

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "История (история России, всеобщая история)"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог

специализация программы специалитета

Локомотивы
Электрический транспорт железных дорог
Грузовые вагоны

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026 г.

Автор-составитель Гостева Снежана Руслановна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "История (история России, всеобщая история)" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.и.н., доц. Коваль Любовь Викторовна, доцент, Кафедра философии, социологии и истории ФГБОУ ВО ВГТУ.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_История (Р в и _С_23.05.03_во_23_СГЕНиОД_п108555_121015.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "История (история России, всеобщая история)".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.11.2022 № 3.

Целью дисциплины "История (история России, всеобщая история)" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильными направленностями "Локомотивы", "Электрический транспорт железных дорог", "Грузовые вагоны".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Философия";
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знает: основные этапы исторического развития общества Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет навыки: анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор: УК-5.1 - Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
Знает: основные исторические события и процессы развития общества Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет навыки: анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор: УК-5.2 - Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия

Место дисциплины 1Б.О "История (история России, всеобщая история)" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Иностранный язык".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ВЗПВ, ВЗПЛ, ВЗПЭ, ВОПВ, ВОПЛ, ВОПЭ
Дисциплина реализуется в 2, 3 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			2	3
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	123		68	55
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	111		68	43
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	12	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Теория и методология исторической науки	УК-5
2	Первобытная эпоха и древний мир. Античность	УК-5
3	Средневековье. Европа в эпоху «Нового времени»	УК-5
4	Новейшее время (XX в.)	УК-5
5	Русь в эпоху средневековья (IX- XVII вв.)	УК-5
6	Российская империя (XVIII- XIX вв.)	УК-5
7	Россия, СССР в XX в.	УК-5
8	Становление новой российской государственности (конец XX – нач. XXI вв.)	УК-5

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы
Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			14
2				14
3				14
4	2			14
5				14
6				14
7	2	2		14
8	2	2		13
Итого	8	4		111

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Сущность, формы и функции исторического знания: 1.1.1. Предмет истории и ее место в системе гуманитарных наук Объект и предмет истории. История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические науки. Междисциплинарные связи истории. 1.1.2. Методы и источники изучения истории Принципы и методы изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Функции исторического знания.	2
Раздел № 4	
Мир в XXI в.: основные тенденции и векторы развития: Предпосылки и основные проявления глобализации Формирование основных центров мирового капитализма (США, Западная Европа, Япония) и их роль в экономических, политических и социальных процессах. Интернационализация мировой экономики. Усиление интеграции хозяйственных связей, взаимобмена и взаимопроникновения. 4.2.2. Глобальные проблемы современного общества Угроза экологии. Исчерпаемость природных ресурсов. Социальные и духовные проблемы.	2

Заезд № 3

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 7	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
СССР в Великой Отечественной войне. СССР во второй половине XX в: Основные этапы Великой Отечественной войны. Крупнейшие операции и сражения. Партизанское движение и его вклад в победу. Крупнейшие международные конференции Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. 7.4.1. Кризис советской модели общества (1945-1991 гг.) Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1954-1964 гг. Хрущевская «оттепель»: предпосылки и главные черты, достижения и противоречия. 7.4.2. СССР в эпоху «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса. Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Основные направления внутренней политики СССР. Достижения и противоречия в развитии страны. 7.4.3. СССР в эпоху «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса. Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Основные направления внутренней политики СССР. Достижения и противоречия в развитии страны. Нарастание кризисных явлений в социальной сфере. Нарастание духовно-нравственного кризиса. 7.4.4. Перестройка как попытка модернизации советского общества в 1985-1991 гг. Причины, основные этапы и последствия перестройки. Подъем национальных движений. Националистические выступления. Ликвидация монополии КПСС на власть. Потеря Горбачевым и его сторонниками лидерства (1998-1989). Избрание Горбачева президентом СССР. Формирование двух центров власти: в суверенной России (суверенитет объявлен 12 июня 1990) и в СССР. Кризис перестроечной стратегии, ГКЧП (19 августа 1991). Конфронтация между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Возрождение многопартийной системы. 7.4.5. Внешняя политика СССР во 2-й пол. XX в. Основные направления внешней политики СССР в эпоху Н.С. Хрущева. Курс на «мирное сосуществование» государств с различными политическими системами. Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг. – курс на разрядку международной напряженности. Особенности внешней политики в эпоху перестройки. Деятельность М.С. Горбачева, направленная на прекращение холодной войны: политика «нового мышления».	2
Раздел № 8	
Россия и мир в XXI в: 8.2.1. Основные аспекты политического, экономического и социального развития России в XXI в. Социально-экономическое и политическое развитие России на современном этапе (2000-2017): основные направления деятельности на посту главы государства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Укрепление государственности, реформы, направленные на стабилизацию социально-экономической обстановки. Продолжение политики либерализации. 8.2.2. Внешняя политика современной России Основные направления внешней политики России на современном этапе: формирование пояса добрососедства, содействие позитивному восприятию России в мире. 8.2.3 Культура современной России Реформа образования. Принятие «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» - как программа развития российской культуры.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 1

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 7</i>	
7.1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. 7.1.1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. 7.1.2. Российская внешняя политика в начале XX вв. 7.1.3. Социально-политические изменения в России в начале XX вв. 7.2. Основные этапы формирования и развития советской государственности (окт. 1917 г.-1941 г.) 7.2.1. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти 7.2.2. Государственное строительство Советской России 7.2.3. Политическое и социально-экономическое развитие Советского государства в 1920-е-1930-е гг. 7.2.4. Внешняя политика Советского государства 7.2.5. Политика Советского государства в области культуры. 7.3. СССР в Великой Отечественной войне 7.4. СССР во второй половине XX в. 7.4.1. Кризис советской модели общества (1945-1991 гг.) 7.4.3. СССР в эпоху «застоя» (1964-1982 гг.). 7.4.4. Перестройка как попытка модернизации советского общества в 1985-1991 гг. 7.4.5. Внешняя политика СССР во 2-й пол. XX в.	2
<i>Раздел № 8</i>	
8.1. Становление новой российской государственности (конец XX – нач. XXI вв.) 8.1.1. Распад СССР. Становление новой российской государственности Распад СССР: причины, механизм, последствия. 8.1.2. Основные направления внутренней и внешней политики России в эпоху Б.Н. Ельцина (1991-1999) 8.2. Россия и мир в XXI в. 8.2.1. Основные аспекты политического, экономического и социального развития России в XXI в. 8.2.2. Внешняя политика современной России 8.2.3 Культура современной России.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Курс № 1</i>		
1	Теория и методология исторической науки. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
2	Первобытная эпоха и древний мир. Античность. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
3	Средневековье. Европа в эпоху «Нового времени». Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
4	Новейшее время (XX в.). Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
5	Русь в эпоху средневековья (IX- XVII вв.). Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
6	Российская империя (XVIII- XIX вв.). Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
7	Россия, СССР в XX в. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
8	Становление новой российской государственности (конец XX – нач. XXI вв.). Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	13

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	2	3
УК-5	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-5	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-5	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-5	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
УК-5	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-5	3	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Заезд № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) История в системе гуманитарных наук. Объект, предмет и функции исторической науки.
- 2) Теория и методология исторической науки.
- 3) Классификация исторических источников. Роль исторического источника в воссоздании прошлого.
- 4) Проблемы отечественной историографии.
- 5) Проблемы политогенеза. Теории и этапы образования государственности.
- 6) Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии.
- 7) Античная Греция: особенности политического устройства, культура, наука.
- 8) Античный Рим: политическая система, культура, наука.
- 9) Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Византия.
- 10) Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия. Реформация.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Буржуазные революции в Европе. Английская революция XVII в. Великая французская революция.
- 2) XVIII век в европейской и мировой истории. Развитие капиталистических отношений: промышленность и торговля. Формирование колониальной системы.
- 3) Становление индустриальной цивилизации в Европе в XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
- 4) Международные отношения в Европе в конце XVIII-нач. XIX вв. Наполеоновские войны.
- 5) Американская революция и возникновение США. Гражданская война.
- 6) Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Секуляризация сознания и развитие науки.
- 7) Международные отношения в конце XIX-начале XX вв. Первая мировая война.
- 8) Альтернативы развития западной цивилизации в конце 1920-х – 1930-е гг. XX в. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе (Франция, Испания).
- 9) Международное положение накануне Второй мировой войны.
- 10) Антигитлеровская коалиция: особенности возникновения и деятельности. Большая тройка.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Причины и основные этапы Второй мировой войны. Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс.
- 2) Послевоенное устройство мира. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР. Создание НАТО и ОВД.
- 3) «Холодная война». «Горячие» точки «холодной войны».
- 4) Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции.
- 5) Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.
- 6) Развитие стран Востока во второй половине XX в. Создание государства Израиль.
- 7) Япония после Второй мировой войны.
- 8) Экономические реформы в Китае.
- 9) Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991 гг.).
- 10) Доминирующая роль США в мировой экономике. Капиталистическая мировая

экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	2	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	3	5, 6, 7, 8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	3	5, 6, 7, 8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	3	7, 8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	3	5, 6, 7, 8	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
4	Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
5	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
--------------	-----------------------------------	---------------

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Харченко, Л.Н. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие / Л. Н. Харченко, М. А. Игошева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 54 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	https://znanium.ru/ . Электронно-библиотечная система "Znanium"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 121015.