 29) Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
- 30) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 31) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 32) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 33) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 34) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
- 35) Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
- 36) Местность как элемент боевой обстановки.
- 37) Обязанности граждан по воинскому учету.
- 38) Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Освобождение человека от воздействия электрического тока.
- 2) Наложение жгута.
- 3) Определить величину снижения шума в помещении на чистоте 1000 Гц при нанесении звукопоглощающего материала, имеющего размеры: длина 30 м, ширина 20 м, высота 3,2 м, две двери 2,4*1,8 м, четыре окна 2*1 м. Принять коэффициент звукопоглощения всех ограждающих строительных конструкций 0,01, коэффициент звукопоглощения облицовки принять равным 1.
- 4) Определить световой поток от 6 люминесцентных светильников, установленных в помещении площадью 140 м², коэффициентом запаса 1,6 и коэффициентом использования светового потока 75 % для обеспечения нормированной освещенности в 200 лк.
- 5) Проведение реанимационных мероприятий пострадавшему при поражении электрическим током.
- 6) Рассчитать эквивалентную площадь звукопоглощения стен помещения, имеющего размеры длина 24 м, ширина 6 м, высота 2,9 м, одна дверь 2,4*1 м, два окна 2*1 м. Стены из кирпича с коэффициентом звукопоглощения 0,02 на чистоте 1000 Гц.
- 7) Рассчитать сопротивление растеканию электрического тока в супеске единичного

вертикального электрода, имеющего следующие размеры: длина 3,5 м, диаметр 0,08 м, глубина залегания 0,7 м. Климатическая зона I.

8) Определить величину снижения шума в помещении на чистоте 1000 Гц при нанесении звукопоглощающего материала, имеющего размеры: длина 18 м, ширина 8 м, высота 3 м, одна дверь 2,4*1 м, два окна 2*1 м. Принять коэффициент звукопоглощения всех ограждающих строительных конструкций 0,02, коэффициент звукопоглощения облицовки принять равным 1.

9) Определить величину снижения шума в помещении на чистоте 1000 Гц при нанесении звукопоглощающего материала, имеющего размеры: длина 16 м, ширина 10 м, высота 3 м, одна дверь 2*1 м, три окна 1*1 м. Принять коэффициент звукопоглощения всех ограждающих строительных конструкций 0,03, коэффициент звукопоглощения облицовки принять равным 0,95.

10) Рассчитать сопротивление растеканию электрического тока в черноземе единичного вертикального электрода, имеющего следующие размеры: длина 2,5 м, диаметр 0,05 м, глубина залегания 0,6 м. Климатическая зона II.

11) Проводить расследования несчастных случаев на производстве.

12) Проводить инструктажи по охране труда работников.

13) Организовать эвакуацию персонала при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

14) Организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ЧС.

15) Обеспечивать устойчивость работы предприятия в ЧС мирного и военного времени.

16) Оказывать первую помощь при переломах.

17) Оказывать первую помощь при кровотечениях.

18) Оказывать первую помощь при ожогах.

19) Определить количество АХОВ в первичном облаке при разрушении емкости с 10 т при изотермии, коэффициенте $K_1 = 1$, коэффициент, учитывающий влияние температуры воздуха равен 1. Определить глубину зоны заражения первичным облаком аммиака.

20) Определить количество АХОВ в первичном облаке при разрушении емкости с 10 т при инверсии, коэффициенте $K_1 = 1$, коэффициент, учитывающий влияние температуры воздуха равен 1. Определить глубину зоны заражения первичным облаком аммиака.

21) Определить световой поток от 5 люминесцентных светильников, установленных в помещении площадью 100 м², коэффициентом запаса 1,5 и коэффициентом использования светового потока 50 % для обеспечения нормированной освещенности в 200 лк.

22) Определить световой поток от 10 люминесцентных светильников, установленных в помещении площадью 300 м², коэффициентом запаса 1,5 и коэффициентом использования светового потока 60 % для обеспечения нормированной освещенности в 200 лк равен.

23) Рассчитать эквивалентную площадь звукопоглощения стен помещения, имеющего размеры длина 10 м, ширина 6 м, высота 3 м, одна дверь 2,5*1 м, два окна 2*1 м. Стены из кирпича с коэффициентом звукопоглощения 0,01 на чистоте 1000 Гц.

24) Способы измерения расстояний.

25) Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Определить световой поток от 8 ламп накаливания, установленных в помещении площадью 180 м², коэффициентом запаса 1,5 и коэффициентом использования светового потока 65 % для обеспечения нормированной освещенности в 300 лк.

2) Рассчитать размеры зон разрушения при взрыве 90 т. ВВ тротила.

3) Рассчитать размеры зон разрушения при взрыве 100 т. ГВС пропана.

4) Определить количество АХОВ в первичном облаке при разрушении емкости с 70 т при конвекции, коэффициенте $K_1 = 1,7$, коэффициент, учитывающий влияние температуры

- воздуха равен 1. Определить глубину зоны заражения первичным облаком хлора.
- 5) Расчета эквивалентной площади звукопоглощения стен помещения на чистоте 125 Гц, имеющего размеры длина 21 м, ширина 17 м, высота 3,1 м, одна дверь 2,5* 1 м, два окна 2,4* 2 м. Стены из кирпича с коэффициентом звукопоглощения 0,02 на чистоте 125 Гц.
- 6) Рассчитать размеры зон разрушения при взрыве 60 т. ГВС пропана.
- 7) Рассчитать размеры зон разрушения при взрыве 120 т. ВВ тротила.
- 8) Произвести расчет и выбрать плавкие предохранители для защиты электроустановок трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором мощностью 10 кВт и двухфазного трансформатора мощностью 5 кВт, в однолинейной электрической сети.
- 9) Расчета сопротивления растеканию электрического тока в черноземе единичного вертикального электрода, имеющего следующие размеры: длина 3 м, диаметр 0,06 м, глубина залегания 0,7 м. Климатическая зона I.
- 10) Расчета сопротивления растеканию электрического тока в черноземе единичного вертикального электрода, имеющего следующие размеры: длина 2,75 м, диаметр 0,055 м, глубина залегания 0,65 м. Климатическая зона III.
- 11) Произвести расчет и выбрать плавкие предохранители для защиты электроустановок трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором мощностью 6 кВт и двухфазного трансформатора мощностью 3 кВт, в однолинейной электрической сети.
- 12) Рассчитать эквивалентную площадь звукопоглощения стен помещения на чистоте 63 Гц, имеющего размеры длина 24 м, ширина 12 м, высота 2,9 м, одна дверь 2* 1,2 м, два окна 2,5* 2,4 м. Стены из кирпича с коэффициентом звукопоглощения 0,02 на чистоте 63 Гц.
- 13) Выполнения оценки радиационной обстановки.
- 14) Предупреждения и тушения пожаров.
- 15) Определить количество АХОВ в первичном облаке при разрушении емкости с 50 т при инверсии, коэффициенте $K_1 = 1$, коэффициенте, учитывающий влияние температуры воздуха равен 1. Определить глубину зоны заражения первичным облаком аммиака.
- 16) Определить количество АХОВ в первичном облаке при разрушении емкости с 100 т при изотермии, коэффициенте $K_1 = 1$, коэффициенте, учитывающий влияние температуры воздуха принять равным 1. Определить глубину зоны заражения первичным облаком хлора.
- 17) Определить количество АХОВ в первичном облаке при разрушении емкости со 100 т при конвекции, коэффициенте $K_1 = 1$, коэффициенте, учитывающий влияние температуры воздуха принять равным 1. Определить глубину зоны заражения первичным облаком хлора.
- 18) Определить световой поток от 5 ламп накаливания, установленных в помещении площадью 90 м², коэффициентом запаса 1,5 и коэффициентом использования светового потока 60 % для обеспечения нормированной освещенности в 200 лк.
- 19) Определить световой поток от 8 люминесцентных светильников, установленных в помещении площадью 200 м², коэффициентом запаса 1,5 и коэффициентом использования светового потока 60 % для обеспечения нормированной освещенности в 400 лк.
- 20) Рассчитать эквивалентную площадь звукопоглощения стен помещения, имеющего размеры длина 20 м, ширина 15 м, высота 3,5 м, одна дверь 2,5* 1 м, два окна 2,5* 2 м. Стены из кирпича с коэффициентом звукопоглощения 0,01 на чистоте 63 Гц.
- 21) Рассчитать эквивалентную площадь звукопоглощения стен помещения, имеющего размеры длина 25 м, ширина 16 м, высота 3,8 м, одна дверь 2,5* 0,9 м, два окна 2,5* 2 м. Стены из кирпича с коэффициентом звукопоглощения 0,02 на чистоте 125 Гц.
- 22) Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
- 23) Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

24) Движение по азимутам.

25) Способы ориентирования на местности без карты.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4, 5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4, 5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Выполнение лабораторной работы (подготовка отчета).
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В. А. Фирсов, А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: РГУПС, 2022. - 135 с. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, И. А. Яицков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 306 с.: ил. - Библиогр. : 30 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ / Е. П. Чубарь, Т. А. Финоченко, И. Г. Переверзев [и др.] ; ред. Е. П. Чубарь; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 64 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 5 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Оказание первой помощи при несчастных случаях: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / Е. А. Семиглазова, И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, А. Г. Хвостиков; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 20 с.: ил., прил. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Переверзев, И.Г. Электромагнитные поля и защита от них: учеб.-метод. пособие к лабораторным работам / И. Г. Переверзев, Е. П. Чубарь; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 51 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
4	Оценка освещения производственных помещений: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / Л. И. Воробинская, И. Г. Переверзев, К. И. Абдульманова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 27 с.: ил., прил. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Исследование уровней шума в производственных помещениях и оценка эффективности звукоизоляции: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / В. В. Козлюк, И. Г. Переверзев, В. А. Финоченко, А. В. Борисова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 17 с.: ил., прил., табл. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Оценка микроклимата производственных помещений: учеб.-метод. пособие к лаб. работам / Е. А. Семиглазова, И. Г. Переверзев, М. В. Баланова, А. В. Борисова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 21 с.: ил., прил. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Расчеты: практикум / Т. А. Финоченко, В. А. Фирсов, И. Г. Переверзев [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 163 с.: ил., табл. - Библиогр. : 25 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);

Лабораторное (научное) оборудование.

Л.р. № 1 - Комплекс приборов для измерения параметров микроклимата(анемометр цифровой DT-82, психрометр, барометр), МЭС-200.

Л.р. № 2 - Люксметр-яркомер «Аргус-12», Люксметр-пульсметр «Аргус-07».

Л.р. № 3- Анализатор шума SVAN 945 и источники шума, звукопоглощающая камера, частотный модулятор.

Л.р. № 4 - Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002.

Л.р. № 5 - Стенд для исследования эффективности защитного заземления.

Л.р. № 6 - Робот-тренажер «Гоша».

Л.р. № 7 - Стенд для исследования эффективности зануления.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 117782.