

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

40.06.01 «Юриспруденция»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«Теория и история права и государства. История правовых учений»

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель исследователь»

Ростов-на-Дону
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе

_____ А.Н. Гуда
« _____ » _____ 2017 г

Автор-составитель:

Составитель программы д.ф.н., д.ю.н., проф. Працко Г.С разработал программу «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» в качестве составной части Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

Программа рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой _____ М.Б. Смоленский

Составил д.ф.н., д.ю.н, профессор _____ Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):

д.ф.н., к.ю.н., профессор Макеев Василий Васильевич, кафедра теории и истории государства и права, Ростовский Юридический Институт МВД РФ

Внешний эксперт _____ В.В. Макеев

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к формам государственной итоговой аттестации относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи: оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.2. Место в структуре образовательной программы

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к Блоку Б4 «Государственная итоговая аттестация» и направлено на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность: «Теория и история права и государства. История правовых учений».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам

освоения предшествующих дисциплин (практик): История и философия науки, Иностранный язык, Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации, Педагогика высшей школы, Основы риторики и мастерства публичного выступления, Русский язык и культура речи молодого ученого, Иностранный язык в сфере научного общения, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года, по заочной – 4 года.

Программа реализуется в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма).

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Универсальные компетенции выпускника:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции выпускника:

ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1-Способность использовать теоретические и методологические, исторические и логические методы для определения и формирования исторических логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, процессов развития права и государства.

ПК-2- Применять новые подходы, методологию для утверждения историзма в подходе к изучению права и государства, использование методов историко-

сравнительного и сравнительно-правового анализа.

ПК-3- Способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.

ПК-4- Способность систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

ПК-6- способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знает: методы исследований; методы анализа и обработки данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

<p>Знает:основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, основы функционирования современных государственно-правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы научно-исследовательской деятельности; достижениях теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства от простейших форм до наших дней; -о смене основных форм права и государства в целом и в ряде ведущих держав современного мира, а также об их влиянии на современные отечественное право и государство; целостное системное научное мировоззрение, основные и особенные положения истории и философии науки; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>Умеет:формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; соотносить процессы, происходящие в государстве и праве с периодом, эпохой на основе знаний научной периодизации истории государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; -проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе полученных знаний с использованием знаний в области истории и философии науки; выявлять причинно-следственные связи событий, явлений в развитии государства и права, объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; <p>Имеет навыки: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками работы с законодательными памятниками по истории государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками сравнительного исторического подхода к -оценке развития государственно-правовых институтов; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов. 	<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
---	--

<p>Знает: методы исследований; методы анализа и обработки экспериментальных данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Знает: орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>Умеет: демонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере</p> <p>Имеет навыки: приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).</p>	<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Имеет навыки: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>УК-5 - способность исследовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>

<p>Знает: основные принципы государственно-правового регулирования</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Знает: основные принципы государственно-правового регулирования.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-1 владение методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p>Знает: терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знает: взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>

<p>Знает: обладать общеправовой методологией по данному направлению.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-4-готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>Знает: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки.</p> <p>Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность.</p> <p>Имеет навыки: навыки подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса.</p>	<p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>Знает: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об общих и конкретно-исторических закономерностях возникновения, развития и функционирования права, соотношение правовых процессов и государственных структур; систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; классификация основных политико-правовых доктрин с учетом современных проблем правопонимания, анализ смысла и содержания основных государственно-правовых понятий и категорий в аспекте их исторической динамики</p> <p>Умеет: анализировать закономерности и тенденции исторического развития основных отраслей права и институтов государства России в различные хронологические периоды; устанавливать и анализировать соотношение политико-правовых взглядов, свойств данной исторической эпохе, их влияние на содержание развития государства и права в целом;</p> <p>Имеет навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками научного анализа закономерностей и тенденций исторического развития основных отраслей права и институтов государства России в различные хронологические периоды; навыками комплексного анализа основных законодательных источников, правоотношений, теоретических взглядов, юридической практики, свойств данному историческому периоду.</p>	<p>ПК-1-Способность использовать и теоретические, методологические, исторические и логические методы для определения и формирования исторических логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, процессов развития права и государства.</p>

<p>Знает: основные тенденции государственно-правового развития в современном мире; государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, их соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; социально-психологические механизмы и культурные предпосылки становления политико-правовых доктрин.</p> <p>Умеет: объяснять существующие явления и процессы в сфере государства и права России и зарубежных странах, прогнозировать их развитие на основе анализа культурно-исторического контекста права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; прогнозировать историческое развитие государственно-правовых институтов на основе эволюции социально-философских оснований.</p> <p>Имеет навыки: навыками объяснения существующих явлений и процессов в сфере государства и права, прогнозирования их развития на основе анализа культурно-исторического контекста права и государства, его соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе.</p>	<p>ПК-2- Применять новые подходы, методологию и для утверждения историзма в подходе к изучению права и государства, использование методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.</p>
<p>Знает: основные принципы государственно-правового регулирования.</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности общеправовую методологию.</p> <p>Имеет навыки: о различных видах юридической ответственности и механизмах их реализации.</p>	<p>ПК-3- Способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.</p>
<p>Знает: взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека;</p> <p>Умеет: комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии;</p> <p>Имеет навыки: о государственном регулировании различных видов деятельности различными правовыми методами.</p>	<p>ПК-4- Способность систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.</p>

<p>Знает: результаты современных научных исследований.</p> <p>Умеет: применять результаты научных исследований при решении образовательных и исследовательских задач.</p> <p>Имеет навыки: владения способностью анализировать результаты научных исследований.</p>	<p>ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>
<p>Знает: современные методы исследований.</p> <p>Умеет: применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Имеет навыки: преподавания дисциплины профиля на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>ПК-6- способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательных организациях высшего образования.</p>

Раздел 3. Структура и содержание

3.1 Структура

Общая трудоемкость программы составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов, 6 семестр - очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма.

Виды учебной работы	Число часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	180	180
Самоподготовка	144	171
экзамен	36	9
Общая трудоемкость:		
Всего часов	180	180
зачетных единиц	5	5

3.2 Содержание и требования

Научный доклад является результатом научных исследований, в котором содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее двух публикаций), а также могут быть отражены в патентах на изобретения, свидетельствах на полезную модель и программах для электронных вычислительных машин, баз данных, топологиях интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке.

Не позднее, чем за 14 календарных дней до научного доклада научный руководитель дает письменный отзыв на научный доклад об основных результатах подготовленной

научно-квалификационной работы, представляются также рецензии (в письменном виде), аннотация (реферат) к научному докладу (в письменном и электронном виде на CD диске).

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная (заочная) форма

№	Кол. час		Компетенции
1	18	Методология. Задачи методологических исследований в предметной области: выявление тенденций развития науки в ее связи с практикой; поиск повышения качества научных исследований, анализ методов познания в науке. Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки). Объект, предмет науки. Теория, концепция, стратегия, подход в научном исследовании. Общие и частные методологические принципы научного исследования.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
2	18	Основные понятия исследования. Характеристика понятий: тема, актуальность, противоречие, проблема, цель и задачи исследования, объект и предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы исследования. Взаимозависимость компонентов ошибки в формулировке компонентов научного исследования. Логике исследования.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
3	20	Научное исследование как многоаспектный, многоэтапный процесс. Поле проблематизации; анализ состояния проблемы; исходная (рабочая) гипотеза; методы исследования; анализ, обобщение полученных результатов, их обработка; подготовка материалов.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.

4	20	Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.). Обоснование их взаимосвязи. Применение.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
5	20	Эмпирических методы. Обработка результатов экспериментальных данных. Виды, специфика, достоинства и недостатки, особенности проведения в исследованиях	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
6	20	Обработка эмпирических данных. Обработка результатов. Доказательство достоверности результатов. Компьютерная обработка представление данных	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
7	28	Формирование текста научного доклада и разработка презентации Формулировка актуальности, степени разработанности проблемы, целей, методов, области исследования, научной новизны, положений выносимых на защиту, практическая значимость, апробация, публикации. Структуры и содержания работы.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
	36	Подготовка к экзамену	
	180	ИТОГО, часов	

Заочная форма

№	Кол. час		Компетенции
1	26	Методология. Задачи методологических исследований в предметной области: выявление тенденций развития науки в ее связи с практикой; поиск повышения качества научных исследований, анализ методов познания в науке. Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки). Объект, предмет науки. Теория, концепция, стратегия, подход в научном исследовании. Общие и частные методологические принципы научного исследования.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.

2	26	Основные понятия исследования. Характеристика понятий: тема, актуальность, противоречие, проблема, цель и задачи исследования, объект и предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы исследования. Взаимозависимость компонентов ошибки в формулировке компонентов научного исследования. Логике исследования.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
3	26	Научное исследование как многоаспектный, многоэтапный процесс. Поле проблематизации; анализ состояния проблемы; исходная (рабочая) гипотеза; методы исследования; анализ, обобщение полученных результатов, их обработка; подготовка материалов.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
4	26	Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.). Обоснование их взаимосвязи. Применение.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
5	26	Эмпирических методы. Обработка результатов экспериментальных данных. Виды, специфика, достоинства и недостатки, особенности проведения в исследованиях	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
6	26	Обработка эмпирических данных. Обработка результатов. Доказательство достоверности результатов. Компьютерная обработка представление данных	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
7	26	Формирование текста научного доклада и разработка презентации Формулировка актуальности, степени разработанности проблемы, целей, методов, области исследования, научной новизны, положений выносимых на защиту, практическая значимость, апробация, публикации. Структуры и содержания работы.	УК1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-5,УК-6; ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.
	9	Подготовка к экзамену	

180	ИТОГО, часов	
-----	--------------	--

Раздел 4. Средства обучения

4.1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы

Основная литература

	Наименование
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.
2	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с. ЭБС АйПиЭрБукс

Дополнительная литература

№	Перечень дополнительной литературы
	Наименование
1	Денисенко И. Ф История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понедельков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Дониздат, 2013. -383 с.
2	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.
3	Журнал «Государство и право»
4	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с. ЭБС АйПиЭрБукс
5	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с. ЭБС АйПиЭрБукс

Учебно-методические материалы

№	Перечень методических разработок
	Наименование
1	Самородов Д.А. История отечественного государства и права: учебно-методический комплекс (учебное пособие). - Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015 г. - 281 с. ЭБС

4.3. Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL http://lib.ksrf.ru/
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: http://www.shpl/

4	Научная электронная библиотека //elibrary.ru . [Электронный ресурс].URL:http://elibrary.ru /
5	Электронная библиотека РГУПС
6	http://www.knigafund.ru/ Книгафонд
7	http://www.iprbookshop.ru АйПиЭРБукс
8	https://www.biblio-online.ru/ Юрайт
9	http://library.miit.ru/ б-ка МИИТ

4.4 Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel, Текстовый процессор MS Word, Microsoft PowerPoint	+
2	«Антиплагиат. ВУЗ»	+

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

5.1. Критерии оценивания

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	6 (8)
УК-1	+
УК-2	+
УК-3	+
УК-4	+
УК-5	+
УК-6	+
ОПК-1	+
ОПК-2	+
ОПК-3	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+

5.1. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-------------	--------------------------------	-----------------------	---------------------

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	6 (8)	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, - аргументированность решений.
---	-------	----------------	---

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-1	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-2	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-3	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, - аргументированность решений.

Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-4	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-5	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-6	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-1	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-3	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.

Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-4	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-5	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-2	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, -аргументированность решений.

Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-6	6 (8)	1-7	Бальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - соответствие требованиям, - аргументированность решений.

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Научный доклад о выполненной научно-квалификационной работе (НКР) содержит решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические и иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Выполненная НКР обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения. Предложенные в НКР решения аргументированы и проведено сравнение с другими известными решениями. Основные научные результаты выполненной НКР опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее двух публикаций), а также могут быть отражены в патентах на изобретения, свидетельствах на полезную модель и программах для электронных вычислительных машин и др. Стиль изложения доклада достаточно высокий, четко сформулированы цели, задачи, научная новизна и сделаны выводы по проведенному исследованию. Докладчик свободно владеет представленным материалом, четко и точно отвечает на вопросы, имеются незначительные замечания и рекомендации по научному докладу.
«Хорошо»	Научный доклад о выполненной НКР содержит решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические и иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Выполненная НКР обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения. Предложенные в НКР решения не достаточно четко аргументированы, сравнение с другими известными решениями не достаточно полно раскрыто. Основные научные результаты выполненной НКР опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее двух публикаций). Стиль изложения доклада достаточный, не совсем четко сформулированы цели, задачи, научная новизна, выводы по проведенному исследованию. Докладчик свободно владеет представленным материалом, отвечает на вопросы, имеются замечания и рекомендации по научному докладу.
«Удовлетворительно»	Научный доклад о выполненной НКР содержит решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо

	<p>изложены новые научно обоснованные технические, технологические и иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Выполненная НКР обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения. Предложенные в НКР решения не достаточно четко аргументированы, анализ по данному научному направлению выполнен не полностью. Основные научные результаты выполненной НКР опубликованы в рецензируемых научных изданиях (менее двух публикаций). В докладе сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции. Стиль изложения доклада допустимый, не четко сформулированы отдельные пункты НКР (цели, задачи, научная новизна, выводы по проведенному исследованию). Докладчик неуверенно владеет представленным материалом, не на все поставленные вопросы отвечает верно, имеются замечания и рекомендации по научному докладу.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный доклад о выполненной НКР представлен на низком уровне, НКР не содержит решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, или не содержит научно обоснованные технические, технологические и иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Тема НКР не раскрыта полностью, материалы НКР не обладают внутренним единством, не содержат новые научные результаты и положения. Предложенные в НКР решения не аргументированы, не проведено сравнение с другими известными аналогами. Основные научные результаты выполненной НКР не опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Стиль изложения доклада низкий, не сформулированы цели, задачи, научная новизна, выводы по проведенному исследованию. Не изложена суть работы, не отражены основные результаты проведенных исследований. Докладчик не владеет представленным материалом, не отвечает на поставленные вопросы, имеются существенные замечания по научному докладу.</p>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.