

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

40.06.01 «Юриспруденция»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«Теория и история права и государства. История правовых учений»

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель исследователь»

Ростов-на-Дону
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе

_____ А.Н. Гуда
« _____ » _____ 2017 г

Автор-составитель:

д.ф.н., д.ю.н., проф. каф. «Теория государства и права» Г.С. Працко предлагает рабочую программу «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в качестве составной части Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Направленность: «Теория и история права и государства. История правовых учений».

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой _____ М.Б. Смоленский

Составил д.ф.н., д.ю.н, профессор _____ Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):

д.ф.н., к.ю.н., профессор Макеев Василий Васильевич, кафедра теории и истории государства и права, Ростовский Юридический Институт МВД РФ

Внешний эксперт _____ В.В. Макеев

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Общие положения

Программа практики «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность: «Теория и история права и государства; история правовых учений» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и регулируется Положением о практике по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РГУПС.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная (выездная).

Место проведения практики: профильная кафедра, научные подразделения университета (структурные подразделения органов государственной исполнительной власти, государственные архивы).

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.1 Цель производственной (научно-исследовательской) практики: содействие становлению компетентности аспирантов направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность: «Теория и история права и государства. История правовых учений», приобретение практического и аналитического опыта в рамках получаемого образования.

Основной задачей практики является закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская практика относится к Блоку Б2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и направлена на подготовку и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» Направленность: «Теория и история права и государства. История правовых учений».

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации".

Практика по получению профессиональных умений реализуется в 5 семестре (для очной формы обучения).

1.3. Цели и задачи

Цель: сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Задачи: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления практики:

Универсальные компетенции выпускника:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции выпускника:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1-Способность использовать теоретические и методологические, исторические и логические методы для определения и формирования исторических логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, процессов развития права и государства.

ПК-2- Применять новые подходы, методологию для утверждения историзма в подходе к изучению права и государства, использование методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.

ПК-4- Способность систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
---	--

<p>Знает: методы исследований; методы анализа и обработки экспериментальных данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>Знает: терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знает: сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ПК-1 Способность использовать теоретические и методологические, исторические и логические методы для определения и формирования исторических логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, процессов развития права и государства.</p>
<p>Знает: развитие государственно-правовой организации в различных правовых системах и принципах государственно-правового регулирования общественных отношений на каждой из них. Нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ПК-2 Применять новые подходы, методологию для утверждения историзма в подходе к изучению права и государства, использование методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.</p>

<p>Знает: о государственном регулировании различных видов деятельности различными правовыми методами.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ПК-4 Способность систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.</p>
--	--

Раздел 3. Структура и содержание

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов (6 семестр для заочной формы обучения).

Виды учебной работы	Число часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельная работа, всего часов	108	108
в том числе:		
Самоподготовка	99	99
зачет с оценкой	9	9
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

3.2 Содержание практики

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении практики является самостоятельная работа совместная с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание учёной степени кандидата наук.

Практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе практики аспиранты должны быть ознакомлены с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

По окончании практики предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачёт) по практике. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Требования к отчёту по производственной (научно-исследовательской) практике

Выставление зачёта по итогам практики проводится на основании оформленного письменного отчета, заверенного научным руководителем аспирантов (руководителем практики).

Итоговый отчет по практике включает в себя:

- заполненную аттестационную книжку (дневник);
- отчёт, который, как правило, содержит:

1. Титульный лист.

2. Содержание, введение.

3. Основную часть, в которой может быть представлен обзор литературы по теме диссертационного исследования, основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование, перечень использованных методов (сущность метода, обоснование необходимости его применения), определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости. Также могут быть использованы результаты проведения эксперимента, моделирования и расчетов.

4. Выводы и рекомендации.

5. Список литературы, использованной при проведении научных исследований.

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная и заочная формы обучения)

№	Кол. час	Краткое содержание	компетенции
1	13	Подготовительный этап Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности. Изучение нормативной документации, требований стандартов, методик, программ и др.	УК-3, ОПК-2 ПК-1
2	28	Библиографический и патентный обзор по проблеме исследований. Работа с литературой, определение прототипа исследования. Изучение существующих методик, расчётов, экспериментальных данных и статистических материалов.	ПК-1, ПК-2
3	24	Апробация экспериментальных исследований, результаты расчётов. Построение графиков, сравнение экспериментальных исследований. Обработка статистического и расчётного материала.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	34	Завершающий этап. Обработка материалов научных исследований. Написание выводов и рекомендаций. Подготовка отчёта по практике.	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ОПК-2
5	9	Подготовка к зачету	
	108	ИТОГО, часов	

Раздел 4. Средства обучения

4.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок
	Наименование

1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с..
2	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с. ЭБС АйПиЭрБукс.

Дополнительная литература

№	Перечень дополнительной литературы
	Наименование
1	Денисенко И. Ф. История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понеделков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Донидаг, 2013. -383 с.
2	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.
3	Журнал «Государство и право»
4	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.
5	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.

Методическое обеспечение

№	Перечень методических разработок
	Наименование
1	Н.М. Нечитайло. Правила оформления выпускных квалификационных работ (нормоконтроль). Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2016.- 53 с.
2	Самородов Д.А. История отечественного государства и права: учебно-методический комплекс (учебное пособие). - Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015 г. - 281 с.

4.2 Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL http://lib.ksrf.ru/

3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: http://www.shpl/
4	Научная электронная библиотека //elibrary.ru. [Электронный ресурс].URL: http://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека РГУПС
6	http://www.knigafund.ru/ Книгафонд
7	http://www.iprbookshop.ru АйПиЭРбукс
8	https://www.biblio-online.ru/ Юрайт
9	http://library.miit.ru/ б-ка МИИТ

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel, Текстовый процессор MS Word, Microsoft PowerPoint	+
2	«Антиплагиат. ВУЗ»	+

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	Семестр 6 (заочная форма обучения)	
УК-3	+	
ОПК-2	+	
ПК-1	+	
ПК-2	+	
ПК-4	+	

5.1. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	---------------------

УК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	5	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
---------------------------------------	---	--

После окончания практики аспирант представляет для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, изложенными в данном разделе и заверенный руководителем практики. При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- результаты защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам учебной практики руководителем практики выставляется оценка.

5.1. Критерии оценивания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание	ЭИОС
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций // Ресурс ЭИОС РГУПС "Образовательный портал". Личный кабинет обучающегося (режим доступа - персонифицированный). Ресурс ЦМКО РГУПС (режим доступа – открытый)	+

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-3	5	1	Зачет с оценкой (дифференц ированный зачёт) по практике	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированн ость решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	5	1, 4	Зачет с оценкой (дифференц ированный зачёт) по практике	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированн ость решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	5	1–4	Зачет с оценкой (дифференц ированный зачёт) по практике	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированн ость решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	5	2–4	Зачет с оценкой (дифференц ированный зачёт) по практике	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированн ость решений.

Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	5	3, 4	Зачет с оценкой (дифференц ированный зачёт) по практике	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированн ость решений.
-------------------------------------	------	---	------	--	---

Шкалы и процедуры оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не решил задачи, предусмотренные программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы; - задание аспирантом не выполнено; - результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче; - не демонстрирует способность представлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; - не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов. 	Неудовлетворительно (не зачтено)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в меньшем объеме; - в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики; - аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; - испытывает трудности в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы; - не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; 	Удовлетворительно (зачтено)

	- знает, но не всегда способен выбирать технологии исследования.	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры; - аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен оптимально выбирать и применять современные технологии исследования; - умеет работать в команде. 	Хорошо (зачтено)
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры; - отчетные материалы соответствуют содержанию практики; - результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; - задание выполнено в полном объеме; - способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен самостоятельно выбирать технологии исследования; - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми. 	Отлично (зачтено)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для изучения настоящей программы по практике в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.