РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.
"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1Б.О "Организация и управление производством"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог

специализация программы специалитета
Локомотивы
Электрический транспорт железных дорог
Грузовые вагоны

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026 г.

Авторы-составители Хватов Константин Юрьевич, Тимофеев Алексей Иванович предлагают настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
к.э.н., доц. Ляшенко Ирина Юрьевна, доцент, Воронежский государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:
1БО_Организация и у п_С_23.05.03_во_1112_СГЕНиОД_п120526_120527.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация и управление производством".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.05.2025 № 10.

Целью дисциплины "Организация и управление производством" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильными направленностями "Локомотивы", "Электрический транспорт железных дорог", "Грузовые вагоны".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
Знает: организацию работы предприятия и его подразделений, развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов **Умеет:** находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций **Имеет навыки:** оценки экономической эффективности управленческих решений	**Индикатор:** ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: организацию работы предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов **Умеет:** разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства **Имеет навыки:** находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	**Индикатор:** ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	
Знает: виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда **Умеет:** контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников **Имеет навыки:** трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	**Индикатор:** ОПК-9.1 - знает виды оплаты труда, основы материального и Нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда
Знает: трудовую мотивацию сотрудников, социальные пакеты, корпоративные мероприятия **Умеет:** контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников **Имеет навыки:** трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	**Индикатор:** ОПК-9.2 - имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий

Место дисциплины 1Б.О "Организация и управление производством" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по

результатам освоения предшествующих дисциплин : "Экономика и управление проектами", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ВЗПВ, ВЗПЛ, ВЗПЭ, ВОПВ, ВОПЛ, ВОПЭ

Дисциплина реализуется в 11, 12 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4		4
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	123		68	55
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15			15
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	108		68	40
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	12	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Организационные основы производственной деятельности	ОПК-7, ОПК-9
2	Правовые основы производственной деятельности	ОПК-7, ОПК-9
3	Организация работы предприятий железнодорожного транспорта в России	ОПК-7, ОПК-9

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			36
2	2			36
3	4	4		36
Итого	8	4		108

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 11

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Основы управления (менеджмента): 1) Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль 2) Планирование - сущность и виды планов 3) Организация: делегирование полномочий, виды организационных структур, департаментализация, координация деятельности, функционально-структурный подход к построению организации 4) Мотивация: процессуальные и содержательные теории мотивации, инструменты мотивации 5) Контроль - цели, способы, принципы 6) Управленческие решения: механизм принятия, формы разработки и реализации 7) Лидерство. Формальные и неформальные группы, внутригрупповая динамика. Власть.	2
Раздел № 2	
Правовые основы предпринимательской деятельности: 1) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 2) Основы корпоративного управления. Задачи корпоративного управления, создание, управление, реорганизация (ликвидация) ООО и акционерного общества. Процедуры создания и регистрации юридического лица и ИП. ЕГРЮЛ, ЕГРИП. Порядок формирования, полномочия и процедуры работы органов управления корпорацией. 3) Правомочие в предпринимательской деятельности: лицензирование, членство с СРО, уведомительный порядок начала предпринимательской деятельности. Контроль за предпринимательской деятельностью и ответственность.	2

Заезд № 12

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Управление холдингом ОАО РЖД: 1) Организационная структура холдинга ОАО РЖД 2) Стратегия развития железнодорожного транспорта до 2030 года, структурная реформа железнодорожного транспорта.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Управление предприятиями железнодорожного транспорта: 1) Грузовые перевозки 2) Пассажирские перевозки 3) Пригородные перевозки 4) Предоставление подвижного состава (грузовых вагонов) 5) Предоставление услуг инфраструктуры 6) Предоставление услуг тяги 7) Сервисное обслуживание тягового подвижного состава 8) Ремонт и обслуживание вагонов 9) Обслуживание пассажиров на вокзалах 10) Путевое хозяйство 11) Дистанции электрификации и электроснабжения 12) Дистанции автоматики, телемеханики и связи 13) Закупочная деятельность и МТО 14) Социальная сфера в РЖД 15) Ведомственное здравоохранение в РЖД.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Организация вагоноремонтного производства.	2
Эксплуатация и сервисное обслуживание тягового подвижного состава.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 4		
1	Организационные основы производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36
2	Правовоые основы производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Организация работы предприятий железнодорожного транспорта в России. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	36

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	11	**12**
ОПК-7	+	+
ОПК-9	+	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	11	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	12	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-7	12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	12	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
ОПК-9	11	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компе-тенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-9	12	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-9	12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	12	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	12	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образования)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «**неудовлетворительно, не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

РГР Организация эксплуатационной и ремонтной работы.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Заезд № 12

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1) Понятие и функции предпринимательства (ОПК-7).
2) Принципы принятия управленческих решений(ОПК-7).
3) Предприятие как субъект хозяйственной деятельности(ОПК-7).
4) Основы бережливого производства(ОПК-7).

5) Принципы бережливого производства(ОПК-7).
6) Капитал и фонды предприятия(ОПК-7).
7) Кругооборот и оборот капитала(ОПК-7).
8) Основные средства предприятия(ОПК-7).
9) Состав и оценка основных средств(ОПК-7).
10) Амортизация и износ основных фондов(ОПК-7).
11) Оборотные средства предприятия(ОПК-7).
12) Структуру оборотных средств(ОПК-7).
13) Технологические особенности отраслей(ОПК-7).
14) Технологические карты и их роль в организации производства(ОПК-7).
15) Основные принципы организации производства(ОПК-7).
16) Основные принципы и задачи управления(ОПК-7).
17) Типы управления(ОПК-7).
18) Формы и системы оплаты труда(ОПК-9).
19) Организацию и оплату труда на предприятии(ОПК-9).
20) Понятие и виды себестоимости(ОПК-7).
21) Прямые и накладные затраты предприятия(ОПК-7).
22) Ценовую политику предприятия(ОПК-7).
23) Понятие и показатели доходности предприятия(ОПК-7).
24) Финансовый результат и рентабельность(ОПК-7).
25) Налоги, включаемые в себестоимость(ОПК-7).
26) Льготные налоговые режимы(ОПК-7).
27) Формы поддержки предпринимательства(ОПК-7).
28) Виды и формы отчетности(ОПК-7).
29) Принципы и методы планирования на предприятии(ОПК-7).
30) Виды бюджетов(ОПК-7).

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Осуществить управление основными производственными фондами на предприятии(ОПК-7).
2) Осуществить управление оборотными средствами предприятия(ОПК-7).
3) Рассчитать износ и амортизацию основных средств(ОПК-7).
4) Оценить производственный процесс(ОПК-7).
5) Применить формы и системы оплаты труда(ОПК-9).
6) Рассчитать доходы и расходы предприятия(ОПК-7).
7) Рассчитать прибыль и рентабельность предприятия(ОПК-7).
8) Определить налоговые обязательства предприятия по заработной плате(ОПК-7, ОПК-9).
9) Осуществить управление затратами предприятия(ОПК-7).
10) Рассчитать косвенные налоги(ОПК-7).
11) Рассчитать прямые налоги(ОПК-7).
12) Осуществить распределение выручки(ОПК-7).
13) Рассчитать показатели эффективности использования основных средств(ОПК-7).
14) Определить потребности предприятия в оборотных средствах(ОПК-7).
15) Рассчитать себестоимость продукции предприятия(ОПК-7).
16) Сформировать систему мотивации персонала(ОПК-7, ОПК-9).
17) Осуществить распределение прибыли(ОПК-7).
18) Проанализировать отчетность предприятия(ОПК-7).
19) Проанализировать ликвидность и платежеспособность(ОПК-7).
20) Определить основные положения бизнес-плана(ОПК-7).

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Владения методикой решения конкретной задачи по изучаемому курсу(ОПК-7, ОПК-9).

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	11	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	12	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	12	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	12	3	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	11	1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	12	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	12	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	12	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	12	3	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
3	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Скорев, М.М. Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, Н. А. Горьковенко, Н. О. Шевкунов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 54 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 7 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Валенцева, Е.В. Организация и управление производством: учеб. пособие / Е. В. Валенцева, М. М. Скорев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2018. - 171 с.: ил., табл. - Библиогр. : 19 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/. Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/. Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/. Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/. Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/. Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/. Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/. Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/. База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	https://znanium.ru/. Электронно-библиотечная система "Znanium"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/. КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства
И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:
Учебная мебель;
Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 120527.