

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

40.06.01 «Юриспруденция»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«Теория и история права и государства. История правовых учений»

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель исследователь»

Ростов-на-Дону
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе

_____ А.Н. Гуда
« ____ » _____ 2017 г

Автор-составитель:

Составитель программы д.ф.н., д.ю.н., проф. Працко Г.С. Программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является составной частью Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

Программа рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой _____ М.Б. Смоленский

Составил д.ф.н., д.ю.н., профессор _____ Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):
д.ф.н., к.ю.н., профессор Макеев Василий Васильевич, кафедра теории и истории государства и права, Ростовский Юридический Институт МВД РФ

Внешний эксперт _____ В.В. Макеев

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа «Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Направленность: «Теория и история права и государства; история правовых учений» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи: Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области теории государства и права, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к Блоку БЗ «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): «Иностранный язык в сфере научного общения», «Основы научных исследований. Организация научного труда и принцип построения диссертации».

Дисциплина реализуется – 1-6 семестре для очной формы обучения и в 1–8 для заочной формы обучения.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года, по заочной – 4 года.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

Универсальные компетенции выпускника:

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции выпускника:

ОПК-1- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ;

ОПК-2- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК-3- Способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.

ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения по программе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знает: методы исследований; методы анализа и обработки данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Знает: методы исследований; методы анализа и обработки экспериментальных данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

<p>Знает: основные принципы государственно-правового регулирования</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Знает: основные принципы государственно-правового регулирования.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p>Знает: терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знает: взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>

<p>Знает: обладать общеправовой методологией по данному направлению.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p>Имеет навыки: проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-4-готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>Знает: основные принципы государственно-правового регулирования.</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности общеправовую методологию.</p> <p>Имеет навыки: о различных видах юридической ответственности и механизмах их реализации.</p>	<p>ПК-3- Способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.</p>
<p>Знает: результаты современных научных исследований.</p> <p>Умеет: применять результаты научных исследований при решении образовательных и исследовательских задач.</p> <p>Имеет навыки: владения способностью анализировать результаты научных исследований.</p>	<p>ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>

Раздел 3. Структура и содержание программы

3.1 Структура

Общая трудоемкость программы составляет 66 зачетных единиц или 2376 часов и состоит из самостоятельной работы, включая подготовку к зачету и зачет - 9 часов (в каждом семестре) – очная форма обучения; 43 зачетных единиц или 1548 часов и состоит из самостоятельной работы, включая подготовку к зачету и зачет - 4 часов (в каждом семестре) – заочная форма обучения

Виды учебной работы	Число часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	2376	1548
Самоподготовка	2322	1516
Зачет (в каждом семестре)	54 9 ч. в сем.	32 4 ч. в сем.
Общая трудоемкость:		
Всего часов	2376	1548
зачетных единиц	66	43

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Формой отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является зачёт в конце каждого семестра. Зачёт выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации. Аспирант обязан представить перед зачётом свой заполненный индивидуальный план работы.

3.2. Структура и содержание работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Очная форма обучения

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы)	Виды самостоятельной работы	Конечный результат	Кол-во часов
1 год обучения					
1	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Первый семестр Подготовительный этап	- выбор и обоснование темы диссертации; - планирование работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области (в том числе со статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - подготовка материалов - подготовка к зачету	- утверждение темы диссертации; - выбор области исследования; - определение целей и задач исследования, выбор материала и методов исследования; - обоснование актуальности темы исследования; - подбор литературы; - составление библиографического каталога по теме исследования.	324
2	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Второй семестр Содержательный этап	- мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка материалов для апробации. - подготовка к зачету.	- написание проекта теоретической главы; - подбор практического материала (контента для исследования); - результаты апробации разделов диссертации.	486
2 год обучения					
3	УК-1	3 семестр	- работа по	- написание проекта	324

	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Содержательно-аналитический этап	обработке и систематизации практического материала; - анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования; - подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации. - подготовка к зачету.	теоретической и/или практической главы диссертации; - апробация и обсуждение разделов диссертации.	
4	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	4 семестр Контрольно-оценочный этап	- проведение эксперимента; - обработки статистических данных; - элементы математического моделирования; - сопоставление полученных экспериментальных данных; - подготовка к зачету.	- написание проекта главы диссертации; - создание продукта исследования; - программы проведения испытаний; - результаты экспериментальных данных и (или) анализа расчётных моделей; - апробация и обсуждение разделов диссертации.	540
		3 год обучения			
5	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5	5 семестр Итоговый этап	- оформление результатов работы; - подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе; - корректировка задач исследований, научной новизны, теоретической и практической значимости; - основные положения,	- результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты; - корректировка текста диссертации, выводов;	378

			<p>выносимые на защиту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение результатов исследований. - подготовка к зачету. 		
6	<p>УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5</p>	<p>6 семестр Итоговый этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) с учетом требований ВАК; - представление и «защита» диссертации на профильной кафедре. - подготовка к зачету 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации); - заключение организации (кафедры) на диссертацию. 	324
ИТОГО, часов					2376

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды самостоятельной работы	Компетенция	Конечный результат	Кол-во часов
1 год обучения					
1	<p>1 семестр Подготовительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование темы диссертации; - планирование работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области (в том числе со статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - подготовка материалов - подготовка к зачету 	<p>УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы диссертации; - выбор области исследования; - определение целей и задач исследования, выбор материала и методов исследования; - обоснование актуальности темы исследования; - подбор литературы; - составление библиографического каталога по теме исследования. 	324
2	2 семестр	- мероприятия по		- написание проекта	36

	Содержательный этап	сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка материалов для апробации. - подготовка к зачету.	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	теоретической главы; - подбор практического материала (контента для исследования); - результаты апробации разделов диссертации.	
2 год обучения					
3	3 семестр Содержательный этап о-аналитически	- работа по обработке и систематизации практического материала; - анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования; - подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации. - подготовка к зачету.	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	- написание проекта теоретической и/или практической главы диссертации; - апробация и обсуждение разделов диссертации.	324
4	4 семестр Содержательный этап о-аналитически	- работа по обработке и систематизации практического материала; - анализ и классификация фактического материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования; - подготовка выступлений на конференциях или	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	- написание проекта теоретической и/или практической главы диссертации; - апробация и обсуждение разделов диссертации.	36

		публикаций по теме диссертации. - подготовка к зачету.			
3 год обучения					
5	Пятый семестр Контрольно-оценочный этап	- проведение эксперимента; - обработки статистических данных; - элементы математического моделирования; - сопоставление полученных экспериментальных данных; - подготовка к зачету.	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	- написание проекта главы диссертации; - создание продукта исследования; - программы проведения испытаний; - результаты экспериментальных данных и (или) анализа расчётных моделей; - апробация и обсуждение разделов диссертации.	432
6	Шестой семестр Контрольно-оценочный этап	- проведение эксперимента; - обработки статистических данных; - элементы математического моделирования; - сопоставление полученных экспериментальных данных; - подготовка к зачету.	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	- написание проекта главы диссертации; - создание продукта исследования; - программы проведения испытаний; - результаты экспериментальных данных и (или) анализа расчётных моделей; - апробация и обсуждение разделов диссертации.	36
4 год обучения					
7	Седьмой семестр Итоговый этап	- оформление результатов работы; - подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе; - корректировка задач исследований, научной новизны, теоретической и практической значимости; - основные положения, выносимые на защиту;	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5	- результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты; - корректировка текста диссертации, выводов.	324

		- внедрение результатов исследований. - подготовка к зачету.			
8	Восьмой семестр Итоговый этап	- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) с учётом требований ВАК; - представление и «защита» диссертации на профильной кафедре. - подготовка к зачету	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5	- подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации); - заключение организации (кафедры) на диссертацию.	36
	ИТОГО, часов				1548

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке.

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации)

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре, интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается Ученым советом Университета.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины и по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Раздел 4. Средства обучения

4.1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы

Основная литература

№	Перечень основной литературы
	Наименование
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.
2	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с. ЭБС АйПиЭрБукс

Дополнительная литература

№	Перечень дополнительной литературы
	Наименование
1	Денисенко И. Ф. История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понеделков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Дониэдат, 2013. -383 с.
2	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.
3	Журнал «Государство и право»
4	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с. ЭБС АйПиЭрБукс
5	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с. ЭБС АйПиЭрБукс

Методическое обеспечение

№	Перечень методических разработок
	Наименование
1	Н.М. Нечитайло. Правила оформления выпускных квалификационных работ (нормоконтроль). Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2016.- 53 с.
2	Самородов Д.А. История отечественного государства и права: учебно-методический комплекс (учебное пособие). - Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015 г. - 281 с.

4.2 Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL http://lib.ksrf.ru/
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: http://www.shpl/
4	Научная электронная библиотека //elibrary.ru . [Электронный ресурс].URL: http://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека РГУПС
6	http://www.knigafund.ru/ Книгафонд
7	http://www.iprbookshop.ru АйПиЭРбукс
8	https://www.biblio-online.ru/ Юрайт
9	http://library.miit.ru/ б-ка МИИТ

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel, Текстовый процессор MS Word, Microsoft PowerPoint	+
2	«Антиплагиат. ВУЗ»	+

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Очная форма обучения

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)					
	1	2	3	4	5	6
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-3					+	+
ПК-5					+	+

Заочная форма обучения Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)							
	1	2	3	4	5	6	7	8

УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3							+	+
ПК-5							+	+

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-1	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1-6(1-8)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-3	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1-6	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-6	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргумен- тированнос- ть решений.
			1-6(1-8)	Процент верных тестировании	- правильность навыполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-1	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргумен- тированнос- ть решений.
			1-6(1-8)	Процент верных тестировании	- правильность навыполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргумен- тированнос- ть решений
			1-6(1-8)	Процент верных тестировании	- правильность навыполнения заданий.

Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-3	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений
			1-6(1-8)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-4	1-6(1-8)	1-6(1-8)	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений
			1-6(1-8)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-3	5-6(7-8)	5-6(7-8)	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений
			5-6(7-8)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	5-6(7-8)	5-6(7-8)	Дуальная оценка зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений
			5-6(7-8)	Процент верных тестировании	- правильность навыполнения заданий.

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя; - аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы; - задание аспирантом не выполнено; - не демонстрирует способность представлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования; - не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования; - не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации 	Неудовлетворительная работа (незачет)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы; - задание выполнено в меньшем объеме; - аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков; - с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации; - не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования; - испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации 	Удовлетворительная работа (зачет)
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных 	Хорошая работа (зачёт)

	<p>индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; - способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации 	
--	---	--

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.