

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "Правила технической эксплуатации"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026 г.

Автор-составитель Журавлева Ирина Витальевна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Правила технической эксплуатации" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

Дахин Юрий Юрьевич, Ревизор отдела обеспечения безопасности движения Юго-Восточной дирекции управления движением, Юго-Восточная дирекция управления движением.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Правила т э_С_23.05.04_во_78_СГЕиОД_п110864_120779.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Правила технической эксплуатации".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.11.2022 № 3.

Целью дисциплины "Правила технической эксплуатации" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Взаимодействие видов транспорта", "Перспективные технологии на железнодорожном транспорте";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
Знает: автономные локомотивы и их оборудование, показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг); структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта Умеет: организовывать эксплуатацию подвижного состава; оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества Имеет навыки: владения техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта; владения методами технологической подготовки производства по изготовлению и ремонту подвижного состава; организации движения и перевозок	Индикатор: ОПК-6.1 - использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта; теорию движения поезда; эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт вагонов различного типа и назначения, их тормозного и другого оборудования, производственную деятельность подразделений вагонного хозяйства; эффективность и качество технологических решений Умеет: определять требования к конструкции подвижного состава,; оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества; оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества Имеет навыки: владения техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта; организации движения и перевозок; управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта	Индикатор: ОПК-6.2 - разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: автономные локомотивы и их оборудование, показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг); структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта; теорию движения поезда; типы подвижного состава и его узлы Умеет: определять требования к конструкции подвижного состава,; организовывать эксплуатацию подвижного состава; проектировать технологические процессы механизированного и автоматизированного производства и технологического оснащения предприятий по производству и ремонту подвижного состава, разрабатывать соответствующую технологическую документацию Имеет навыки: владения техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта; организации движения и перевозок; оценивания показателей качества, надежности, технического уровня и безопасности вагонов, качества продукции (услуг) и технического уровня производства с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества	Индикатор: ОПК-6.3 - соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ
ПК-3 - Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: автономные локомотивы и их оборудование, показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг); теорию движения поезда; типы подвижного состава и его узлы; эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт вагонов различного типа и назначения, их тормозного и другого оборудования, производственную деятельность подразделений вагонного хозяйства Умеет: определять требования к конструкции подвижного состава; организовывать эксплуатацию подвижного состава; организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автономных локомотивов, их энергетических установок, электрических передач, электрического и другого оборудования, производственную деятельность подразделений локомотивного хозяйства; проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения Имеет навыки: владения техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта; владения методами технологической подготовки производства по изготовлению и ремонту подвижного состава; организации движения и перевозок; оценивания показателей качества, надежности, технического уровня и безопасности вагонов, качества продукции (услуг) и технического уровня производства с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества	Индикатор: ПК-3.1 - Способность использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технических средств обеспечения безопасности; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: автономные локомотивы и их оборудование, показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг); структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта; теорию движения поезда; типы подвижного состава и его узлы Умеет: организовывать эксплуатацию подвижного состава; оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества; осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения Имеет навыки: владения техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта; организации движения и перевозок; управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта	Индикатор: ПК-3.2 - Способность применять навыки анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы
Знает: структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта; теорию движения поезда; типы подвижного состава и его узлы Умеет: организовывать эксплуатацию подвижного состава; оценивать показатели безопасности движения высокоскоростных поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, систем контроля движения, технического диагностирования и систем менеджмента качества Имеет навыки: владения техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта; организации движения и перевозок	Индикатор: ПК-3.3 - Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте

Место дисциплины 1Б.О "Правила технической эксплуатации" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Подвижной состав и тяга поездов", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ВЗДМ, ВОДМ

Дисциплина реализуется в 7, 8 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	8	4	4
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	91		32	59
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	79		32	47
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	108	8	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте (ж.д.т.).	ОПК-6, ПК-3
2	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства, устройств сигнализации, централизации и блокировки на ж.д.т.	ОПК-6, ПК-3
3	Порядок составления и утверждения Техническо-распорядительного акта станции (ТРА)	ОПК-6, ПК-3

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			27
2	2			26

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
3	2	2		26
Итого	6	2		79
В т.ч. практическая подготовка		2		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
История развития правил технической эксплуатации: Первые нормативные документы и инструкции, порядок развития и внесения изменений. Общие положения. Термины, понятия и определения.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Техническая эксплуатация устройств централизации и блокировки железнодорожного транспорта: Виды светофоров и порядок их расстановки. Электрическая централизация (ЭЦ) должна обеспечивать и ЭЦ -не должна позволять. Диспетчерская централизация, ее технические характеристики. Станционная блокировка и устройства механизации сортировочных горок . Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	2

Заезд № 8

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Порядок составления и утверждения Техническо-распорядительного акта станции (ТРА).	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Технико-распорядительный акт станции (пример заполнения разделов), ТРА формы ДУ-41 и ДУ-41а, введение формализованной системы АС ТРА.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 3		
1	Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте (ж.д.т.). Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	27
2	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства, устройств сигнализации, централизации и блокировки на ж.д.т. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26
3	Порядок составления и утверждения Техническо-распорядительного акта станции (ТРА). Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	26

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	7	8
ОПК-6	+	+
ПК-3	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-6	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-6	8	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-3	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-3	8	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Заезд № 8

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Эксплуатацию стрелочных переводов и производство маневров на станции по требованиям ПТЭ.
- 2) Порядок включения тормозов в поезда.
- 3) Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию.
- 4) Организацию технической работы станции в соответствии с требованиями, предъявляемыми ПТЭ.
- 5) Средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу движения поезда.
- 6) Требования, предъявляемые к стрелочным переводам и рельсовым нитям, при укладке новых и реконструкции старых.
- 7) Какая техника и в каком количестве входит в состав восстановительного поезда (В.П.).
- 8) Место ПТЭ, ИДП и инструкции по сигнализации в системе безопасности движения.
- 9) Порядок обратного следования восстановительного поезда на место дислокации.
- 10) По каким формам и в каком количестве составляется ТРА.

- 11) Диспетчерскую централизацию, ее основные функции.
- 12) Как отправляется кран в составе В.П., если он не находится на одной из платформ В.П.
- 13) Кем и в каком порядке открывается перегон после завершения восстановительных работ.
- 14) Какие документы и кем составляются на месте происшествия.
- 15) Что представляет собой ТРА, его значение в организации работы станции.
- 16) План и профиль пути в свете требований ПТЭ.
- 17) Сооружения и устройство путевого хозяйства, в соответствии с требованиями ПТЭ.
- 18) Основные виды габаритов и изложить их основные положения в свете требований ПТЭ.
- 19) Порядок согласования и утверждения, изменения в ТРА.
- 20) Какие происшествия относятся к случаям брака в работе.
- 21) Основные причины, являющиеся основанием для внесения изменений в ТРА.
- 22) Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств, для обслуживания и ремонта пассажирских вагонов, специального подвижного состава.
- 23) Порядок осуществления контроля за устранением неисправностей технических устройств станции, выявленных при комиссионном осмотре.
- 24) Порядок извещения о крушениях, авариях, сходах и столкновениях подвижного состава.
- 25) Требования предъявляемые при организации движения поездов при телефонных средствах связи.
- 26) Требования, предъявляемые к электрической централизации стрелок и светофоров.
- 27) Факторы, отрицательно влияющие на безопасность движения. Роль ревизорского аппарата в повышении безопасности движения.
- 28) Устройства электрической сигнализации, и чего не должны допускать.
- 29) Действия работников, участвующих в служебном расследовании Б.Д. Порядок оформления результатов служебного расследования.
- 30) Меры по улучшению Б.Д. на транспорте. Роль ревизорского аппарата в повышении уровня Б.Д.
- 31) Порядок внесения изменений в документацию станции.
- 32) Определение видов брака в поездной и маневровой работе.
- 33) Виды и порядок проведения осмотров станционных устройств.
- 34) Автоматическую локомотивную сигнализацию и устройства безопасности.
- 35) Ключевую зависимость стрелок и сигналов, и какие требования предъявляются к ней.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Выполнять анализ причин аварий и вырабатывать мероприятия в области обеспечения безопасности движения.
- 2) Выполнять расчет закрепления подвижного состава.
- 3) Пользоваться информацией из ТРА станции.
- 4) Уметь заполнять разделы ТРА исходя из вносимых изменений.
- 5) Разрабатывать профилактические мероприятия по результатам расследований.
- 6) Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины правильной эксплуатацией транспортного и технологического оборудования.
- 7) Уметь проводить проверки нарушений безопасности движения.
- 8) Вводить результаты проверок в АС КМО (автоматизированная система комиссионного осмотра).
- 9) Выявлять неисправности стрелочных переводов.
- 10) Выявлять нарушения в проведении маневровой работы на станции.
- 11) Уметь организовать восстановительные работы при нестандартных ситуациях.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Действиями дежурного по станции в случае пропуска пассажирского поезда по участку,

непредусмотренного расписанием.

- 2) Навыками действия дежурного по станции при нарушении графика движения поездов.
- 3) Приемом и отправлением поездов по изолированным участкам и стрелкам, выключенным из ЭЦ без сохранения использования сигналов.
- 4) Действиями дежурного по станции при негабаритности В.П. 14 Сооружения и устройства станционного хозяйства и требования, предъявляемые к ним.
- 5) Порядком взаимодействия работников при внезапном повреждении контактной сети или других устройств энергоснабжения.
- 6) Порядком формирования и дислокации восстановительных и пожарных поездов.
- 7) Регламентом действий работников (дежурного по станции) при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
- 8) Требованиями, предъявляемыми к закреплению вагонов на путях станции.
- 9) Приемами и отправлением поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.
- 10) Приемом и отправлением поездов. Средствами сигнализации и связи при движении поездов.
- 11) Методами Формирования поездов (ПТЭ).
- 12) Регламентом переговоров при проведении маневровой работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
--------------------	-------------	--	--	---	---------------------

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	8	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	8	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-6	8	3	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	8	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	8	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	8	3	Дуальная оценка за контрольную работу	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Правила технической эксплуатации: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Н. А. Попова, О. В. Кубкина, П. А. Бодров, В. К. Чирков; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: РГУПС, 2022. - 24 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Веревкина, О.И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения": учеб.-метод. пособие / О. И. Веревкина, А. С. Карпенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 27 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Веревкина, О.И. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работам по дисциплине: "Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения": учеб.-метод. пособие / О. И. Веревкина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 78 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	https://znanium.ru/ . Электронно-библиотечная система "Znanium"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 120779.