

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала О.А. Лукин

30.06.2026 г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

1Б.Ф "Организация транспортного бизнеса"

по Учебному плану

подготовки специалистов по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация программы специалитета
Магистральный транспорт

Квалификация выпускника "Инженер путей сообщения ", ФГОС ВО 3++

Воронеж
2026 г.

Автор-составитель Тимофеев Алексей Иванович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины 1Б.Ф "Организация транспортного бизнеса" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Социально-гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины".

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.э.н., доц. Ляшенко Ирина Юрьевна, доцент кафедры "Экономическая теория и мировая экономика", ФГБОУ ВО Воронежский Государственный университет.

Рекомендуемое имя и тип файла документа:

1БФ_Организация т б _С_23.05.04_во_6_СГЕНиОД_п111119_120386.doc

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Организация транспортного бизнеса".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.05.2025 № 10, от 25.06.2021 № 13, от 25.11.2022 № 3.

Целью дисциплины "Организация транспортного бизнеса" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Взаимодействие видов транспорта";
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
Знает: бизнес-процессы транспортных компаний Умеет: определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности Имеет навыки: технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортного бизнеса	Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров
ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
Знает: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, тенденции развития транспортного бизнеса Умеет: классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими Имеет навыки: организации взаимодействия участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг; экспертной оценки бизнеса, группировки, многофакторного ранжирования бизнеса, комплексной многофакторной оценки привлекательности транспортно-логистического бизнеса	Индикатор: ПК-7.2 - Способность организовать работу участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг
Знает: мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами Умеет: планировать и оптимизировать транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов Имеет навыки: организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов при взаимодействии различных видов транспорта	Индикатор: ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контейнерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок
Знает: нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании, основы страхования рисков; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; международную терминологию в области транспорта Умеет: разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса, управлять рисками при организации деятельности транспортной компании Имеет навыки: создания инновационных бизнес-проектов и стратегии развития бизнеса транспортной компании	Индикатор: ПК-7.4 - Способность разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования

Место дисциплины 1Б.Ф "Организация транспортного бизнеса" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (Ф).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Основы логистики", "Управление персоналом".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ВДДМ

Дисциплина реализуется в 6 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 36 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			6
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	36	36	36
Лекции (Лек)	24	24	24
Лабораторные работы (Лаб)			
Практические, семинары (Пр)	12	12	12
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	63		63
Контрольная работа (К)			
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	63		63
Контроль, всего и в т.ч.	9		9
Экзамен (Экз)			
Зачет (За)	9		9
Общая трудоемкость, часы	108	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		3

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Основы предпринимательской деятельности и управления	ПК-1, ПК-7
2	Анализ и планирование	ПК-1, ПК-7
3	Бизнес-процессы на транспорте	ПК-1, ПК-7

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	6		21
2	8	4		21
3	8	2		21
Итого	24	12		63
В т.ч. практическая подготовка		4		

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 6

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Предпринимательская деятельность: Сущность, признаки и мотивы Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Правоспособность субъекта предпринимательской деятельности.	2
Управленческая деятельность. Менеджмент ч 1: Статус менеджера Связующие процессы в управлении.	2
Управленческая деятельность. Менеджмент. ч 2: Функции менеджмента.	2
Транспорт как вид экономической деятельности: Виды транспорта, элементы транспортной отрасли Транспортные услуги Мультимодальные и интермодальные перевозки.	2
Раздел № 2	
Стратегическое планирование: Стратегия. Реализация стратегии Понятие и элементы стратегического планирования Матричные инструменты стратегического планирования.	2
Анализ бизнес-процессов: Сущность и виды бизнес-процессов Бизнес - моделирование Нотации описания бизнес-процессов.	2
Бизнес-планирование, ч 1: Цели бизнес планирования План маркетинга Организационный план, правовое обеспечение Производственный план Финансовый план.	2
Бизнес-планирование, ч 2: Оценка рисков и управление рисками Оценка эффективности.	2
Раздел № 3	
Управление бизнес-процессами в холдинге РЖД, ч 1: История создания, органы управления Принципы управления в холдинге ОАО «РЖД» Железные дороги - территориальные филиалы ОАО "РЖД" Дочерние зависимые общества.	2
Управление бизнес-процессами в холдинге РЖД, ч 2: Современная структура ОАО «РЖД» Грузовые перевозки Пассажирские перевозки Пригородные перевозки Инфраструктура Социальная сфера НИОКР.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Современные технологии в транспортном бизнесе и логистике: Транспортные терминалы и терминальные технологии Транспортные операторы и услуги в транспортном бизнесе Контейнерный бизнес Контрейлеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры Перспективные направления развития транспортного бизнеса.	2
Правовые аспекты транспортного бизнеса: Договоры и документы, связанные с транспортировкой Международное транспортное право Контракты Инкотермс.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 6

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Личные качества предпринимателя.	2
Управленческие решения.	2
Учреждение организации.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Анализ бизнес-процессов.	2
Бизнес планирование.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Информационные системы на транспорте.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Семестр № 6</i>		
1	Основы предпринимательской деятельности и управления. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21
2	Анализ и планирование. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	Бизнес-процессы на транспорте. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	21

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	6
ПК-1	+
ПК-7	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-7	6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
-----------------	------------------------------	--	---

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

расчеты по управлению транспортными системами;
бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов;
методы экспертной оценки транспортного бизнеса;
ранжирование транспортного бизнеса;
комплексная многофакторная оценка привлекательности транспортно-логистического бизнеса;
нормативно-правовая база создания и функционирования транспортной компании;
правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров;
управление рисками при организации деятельности транспортной компании;
международная терминология в области транспорта;
бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний;
транспортные характеристики груза, тара, упаковка и маркировка груза.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 6

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Сущность, признаки и мотивы предпринимательской деятельности.
- 2) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 3) Предпринимательская деятельность без образования юридического лица, ЕГРИП.
- 4) Некоммерческие организации.
- 5) Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы.
- 6) Хозяйственные общества.
- 7) Создание (учреждение) юридических лиц.
- 8) Регистрация юридических лиц, ЕГРЮЛ.
- 9) Хозяйственная деятельность. ОКВЭД. Обычные полномочия организации.
- 10) Лицензирование.
- 11) Членство в СРО и уведомительный порядок осуществления деятельности.
- 12) Особенности мотивации менеджеров.
- 13) Власть и лидерство.
- 14) Планирование как функция менеджмента. Процесс планирования. Виды планов.
- 15) Организация как функция менеджмента.
- 16) Организационные структуры.
- 17) Полномочия. Виды полномочий. Делегирование.
- 18) Департаментализация. Глобальные структуры.
- 19) Теории мотивации.
- 20) Цели и инструменты мотивации.
- 21) Контроль как функция менеджмента.
- 22) Управленческие коммуникации.
- 23) Принятие управленческих решений.
- 24) Управление конфликтом.
- 25) Корпоративные отношения.
- 26) Органы управления в корпорации.
- 27) Транспорт как отрасль. Виды транспорта.

- 28) Виды перевозок и показатели работы транспорта.
- 29) Стратегия. Стратегическое планирование.
- 30) SWOT-анализ.
- 31) Матрицы BCG и GE/McKinsey.
- 32) Сущность и виды бизнес-процессов.
- 33) Бизнес - моделирование.
- 34) Нотации описания бизнес-процессов.
- 35) Цели и варианты бизнес-планирования.
- 36) План маркетинга.
- 37) Организационный план, правовое обеспечение.
- 38) Производственный план.
- 39) Финансовый план.
- 40) Оценка рисков. Управление рисками.
- 41) Оценка эффективности. Виды эффективности.
- 42) Структурная реформа МПС 2003-2010г.
- 43) Учредитель и органы управления ОАО «РЖД».
- 44) Структура холдинга ОАО «РЖД». Центральный аппарат.
- 45) Комплекс пассажирских перевозок в ОАО «РЖД».
- 46) Комплекс грузовых перевозок в ОАО «РЖД».
- 47) Комплекс пригородных перевозок в ОАО «РЖД».
- 48) Инфраструктурный комплекс ОАО «РЖД».
- 49) Предприятия сферы НИОКР в ОАО «РЖД».
- 50) Железные дороги (территориальные структурные подразделения ОАО «РЖД»).
- 51) Дочерние зависимые общества ОАО «РЖД».
- 52) Принципы управления в холдинге ОАО «РЖД».
- 53) Общие принципы терминальной технологии транспортировки.
- 54) Классификация терминалов и их функции.
- 55) Автотранспортные терминалы.
- 56) Интермодальные терминалы.
- 57) Логистические центры.
- 58) Типы транспортных операторов.
- 59) Экспедиторский бизнес.
- 60) Компании-интеграторы.
- 61) Контейнерный бизнес.
- 62) Классификация грузовых контейнеров.
- 63) Контрейлеры, съемные кузова и «континентальные» контейнеры.
- 64) Электронная коммерция.
- 65) Фулфилмент.
- 66) Договоры и документы, связанные с транспортировкой.
- 67) Международное транспортное право.
- 68) Контракты Инкотермс.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Рассчитывать показатели работы предприятий транспорта.
- 2) Осуществлять планирование работы структурного подразделения предприятия.
- 3) Формировать организационную структуру транспортного предприятия.
- 4) Разрабатывать мотивационные программы для сотрудников.
- 5) Разрабатывать механизмы контроля для структурного подразделения предприятия.
- 6) Принимать и оформлять управленческие решения.
- 7) Готовить и проводить презентации.
- 8) Вести переговоры.
- 9) Анализировать конфликт.
- 10) Управлять конфликтом.

- 11) Проводить учредительное собрание.
- 12) Вести протокол собрания.
- 13) Готовить документы для учреждения и регистрации юридического лиц.
- 14) Получать информацию из государственных реестров (ЕГРИП, ЕГРЮЛ, ЕГРН и т.д.).
- 15) Осуществлять стратегическое планирование организации с применением матричных инструментов.
- 16) Выполнять аудит бизнес-процессов.
- 17) Анализировать и описывать бизнес-процессы в номенклатурах IDEF, BPMN.
- 18) Проектировать бизнес-процессы.
- 19) Разрабатывать план маркетинга.
- 20) Планировать потребность в материалах.
- 21) Определять потребность в трудовых ресурсах, составлять штатное расписание.
- 22) Планировать расходы связанные с оплатой труда.
- 23) Рассчитывать энерго-, водо-, теплопотребление.
- 24) Планировать налоги предприятия.
- 25) Осуществлять финансовое планирование.
- 26) Оценивать параметры инвестиционного проекта.
- 27) Анализировать и оценивать риски.
- 28) Формулировать условия поставки в терминах Инкотермс.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) стратегического анализа.
- 2) разработки и реализации управленческих решений.
- 3) бизнес планирования.
- 4) анализа бизнес процессов.
- 5) моделирования бизнес процессов.
- 6) мотивации.
- 7) контроля.
- 8) ведения переговоров.
- 9) управления конфликтом.
- 10) организации и проведения совещания.
- 11) планирования и анализа перевозок.
- 12) корпоративного управления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2025. - 50 с.: ил. - Библиогр.: с. 14 (ЭБС РГУПС)
2	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования : учебное пособие/ М.С. Тимофеева, Г.С. Мизюков, В.Н. Семенов [и др.]; под ред. М.С. Тимофеевой; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 94 с.
3	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный

№ п/п	Библиографическое описание
4	Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный
5	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности
компетенций на различных этапах их формирования**

Резуль- тат обуче- ния	Компе- тенция	Этап форми- рования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформи- рованности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6	1, 2, 3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6	1, 2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	6	1, 2, 3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-7	6	1, 2, 3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Муленко, О.В. Основы транспортного бизнеса: учеб. пособие / О. В. Муленко, И. Н. Скрипников; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 124 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Муленко, О.В. Основы транспортного бизнеса: учеб.-метод. пособие для практ. работ / О. В. Муленко, К. А. Годованый, И. Н. Скрипников; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2015. - 24 с.: ил., табл. - Библиогр.: 3 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
2	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
3	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
4	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
6	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://www.elibrary.ru/ . База данных "НЭБ eLIBRARY.RU"
9	https://znanium.ru/ . Электронно-библиотечная система "Znaniy"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):
учебные аудитории для проведения учебных занятий;
помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 120386.