

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.Ф "Основы логистики"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026 г.

Автор-составитель Попова Елена Александровна предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.Ф "Основы логистики" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Семейкин Олег Юрьевич, первый заместитель директора филиала, Филиал ПАО
"ТрансКонтейнер" на Юго-Восточной железной дороге.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1БФ_Основы л_С_23.05.04_во_1112_СГЕНиОД_п120400_120415.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Основы логистики".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.05.2025 № 10, от 25.11.2022 № 3.

Целью дисциплины "Основы логистики" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Организация транспортного бизнеса";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
--	--

Место дисциплины 1Б.Ф "Основы логистики" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (Ф).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Общий курс железных дорог", "Основы организации и управления перевозочным процессом", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ВЗДМ, ВОДМ

Дисциплина реализуется в 11, 12 заездах.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	94		32	62
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	82		32	50
Контроль, всего и в т.ч.	4			4
Экзамен (Экз)				
Зачет (За)	4			4
Общая трудоемкость, часы	108	10	36	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Методологические основы логистики	
2	Основные объекты управления в логистических системах	
3	Управление цепями поставок. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта	
4	Транспортировка в логистических системах и аутсорсинг	

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			21
2	2			21
3	2	2		20
4	2			20
Итого	8	2		82

Лекционные занятия

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 11

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Эволюция логистики: генезис и факторы развития: 1) Историческое развитие логистики 2) Этапы развития логистики. 3) Цели, задачи, функции логистики.	2
Раздел № 2	
Понятие, сущность и виды логистических системы: 1) Объект логистики: основные потоки логистики. 2) Объект логистики: сопутствующие потоки логистики. 3) Предмет логистики. Шесть правил логистики.	2

Заяд № 12

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Функциональная область логистики – производственная логистика. Организации выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций при организации производственных процессов: 1) Сущность, содержание производственной логистики, задачи, цели, функции. 2) Организация складского и транспортного хозяйства промышленного предприятия 3) Системы управления материальными потоками «толкающего» и «тянущего» типов.	2
Раздел № 4	
Современные транспортно-информационные системы. Основные логистические принципы управления процессом транспортировки: 1) Выбор вида транспорта и маршрутизация грузопотоков. 2) Управление и контроль за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи. 3) Стратегия транспортного обслуживания.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 4

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 3	
Построение оперативного плана поставок : правила построения.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс № 4		
1	Методологические основы логистики. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
2	Основные объекты управления в логистических системах. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
3	Управление цепями поставок. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20
4	Транспортировка в логистических системах и аутсорсинг. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	20

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (заезд)	
	11	12
ПК-1		
ПК-6		
ПК-7		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (заезд)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	------------------------------	-----------------------	---------------------

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

эволюция развития научной мысли и практики логистики, парадигмы логистики; объекты и предмет изучения логистики. Основные понятия; декомпозиция логистических систем: виды и сущность; основные принципы и методологический аппарат логистики; функциональные области логистики; закупочная логистика: понятие, цели, задачи, функции; системы и формы организации снабжения, основные принципы; складская логистика и управление запасами; логистические провайдеры. Факторы, влияющие на развитие логистического аутсорсинга; производственная логистика: сущность, цель, задачи, функции; логистическая концепция Just-In-Time (точно в срок); логистическая концепция “Requirements/recourse planning” (планирование потребностей/ресурсов); толкающие и тянущие производственные микрологистические системы; логистика распределения: сущность, цели, задачи, функции; транспортная логистика: понятие, цели, задачи, функции; требования, предъявляемые к транспорту в логистической цепи; общая логистическая характеристика различных видов транспорта; информационная логистика: понятие, цель, задачи, функции; логистическая информационная система: сущность и составляющие подсистемы; понятие логистического менеджмента и его составляющие. Базовые стратегии.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Заезд № 12

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Эволюции понятия «логистика».
- 2) Периоды развития логистики как науки.
- 3) Парадигмы логистики, эволюция развития научной мысли и практики.
- 4) Аналитическая и технологическая парадигмы логистики.
- 5) Маркетинговая и интегральная парадигмы логистики.
- 6) Логистическая система. Понятие, свойства.
- 7) Микрологистические системы.
- 8) Макрологистические и мезологистические системы.
- 9) Классификацию логистических провайдеров.
- 10) Понятие «аутсорсинг», виды аутсорсинга, достоинства и недостатки.
- 11) Функциональные области логистики.
- 12) Основные принципы снабжения.
- 13) Системы организации снабжения.
- 14) Логистический аутсорсинг: эволюция понятия, достоинства и недостатки.
- 15) Логистическая концепция Just-In-Time (точно в срок).
- 16) Логистическая концепция “Requirements/recourse planning” (планирование потребностей/ресурсов).
- 17) Логистическая концепция “Lean Production” (тощее/плоское производство).

- 18) Микрологистическая производственная система KANBAN.
- 19) Роль транспорта в системе общественного производства. Категории транспорта.
- 20) Логистическая информационная система: сущность и составляющие подсистемы.
- 21) Понятие логистического менеджмента и его составляющие.
- 22) Базовые стратегии логистического менеджмента.
- 23) Логистический менеджмент. Метрика исполнения логистических решений.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Выделять объекты изучения логистики.
- 2) Выделять и характеризовать основные потоки в логистике.
- 3) Выделять и характеризовать сопутствующие потоки в логистике.
- 4) Выделять предмет изучения логистики.
- 5) Выделять особенности логистического и традиционного подхода к управлению материальными потоками.
- 6) Классифицировать логистическую систему (макро-, мезо-, микрологистические системы).
- 7) Определять логистические активности: элементарные и комплексные логистические активности.
- 8) Определять логистический канал и логистическую цепь. Звенья логистической системы.
- 9) Определять основные цели и задачи логистики закупок, формулировать основные функции.
- 10) Определить формы организации снабжения и факторы, влияющие на ее выбор.
- 11) Определять основные цели и задачи производственной логистики, формулировать основные функции.
- 12) Различать характеристики логистическую и традиционную концепции производства.
- 13) Классифицировать провайдеров логистических услуг.
- 14) Различать особенности и характеристики толкающих и тянущих производственных микрологистических систем.
- 15) Выделять стратегические и тактические задачи распределения товара.
- 16) Определять основные цели и задачи распределительной логистики, формулировать основные функции.
- 17) Дать характеристику основным методам и системам сбыта.
- 18) Определять необходимость участия посредников в распределительном процессе.
- 19) Определять посредников-участников канала распределения.
- 20) Определять основные цели и задачи транспортной логистики, формулировать основные функции.
- 21) Дать общую логистическую характеристику различных видов транспорта.
- 22) Дать сравнительную технико-экономическую характеристику систем железнодорожного, автомобильного и речного видов транспорта.
- 23) Дать сравнительную технико-экономическую характеристику воздушного, трубопроводного и морского видов транспорта.
- 24) Классифицировать грузы на автомобильном и морском транспорте.
- 25) Определять требования, предъявляемые к транспорту в логистической цепи.
- 26) Определять основные цели и задачи информационной логистики, формулировать основные функции.
- 27) Разрабатывать логистические стратегии: сущность и основные этапы.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Методом декомпозиции логистических систем: процессным.
- 2) Методом декомпозиции логистических систем: объектным.
- 3) Методом анализа запасов ABC.
- 4) Методом анализа запасом XYZ.
- 5) Совмещением методов анализа запасов ABC и XYZ.

- 6) Алгоритмом решения логистической задачи: «покупать» или «производить»?
- 7) Алгоритмом решения логистической задачи: «собственный» или «наёмный» склад?
- 8) Основными принципами логистического управления процессом транспортировки.
- 9) Методикой расчета координат местоположения центрального склада.
- 10) Методикой выбора расположения центрального склада при неявном выборе.
- 11) Методикой определения оптимального размера поставки.
- 12) Методикой построения календарного плана поставки автотранспортом.
- 13) Методикой построения полигона транспортной сети.
- 14) Методикой построения матричной модели транспортной сети.
- 15) Анализа реформирования железнодорожного транспорта, выделения дочерних и зависимых обществ.
- 16) Анализа истории создания и перспектив развития операторских компаний.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (заезд)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
---------------------------	--------------------	---	---	--	----------------------------

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита контрольной работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Ковалева, Н.А. Основы логистики и управление цепями поставок: учеб. пособие / Н. А. Ковалева, А. В. Гузенко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 126 с.: ил. - Библиогр.: 23 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Ковалева, Н.А. Основы логистики: учеб. пособие / Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 152 с.: ил. - Библиогр. : 39 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
9	https://znanium.ru/ . Электронно-библиотечная система "Znanium"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 120415.