

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА;
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

40.06.01 «Юриспруденция»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Ростов-на-Дону
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе А.Н. Гуда

30.06.2018г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Автор-составитель:

Составитель программы д.ф.н., д.ю.н., проф. Працко Г.С. разработал программу Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве в качестве составной части Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой _____ М.Б. Смоленский

« ____ » _____ 20 __ г., протокол № _____.

Составил д.ф.н., д.ю.н., профессор _____ Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):
д.ф.н., к.ю.н., профессор Макеев Василий Васильевич, кафедра теории и истории
государства и права, Ростовский Юридический Институт МВД РФ

Внешний эксперт _____ В.В. Макеев

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели изучения дисциплины:

- закрепление у аспирантов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания;
- достижение осознания аспирантами роли государства и права в развитии правовой системы общества;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс;
- обеспечение понимания аспирантами сути правовых норм различных отраслей системы права;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных тенденций трансформации государственно-правовых явлений в современной российской правовой системе;
- формирование у аспирантов представления о факторах, определяющих специфику генезиса и эволюцию государства и права в рамках основных правовых семей;
- закрепление аспирантами базовых юридических понятий и принципов права;
- усвоение аспирантами юридической терминологии;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении нормативно-правовых актов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина отнесена к Блоку Б1.В.ОД.6 - Вариативная часть, обязательные дисциплины; направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формирование комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик):.....

Дисциплина реализуется – 6 семестре

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - Способность использовать теоретические и методологические, исторические и логические методы для определения и формирования исторических логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, процессов развития права и государства;

ПК-4 - Способность систематизировать в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетных единиц, или 108 часов

Виды учебной работы	Число часов в семестре	
	Очная форма	Заочная форма
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	4
Лекции	10	4
Практические, семинары		
Лабораторные		
Консультации у преподавателя	36	9
Самостоятельная работа всего и в т.ч.	62	95
Экзамен	+	+
Зачет		
Общая трудоемкость: Часы	108	108
Зачетные единицы	10	10

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Аудиторные занятия (лекции, лабораторные, практические, семинарские)

Неделя	Кол. час	Вид занятия, тема и краткое содержание	компетенции
1		<p>Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.</p> <p>Лекция 1. «Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоверно установленные обстоятельства происхождения государства. 2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования. 3. Характерные черты первобытного нормативного регулирования. 4. Теории происхождения права. 	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4
2		<p>Семинар: «Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на происхождение государства. 2. Многообразие теорий происхождения государства. 3. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного 	УК-1 УК-6 ПК-1

	общества. 4. Теории происхождения права.	ПК-4
2	Тема 2. Проблемы типологии государства. Лекция 2. «Проблемы типологии государства» 1. Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории общества. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. 2. Основания типологии и характеристика типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства. 3. Цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно-культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств. 4. Проблема идеальных типов государства.	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Проблемы формы государства. Лекция 3. «Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство. 1. Факторы, влияющие на форму государства. 2. Современное состояние монархической формы правления. 3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития. 4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4
4	Лекция 4. «Форма государственного устройства как способ территориальной организации государственной власти». 1. Специфика современных унитарных форм государственного устройства. 2. Проблемы современных федераций. 3. Значение конфедеративного устройства для государств современности.	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4
4	Семинар 2: «Проблемы формы государства» 1. «Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство. 2. Монархия и республика – основные формы государственного правления. 3. Связь между формой правления и типом государства. 4. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государственной власти. Простое и сложное государственное устройство. 5. Различия во взглядах на природу конфедерации. Исторический опыт создания конфедерации. 6. Значение конфедеративного устройства для государств современности. 7. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции. 8. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4
5	Тема 4. Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе. Лекция 5. «Проблематика осуществления правосудия в современных условиях». 1. Философско-правовое понимание судебной власти. 2. Эволюция судебной власти во времени и пространстве.	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4

	<p>3. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.</p> <p>4. Демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации.</p>	
6	<p>Тема 5. Проблемы формирования правового государства в России. Лекция 6. «Проблемы формирования правового государства в России».</p> <p>1. Идеи правовой государственности в политико-правовой мысли России в начале XX века.</p> <p>2. Гражданское общество – решающая социально-экономическая предпосылка и условие существования правового государства.</p> <p>3. Основопологающие качества правового государства как основные его признаки.</p> <p>4. Степень практической воплощенности идей правовой государственности в современном мире.</p>	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
6	<p>Семинар 3. «Проблемы формирования правового государства в России».</p> <p>1. Современная концепция правового государства. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.</p> <p>2. Закрепление Конституцией РФ принципов правового государства.</p> <p>3. Обеспечение принципа верховенства права в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение принципа разделения властей в механизме государства Российской Федерации.</p> <p>5. Права человека и практика их реализации в условиях Российской Федерации.</p>	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
7	<p>Тема 6. Проблемы правопонимания. Лекция 7. «Проблемы правопонимания».</p> <p>1. Общая природа права, правды и справедливости.</p> <p>2. Проявление права и его сущность.</p> <p>3. Общесоциальное и классовое в праве.</p> <p>4. Ценность права. Право – явление цивилизации и культуры.</p>	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
8	<p>Тема 7. Проблема источников права. Лекция 8. «Форма права и источник права».</p> <p>1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).</p> <p>2. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.</p> <p>3. Виды источников права.</p>	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
8	<p>Семинар 4. «Проблемы правопонимания»</p> <p>1. Причины многообразия подходов к сущности и социальной природе права. Право и закон.</p> <p>2. Теория естественного права.</p> <p>3. Юридический позитивизм.</p> <p>4. Диалектико-материалистическое понимание сущности и социальной природы права.</p>	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>

9	<p>Лекция 9. «Источники права Российской Федерации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. 2. Законодательство Российской Федерации. 3. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации. 4. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Локальные нормативно-правовые акты. 6. Иерархическая связь нормативно-правовых актов. 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
10	<p>Тема 8. Проблемы правоотношений.</p> <p>Лекция 10. «Общая характеристика правоотношения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Отношение» как философская категория. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений. 2. Специфика общерегулятивных правоотношений. 3. Два подхода к пониманию правоотношения: правоотношение как средство правового регулирования (правовая структура) и правоотношение как сложный и целостный социально-правовой механизм – единство правовой структуры и элементов (правоотношение – система). 4. Виды правоотношений. 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
10	<p>Семинар 5: «Проблемы источников права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы). 2. Правовой обычай и обычное право. 3. Судебный прецедент и судебная практика. 4. Нормативно-правовой договор. 5. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. 6. Юридическая доктрина. 7. 7. Религиозные тексты. 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
11	<p>Лекция 11. «Строение правоотношения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство. 2. Государство, государственные органы. Юридические лица и иные субъекты правоотношений. 3. Концепции объекта правоотношения. 4. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство. 5. Юридические факты: понятие и классификация. 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
12	<p>Тема 9. Проблемы реализации права.</p> <p>Лекция 12. «Проблемы реализации права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация права и право как реальность. 2. Формы реализации права. 3. Понятие и виды правоприменения. 4. Понятие и виды правоприменительных актов. 	<p>УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4</p>
12	<p>Семинар 6. «Проблемы правоотношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты права и правосубъектность как их общественно- 	<p>М, УК-1 УК-6</p>

	<p>юридическое свойство.</p> <p>4. Концепции объекта правоотношения.</p> <p>5. Содержание правоотношений.</p> <p>6. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p>
13	<p>Тема 10. Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования</p> <p>Лекция 13. «Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования»</p> <p>1. Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции.</p> <p>2. Правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.</p> <p>3. Понятие правового регулирования. Объект и цель правового регулирования. Соотношение правового регулирования и реализации права.</p> <p>4. Методы, способы, типы правового регулирования.</p> <p>5. Понятие «механизм правового регулирования», его место и роль в понятийном аппарате общей теории права.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p>
14	<p>Тема 11. Проблемы юридической ответственности.</p> <p>Лекция 14. «Проблемы юридической ответственности».</p> <p>1. Современные концепции юридической ответственности.</p> <p>2. Юридическая ответственность: общее понятие и основные аспекты.</p> <p>3. Цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p>
14	<p>Семинар 7. «Проблемы реализации права».</p> <p>1. Формы реализации права. Основные механизмы реализации права: охранительный, процедурный.</p> <p>2. Понятие и виды применения права. Типичное и нетипичное в применении права.</p> <p>3. Соотношение материального и процессуального права в правоприменительной деятельности. Квалификация.</p> <p>4. Правоприменительные ошибки, их виды и причины.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p>
15	<p>Лекция 15. «Проблемы юридической ответственности».</p> <p>1. Виды юридической ответственности.</p> <p>1.1. Правовосстановительная юридическая ответственность.</p> <p>1.2. Штрафная (карательная) юридическая ответственность.</p> <p>1.3. Конституционная и международно-правовая ответственность.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p>
16	<p>Тема 12. Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе.</p> <p>Лекция 16. «Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе».</p> <p>1. Правосознание как форма общественного сознания.</p> <p>2. Состав и структура правосознания. Проблемы типологии правосознания.</p> <p>3. Деформации правосознания (правовой идеализм и правовой нигилизм): понятие, формы проявления, причины, способы устранения.</p> <p>4. Правовая культура: понятие, элементы, функции.</p> <p>5. Роль правовой культуры в формировании правового государства.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p>
16	<p>Семинар 8. «Проблемы юридической ответственности».</p>	<p>М,Д,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции юридической ответственности. 2. Юридическая конструкция «состав правонарушения» как средство установления оснований юридической ответственности. Юридическая ответственность за случай. 3. Юридическая ответственность и правовые санкции. 4. Характерные черты (свойства, признаки) юридической ответственности как одной из мер правового принуждения. 5. Функции правовой ответственности. 6. Виды юридической ответственности. 	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4
--	--	------------------------------

Самостоятельная работа аспиранта

Компетенции	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, вопросы к практическим и лабораторным занятиям; тематика рефератной работы; курсовые работы и проекты, контрольные, рекомендации по использованию литературы и ЭВМ и др.	Методы
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	6 ч.	Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами: <ol style="list-style-type: none"> а) Многообразии теорий происхождения государства. б) Особенности «мононорм» первобытного общества. в) Город-государство как переходный этап от первобытного строя к государственно-организованному обществу. 2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> а) Характеристика договорной теории происхождения государства б) Диалектико-материалистический подход к происхождению государства 3. Подготовка к семинарскому занятию №1 «Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права». 	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	6 ч.	Тема 2. Проблемы типологии государства. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами: <ol style="list-style-type: none"> а) Необходимость типологии (учения о типах) государства. б) Проблемы идеальных типов государства. в) Полицейское государство. д) Правовое государство и социальное государство. 2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> а) Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ. б) Государство, право, собственность. в) Особенности тоталитарной государственности 	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4		Тема 3. Проблемы формы государства. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами: <ol style="list-style-type: none"> а) «Форма правления» и «форма государственного устройства» - инструменты анализа строения государства. б) Факторы, влияющие на устройство государства. 	

	б ч.	<p>в) Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Федерализм в России: проблемы развития.</p> <p>б) Политическая и административная автономия</p> <p>в) Сравнительный анализ президентской и полупрезидентской республик.</p> <p>3. Подготовка к семинарскому занятию №2 «Проблемы формы государства»</p>	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	бч.	<p>Тема 4. Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Конституционное правосудие.</p> <p>б) Уголовное и гражданское правосудие.</p> <p>в) Судебный контроль за соответствием решений правотворческих и правоприменительных органов исполнительной власти законам и Конституции РФ.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Основные модели судебных систем современности.</p> <p>б) Функции судебной власти.</p> <p>в) Судебная система Российской Федерации.</p>	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	бч.	<p>Тема 5. Проблемы формирования правового государства в России.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>б) Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства.</p> <p>в) Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Правовое государство: понятие, принципы, формирование</p> <p>б) Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>в) Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства</p> <p>3. Подготовка к семинару №3 «Проблемы формирования правового государства в России».</p>	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	бч.	<p>Тема 6. Проблемы правопонимания.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Плюрализм школ понимания права и его причины.</p> <p>б) Правопонимание в современной российской науке.</p> <p>в) Дуалистическое правопонимание (право и закон).</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Исторические этапы развития правопонимания.</p> <p>б) Теологические теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания.</p> <p>в) Интегративное понимание права.</p>	

		2. Подготовка к семинару №4 «Проблемы правопонимания».	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	4ч.	<p>Тема 7. Проблемы источников права.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве.</p> <p>б) Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании.</p> <p>в) Регулятивное взаимодействие источников права.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Иерархия в системе нормативно-правовых актов.</p> <p>б) «Переживание» закона.</p> <p>в) Понятие и виды нормативного договора и его отличие от нормативно-правового акта.</p> <p>3. Подготовка к семинару №5 «Проблемы источников права».</p>	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	4ч.	<p>Тема 8. Проблемы правоотношений.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Проблема дефиниции правоотношения.</p> <p>б) Специфика общерегулятивных правоотношений.</p> <p>в) Проблема безобъектных отношений.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Судебное правоотношение как нетрадиционный вид правоотношений.</p> <p>б) Проблема адекватности традиционной структуры правоотношения.</p> <p>в) Виды порядка возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>3. Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы правоотношений».</p> <p>4. Подготовка к семинарскому занятию №6 «Проблемы правоотношений».</p>	
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	6ч.	<p>Тема 9. Проблемы реализации права.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Дискуссионность дефиниции правоприменения и его сущность.</p> <p>б) Проблема целей правоприменения.</p> <p>в) Проблемы установления истины в правоприменении, ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Особенность правоприменения в сравнении с другими формами реализации права.</p> <p>б) Усмотрение правоприменительного субъекта и проблема его пределов.</p> <p>в) Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к семинару №7 «Проблемы реализации права».</p>	
УК-1			

УК-6 ПК-1 ПК-4	4ч.	<p>Тема 10. Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>а) Варианты оценки поведения с позиций права.</p> <p>б) Проблемы понятия целей, объекта и предмета правового регулирования.</p> <p>в) Проблема эффективности правового регулирования: определение его конкретных целей и факторов, их учет.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Стадии правового регулирования, их содержание и взаимосвязь.</p> <p>б) Объекты правового регулирования: понятие, предметность, форма и видовое многообразие.</p> <p>в) Проблема пределов правового регулирования: понятие и конкретизация.</p>
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	4ч.	<p>Тема 11. Проблемы юридической ответственности.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Проблема дефиниции юридической ответственности.</p> <p>б) Дискуссионность основания юридической ответственности и проблема ее законодательного установления.</p> <p>в) Принципы юридической ответственности и проблема определения их необходимого перечня.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Меры юридической ответственности (санкции).</p> <p>б) Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления.</p> <p>в) Виды международной юридической ответственности.</p> <p>3. Подготовка к семинару № 8 «Проблемы юридической ответственности».</p>
УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-4	4ч.	<p>Тема 12. Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение аспирантами:</p> <p>а) Понятие правового менталитета и его соотношение с правосознанием.</p> <p>б) Характерные черты российского правового менталитета и перспективы его развития.</p> <p>в) Соотношение правовой культуры с правосознанием.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Понятие правовой культуры и его дискуссионность.</p> <p>б) Правовая субкультура и ее основание.</p> <p>в) Формы и условия правового воспитания.</p>
	62	Итого часов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт

1	Баскаков, Ю. В. Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование [Текст] : пособие для молодых ученых / Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 98 с.	-	44	-	
2	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие/ И. Б. Рыжков. -2-е изд., стер.. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. -222 с.:а-ил.	УМЦ	25	-	
3	Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие/ В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина [и др.] ; ред. В. С. Мхитарян. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Синергия, 2013. -327 с.: ил., табл., прил.	МОН	100		
4	Шеремет Н.М. Общая теория статистики : учеб. для вузов ж.-д. трансп./ Н. М. Шеремет; Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.. -М., 2013. -360 с.	УМЦ	80		
5	Статистика: учеб. для вузов/ ред. И.И. Елисеева. – М.: Проспект, 2011. -444 с.	МОН	9		
6	Чехов, А.П. Статистика [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. - 2 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
7	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 352 с.	МОН	48		
8	Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с.	МОН	25		
9	Пиголкин А.С. Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с.	МОН	26		

Раздел 4. Средства обучения

4.1. Учебно-методические материалы

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
		Наименование	Гриф	Библ	Каф
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	МОН	48		
2	Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с.	МОН	25		

3	Пиголкин А.С. Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с.	МОН	26		
4	Самородов Д.А. История отечественного государства и права: учебно-методический комплекс (учебное пособие). - Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015. - 281 с. ЭБС Книгафонд	УМО			ЭБС

Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Денисенко И. Ф. История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понеделков, А. М. Старостин. - Ростов н/Д: Дониздат, 2013. -383 с.	2013 ДУО	5	1	
2	История отечественного государства и права : электрон. учеб. для вузов/ ред. Р. С. Мулукаева. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	2011	1		
3	Луценко Е.С. Теория государства и права : учеб.-метод. пособие по написанию и оформ. курсовых работ/ Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко; РГУПС. -Ростов н/Д, 2011. -29 с.:а-прил. 126 экз.	2011 УМО	20	20	
4	Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : краткий курс лекций/ И.Ф. Мачин. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮРАЙТ: ИД Юрайт, 2011. -187 с.:а-ил.	2011 МОН	5		
5	Попова А.В. История государства и права зарубежных стран : конспект лекций/ А.В. Попова. -2-е изд., доп.. -М.: ЮРАЙТ, 2011. - 219 с.:а-ил.	2011 МОН	5	2	
6	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.	2013 МОН	15		
7	Журнал «Право и образование»	2014 ДУО	1		
8	Журнал «Государство и право»	2015 ДУО	1		

4.2 Методическое обеспечение

№	Перечень методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	В.Ю. Мельников. Правоведение. Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2014. 50 с.		78		
2	Е.А. Миллерова, И.А. Подройкина. Уголовное право. Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2016. 168 с.		128		

4.2 Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». [Электронный ресурс]. URL http://lib.ksrf.ru/
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.shpl/
4	Научная электронная библиотека // elibrary.ru . [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека РГУПС

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel. Текстовый процессор MS Word.	+
2	«Антиплагиат». ВУЗ	+
3	Mathcad	+
4	Maple Sim 2.0	+

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы (офо)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция								
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	
УК-6						+	+	+
ПК-1	+	+						
ПК-4					+	+		

5.1. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-4	5,6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Бальная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 60%

Бальная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 85%
Бальная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Бальная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 40%

Контрольные материалы Центра мониторинга качества образования (автоматизированные технологии оценки)

- Контрольно-измерительные материалы для входного и текущего контроля (тестовые задания);
- Контрольно-оценочные средства для самостоятельной работы обучающегося в образовательном портале - Личном кабинете в ЭИОС (тестовые задания).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание	ЭИОС
-------	----------------------------	------

1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций // Ресурс ЭИОС РГУПС "Образовательный портал". Личный кабинет обучающегося (режим доступа - персонифицированный). Ресурс ЦМКО РГУПС (режим доступа – открытый)	+
---	---	---

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-1	1-8	1-12	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1-12		
			1-12	Процент верных на тестировании	
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-6	6-8	1-12	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1-12		
				Процент верных на тестировании	

Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	1-2	1-12	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений
			1-12		
			1-12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-4	5-6	1-12	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений
			1-12		
			1-12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1-12		

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Бальная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование.
Бальная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 8

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- современную трактовку изучаемых проблем государства и права, основные позиции российских правоведов по дискуссионным вопросам;
- доктринальные основы развития государственно-правовых явлений;
- основные принципы государственно-правового регулирования;
- терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры;
- взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека;

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- уметь применять теоретические знания при анализе конкретных жизненных ситуаций;
- использовать в практической деятельности общеправовую методологию;
- проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам;
- комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
- раскрывать особенности государственного развития различных правовых систем.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- о развитии государственно-правовой организации в различных правовых системах и принципах государственно-правового регулирования общественных отношений на каждой из них;
- о действующих в мире источниках права;
- о государственном регулировании различных видов деятельности различными правовыми методами;
- о различных видах юридической ответственности и механизмах их реализации.

Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на происхождение государства.
2. Теории происхождения права.
3. Виды цивилизаций и типы государства.
4. Монархия и республика – основные формы государственного правления.
5. Простое и сложное государственное устройство.
6. Различия во взглядах на природу конфедерации.
7. Европейский Союз, как пример конфедерации.
8. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции. Достоинства и недостатки. Актуальные проблемы.
9. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
10. Права человека в СССР.
11. Перестройка 1985-1991, как смена государственно-политической формации.
12. Философско-правовое понимание судебной власти.
13. Понятие и функции судебной власти в современном государстве.
14. Судебный конституционный контроль как средство охраны Конституции РФ.
15. Виды решений Конституционного суда РФ и их юридическая сила.
16. Легальность и легитимность государственной власти.
17. Выборы, как форма легитимации власти.
18. Выборы, как форма реализации народного суверенитета.
19. Становление, развитие и трансформация института выборов в России.

20. Избирательные системы в современной России.
21. Источники российского избирательного права.
22. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
23. Юридическая ответственность за избирательные правонарушения.
24. Формы современного судопроизводства в России.
25. Уголовное и гражданское правосудие. Их общие и особенные черты.
26. Конституционное и административное судопроизводство: сравнительный анализ.
27. Судебный контроль за соответствием решений правотворческих и правоприменительных органов исполнительной власти законам и Конституции РФ.
28. Уголовно-правовая охрана прав человека в современной России.
29. Классификация объектов уголовно-правовой охраны по УК РФ.
30. Конституционно-правовые основы современного уголовного судопроизводства.
31. Конституционно-правовые основы свидетельского иммунитета.
32. Возникновение и развитие идеи правового государства.
33. Современная концепция правового государства.
34. Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства.
35. основополагающие качества правового государства как основные его признаки.
36. Степень практической воплощенности идей правовой государственности в современном мире.
37. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
38. Закрепление Конституцией РФ принципов правового государства.
39. Обеспечение принципа верховенства права в законодательстве Российской Федерации.
40. Обеспечение принципа разделения властей в механизме государства Российской Федерации.
41. Права человека и практика их реализации в условиях Российской Федерации.
42. Теория естественного права.
43. Юридический позитивизм.
44. Диалектико-материалистическое понимание сущности и социальной природы права.
45. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
46. Судебный прецедент и судебная практика.
47. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
48. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
49. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
50. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
51. Концепции объекта правоотношения.
52. Реализация права: сущность и формы.
53. Понятие и виды правоприменения.
54. Соотношение материального и процессуального права в правоприменительной деятельности.
55. Понятие и виды правоприменительных актов. Их отличие от нормативно-правовых актов.
56. Основание юридической ответственности.
57. Вина как необходимое условие для привлечения к юридической ответственности. Юридическая ответственность за случай.
58. Виды юридической ответственности.
59. Правосознание как элемент правовой системы.

60. Правовая культура: понятие, элементы, функции.

61. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.