

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.О "Организация и управление производством"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026 г.

Автор-составитель Тимофеев Алексей Иванович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.э.н., доц. Ляшенко Ирина Юрьевна, доцент, Воронежский государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1Б.О_Организация и у п_С_23.05.04_во_8_СГЕНиОД_п111313_120528.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация и управление производством".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13, от 25.11.2022 № 3.

Целью дисциплины "Организация и управление производством" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Организация пассажирских перевозок", "Организация работы экспедиторских фирм", "Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
Знает: Знает: Основные принципы принятия управленческих решений Умеет: Умеет: Оценить влияние факторов внешней и внутренней среды на состояние и перспективы развития организаций Имеет навыки: Имеет навыки: Оценки экономической эффективности управленческих решений	Индикатор: ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: Знает: Основы разработки программы развития материально-технической базы Умеет: Умеет: Оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов Имеет навыки: Имеет навыки: Применения инструментов бережливого производства	Индикатор: ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	
Знает: Знает: Виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников Умеет: Умеет: Сформировать условия повышения производительности труда Имеет навыки: Имеет навыки: Расчета заработной платы и формирования системы стимулирования работников	Индикатор: ОПК-9.1 - знает виды оплаты труда, основы материального и Нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
Знает: Знает: Основные принципы трудовой мотивации сотрудников Умеет: Умеет: Сформировать и реализовать различные социальные программы, проведения корпоративных мероприятий Имеет навыки: Имеет навыки: Трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, провести корпоративные мероприятия	Индикатор: ОПК-9.2 - имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий

Место дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Управление персоналом", "Экономика и управление проектами", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ВДДМ

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			8
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48
Лекции (Лек)	24	24	24
Лабораторные работы (Лаб)			
Практические, семинары (Пр)	24	24	24
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60
Контрольная работа (К)			
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)	15		15
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	45		45
Контроль, всего и в т.ч.	36		36
Экзамен (Экз)	36		36
Зачет (За)			
Общая трудоемкость, часы	144	48	144
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Основы управления	ОПК-7, ОПК-9
2	Организация производственных процессов	ОПК-7, ОПК-9
3	Организация производственных процессов в хозяйстве перевозок	ОПК-7, ОПК-9

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	10		15
2	8	6		15

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
3	8	8		15
Итого	24	24		45

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 8

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Функции менеджмента: 1) Планирование 2) Организация. Функциональный и структурный подход к построению организации 3) Мотивация. Потребности. Теории мотивации. Инструменты мотивации 4) Контроль. Виды и функции контроля.	2
Связующие процессы в управлении: 1) Принятие решений. Формы разработки и принятия управленческих решений 2) Лидерство. Власть. 3) Управление конфликтами 4) Коммуникации в управлении. Обеспечение обратной связи.	2
Стратегическое планирование: 1) Анализ внешнего окружения. Угрозы и возможности 2) Анализ внутренней среды. Сильные и слабые стороны организации 3) Миссия, стратегические цели организации 4) Система обеспечения реализации стратегии. Тактика, политика, процедуры и правила.	2
Теория организации: 1) Виды организационных структур 2) Механистические структуры: линейно-функциональные, дивизиональные 3) Адаптивные структуры: проектные, матричные 4) Организационная культуры. Ценности 5) Организационно-правовые формы. Корпоративное управление.	2
Раздел № 2	
Исследование производственных процессов: 1) Анализ цепочек создания стоимости и бизнес-процессов 2) Анализ производственных операций 3) Методы исследования производственных процессов: наблюдение, фотография рабочего времени, хронометраж.	2
Вспомогательные производственные процессы: 1) Материально-техническое снабжение 2) Организация закупок 3) Складская логистика 4) Транспортная логистика.	2
Бережливое производство и управление качеством: 1) Виды производственных потерь 2) Причины производственного брака 3) Анализ производственных процессов 4) Принципы бережливого производства 5) Инструменты бережливого производства 6) Системы управления качеством.	2
Производственная логистка: 1) Материально-вещественные и информационные потоки в производстве 2) Принципы производственной логистики 3) Обеспечение непрерывности и ритмичности производства 4) Производственные информационные системы.	2
Раздел № 3	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Хозяйство перевозок в холдинге РЖД: 1) Структура холдинга ОАО "РЖД" 2) Структура хозяйства перевозок 3) Инфраструктурные предприятия перевозочного процесса.	2
Организация труда и заработная плата в хозяйстве перевозок: 1) Нормирование труда в хозяйстве перевозок 2) Обоснование численности работников станций 3) Корпоративная система оплаты труда в ОАО "РЖД" 4) Обоснование фонда оплаты труда.	2
Пассажирские перевозки: 1) Предприятия, осуществляющие пассажирские перевозки в дальнем сообщении 2) Предприятия, осуществляющие пассажирские перевозки в пригородном сообщении.	2
Грузовые перевозки и оказание услуг инфраструктуры: 1) Взаимодействие перевозчиков, грузополучателей и грузоотправителей 2) Услуги инфраструктуры.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 8

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Предприятие как основное звено рыночной экономики. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2
Практикум принятия управленческих решений.	2
Система мотивации труда на предприятии.	2
Коммуникации и управление конфликтом (практикум).	2
Стратегическое планирование.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Исследование производственных процессов - цепочка добавления ценности.	2
Исследование производственной операции - лист анализа операции, ЕРС диаграмма.	2
Фотография рабочего времени. Хронометраж.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Обоснование численности работников сортировочной станции.	2
Бюджет сортировочной станции.	2
Бизнес-модель пригородных пассажирских компаний.	2
Расчет показателей инвестиционного проекта.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 8		
1	Основы управления. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
2	Организация производственных процессов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
3	Организация производственных процессов в хозяйстве перевозок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	8
ОПК-7	+
ОПК-9	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-9	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты
экономическое обоснование механизированного содержания пути (по вариантам).

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 8

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Транспортный комплекс и его значение. Железнодорожный транспорт.
- 2) Путевое хозяйство железнодорожного транспорта и его особенности. Предприятия путевого хозяйства.
- 3) Отрасль строительства. Железнодорожное строительство и его особенности.

- 4) Предприятие в условиях рыночной экономики.
- 5) Акционерные общества. Создание ОАО «РЖД».
- 6) Экономическую сущность основных фондов.
- 7) Производственную мощность предприятия.
- 8) Оборотные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств.
- 9) Организацию труда и ее особенности на железнодорожном транспорте.
- 10) Кадры предприятия.
- 11) Нормирование труда. Методы нормирования труда.
- 12) Сущность заработной платы и ее функции. Принципы оплаты труда.
- 13) Систему организации производства.
- 14) Сущность и функции финансов предприятий.
- 15) Налогообложение предприятий.
- 16) Финансовые аспекты деятельности ОАО «РЖД».
- 17) Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.
- 18) Сущность управления, его функции и методы. Работу менеджера на предприятии.
- 19) Управление на железнодорожном транспорте.
- 20) Планирование в условиях рынка.
- 21) Систему бюджетного управления ОАО «РЖД».
- 22) Содержание цены, ее виды и функции. Механизм ценообразования.
- 23) Основы формирования цен на строительную продукцию. Стоимость строительно-монтажных работ.
- 24) Сметные нормы и нормативы, их классификацию. Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.
- 25) Методы составления смет.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Различить организационно-правовые формы предприятий.
- 2) Различить объединения предприятий.
- 3) Отличить малое, среднее и крупномасштабное предпринимательство.
- 4) Отличить варианты создания и реорганизации предприятий.
- 5) Произвести учет и оценку основных фондов.
- 6) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов.
- 7) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов.
- 8) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.
- 9) Различать виды лизинга основных фондов.
- 10) Отличить состав, структуру и источники формирования оборотных средств.
- 11) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 12) Определить производительность труда. Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда.
- 13) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы.
- 14) Применить Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».
- 15) Различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования.
- 16) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения предприятий.
- 17) Рассчитать себестоимость продукции и классифицировать затраты на производство и реализацию продукции.
- 18) Рассчитать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
- 19) Понимать сущность бизнес-плана и его разделов.
- 20) Определить прямые затраты, накладные расходы в смете и сметную прибыль.
- 21) Понимать сметную документацию, различить ее виды.
- 22) Понимать инвестиции и инвестиционную деятельность.
- 23) Понимать инновации и инновационный процесс.
- 24) Отличить состав и структуру капитальных вложений.

25) Оценить экономическую эффективность инвестиций.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Применения методики решения конкретной задачи по изучаемому курсу.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	1, 2, 3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	1, 2, 3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	1, 2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	1, 2, 3	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Кирищикова, И.Р. Экономика строительства и путевого хозяйства: учеб. пособие / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, В. И. Кирищикова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 81 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
4	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика отрасли (предприятия): практикум / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 66 с.: табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Экономика предприятия (отрасли): практикум : в 2 ч.. Ч. 1 / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 46 с.: табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Экономика предприятия (отрасли): практикум : в 2 ч.. Ч. 2 / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 57 с.: ил., табл. - Библиогр. : 6 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Кирищикова, И.Р. Экономическое обоснование механизированного содержания пути: учеб.-метод. пособие для контрол. работы / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, В. И. Кирищикова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 22 с.: табл., прил. - Библиогр. : 5 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Кирищикова, И.Р. Экономика строительства и путевого хозяйства: учеб.-метод. пособие для выполнения контрол. работы / И. Р. Кирищикова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 25 с.: прил. - Библиогр. : 5 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Экономика предприятия (по отраслям): учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, Н. А. Горьковенко [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 86 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	https://znanium.ru/ . Электронно-библиотечная система "Znanium"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 120528.