

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
УЧЕНИЙ

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

40.06.01 «Юриспруденция»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель исследователь»

Ростов-на-Дону
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе А.Н. Гуда

30.06.2018г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Автор-составитель:

Составитель рабочей учебной программы д.ю.н., профессор кафедры «Теория государства и права» Працко Геннадий Святославович разработал рабочую программу дисциплины «Проблемы истории политических и правовых учений» для направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой _____

М.Б. Смоленский

Составил
д.ю.н., проф. _____

Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):
к.ю.н., доц. Востриков Игорь Владимирович, зав. кафедрой «Конституционное и муниципальное право», РГЭУ «РИНХ».

Эксперт _____

И.В. Востриков

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Проблемы истории политических и правовых учений» – подготовка обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, имеющих глубокие теоретические знания об основных проблемах истории политических и правовых учений, праве и государстве как объектах исследований с позиций юриспруденции, философии, и других смежных дисциплин, концептуально-теоретическом выражении в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли, взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве, предмете, методе истории политических и правовых учений, типологии правовых учений, правовой идеологии, ее структуре и функциях, классификации идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли, соотношении истории политических и правовых учений с другими юридическими науками.

Для реализации обозначенной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретико-методологических знаний об основных проблемных вопросах истории политико-правовой мысли;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в истории возникновения, становления и эволюции политико-правовой мысли;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина отнесена к Блоку Б1.В.ДВ.1.2 - Вариативная часть, дисциплины по выбору; направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формирование комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "История и философия науки", "Иностранный язык".

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знать (обладать знаниями) - основные положения отраслевых юридических и специальных наук - сущность и содержание основных понятий</p> <p>Уметь (обладать умениями) оперировать юридическими понятиями и категориями - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - проектировать и осуществлять комплексные решения - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть (овладеть умениями) - способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере правовых отношений для использования в образовательной деятельности - способностью убедительно - мотивировать свои предложения по изменению действующих норм приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Знать (обладать знаниями) - знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>Владеть (овладеть умениями) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знает: результаты современных научных исследований. Умеет: применять результаты научных исследований при решении образовательных и исследовательских задач. Имеет навыки: владения способностью анализировать результаты научных исследований.</p>	<p>ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, или 108 часов (очная форма обучения - 5 семестр, заочная форма обучения – 7 семестр).

Виды учебной работы	Число часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия, всего часов	20	6
в том числе:		
лекционные	14	4
практика	6	2
Занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), всего в т.ч.	79	98
Самоподготовка	79	98
Контроль, всего в т.ч.	9	4
Экзамен (Экз)	-	-
Зачёт (За)	9	4
Общая трудоемкость:		
Всего часов	108	108
зачетных единиц (ЗЕТ)	3	3

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

№	Кол. час	Вид занятия, тема и краткое содержание	компетенции
Лекционные занятия (очная форма обучения)			
1	2	<p>Тема № 1. Предмет, метод и общие проблемы истории политических и правовых учений.</p> <p>Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, и других смежных дисциплин.</p> <p>Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли.</p> <p>Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве.</p> <p>Общие проблемы истории правовых учений. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Правовая идеология, ее структура и функции. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5

2	2	Тема № 2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения в Древней Греции, Древнем Риме как истоки западноевропейских политических и правовых традиций.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
3	2	Тема № 3. Правовые учения средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего средневековья. Правовая идеология Византии. Эпоха формирования древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего средневековья.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
4	2	Тема № 4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовая идеология реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России периода образования и развития централизованного государства.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
5	2	Тема №5. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли. Буддистская религиозно – политическая мысль. Христианская политическая мысль. Реформаторство религиозное и политическое. Утопии и антиутопии в политической мысли. Бунтарство религиозное и политическое. Просветительская политическая мысль. Консервативная политическая мысль. Возникновение и развитие теории полицейского государства. Либеральная политическая мысль. Возникновение и развитие теории правового государства. Доктрина социального государства. Плюрализм в политической мысли. Аналитическая юриспруденция. Правовые учения второй половины XIX – XX вв.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
6	4	Тема № 6. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Правовые учения России второй половины XIX и начала XX вв. Правовая мысль и правовая идеология СССР. Политические США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки. Итоги эволюции правовой мысли человечества. Вопрос о периодизации истории правовой мысли. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.). Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	14	ИТОГО, часов	
Практические занятия (очная форма обучения)			
1	2	Предмет, метод и общие проблемы истории политических и правовых учений. Правовые учения в Древнем мире.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
2	2	Правовые учения средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.	УК-6, ОПК-2, ПК-5

3	2	История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	6	ИТОГО, часов	

№	Кол. час	Вид занятия, тема и краткое содержание	компетенции
Лекционные занятия (заочная форма обучения)			
1	1	<p>Тема № 1. Предмет, метод и общие проблемы истории политических и правовых учений.</p> <p>Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, и других смежных дисциплин.</p> <p>Предмет и методология истории учений о праве и государстве. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли.</p> <p>Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве.</p> <p>Общие проблемы истории правовых учений. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Правовая идеология, ее структура и функции. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
2	1	<p>Тема № 2. Правовые учения.</p> <p>Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы).</p> <p>Правовые учения средневековья.</p> <p>Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего средневековья.</p> <p>Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.</p> <p>Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
3	1	<p>Тема №3. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли.</p> <p>Буддистская религиозно – политическая мысль. Христианская политическая мысль. Реформаторство религиозное и политическое. Утопии и антиутопии в политической мысли. Бунтарство религиозное и политическое.</p> <p>Просветительская политическая мысль. Консервативная политическая мысль.</p> <p>Возникновение и развитие теории полицейского государства. Либеральная политическая мысль. Возникновение и развитие теории правового государства.</p> <p>Доктрина социального государства. Плюрализм в политической мысли.</p> <p>Аналитическая юриспруденция. Правовые учения второй половины XIX – XX вв.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5

4	1	Тема № 6. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Правовые учения России второй половины XIX и начала XX вв. Правовая мысль и правовая идеология СССР. Политические США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки. Итоги эволюции правовой мысли человечества. Вопрос о периодизации истории правовой мысли. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.). Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	4	ИТОГО, часов	
Практические занятия (заочная форма обучения)			
1	2	Предмет, метод и общие проблемы истории политических и правовых учений. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	2	ИТОГО, часов	

Самостоятельное изучение учебного материала

Очная форма обучения

Компетенции	Трудоёмкость, час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку
		(очная форма обучения)
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	Тема 1. Предмет, метод и общие проблемы истории учений о праве и государстве. 1. Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве. 2. Предмет, метод и общие проблемы истории правовых учений. 3. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. 4. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	Тема 2. Правовые учения в Древнем мире. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1. Политико-правовые взгляды в Египте, Двуречье, Персии 2. Возникновение и развитие политико-правовой мысли в античной Греции 3. Становление политико-правовой мысли в Древнем Риме.

УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема № 3. Правовые учения средневековья. 1. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего средневековья.</p> <p>2. Правовая идеология Византии. Эпоха формирования древнерусского государства. 3. Ислам как религиозно-идеологическая система. Политико-правовые направления мысли в исламе.</p> <p>4. Государственно-правовая идеология абсолютистского государства.</p>
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	<p>Тема 4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовые учения Нового времени.</p> <p>1. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.</p> <p>2. Основные черты русской политико-правовой философии эпохи формирования абсолютной монархии. Русская идея.</p> <p>3. Основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции.</p> <p>4. Правовые учения США в период борьбы за независимость.</p> <p>5. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв.</p>
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	<p>Тема 5. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли</p> <p>1. Буддистская религиозно – политическая мысль</p> <p>2. Христианская политическая мысль</p> <p>3. Реформаторство религиозное и политическое</p> <p>4. Утопии и антиутопии в политической мысли</p> <p>5. Бунтарство религиозное и политическое</p> <p>6. Просветительская политическая мысль.</p>
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	<p>Тема 6. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли</p> <p>1. Консервативная политическая мысль</p> <p>2. Возникновение и развитие теории полицейского государства</p> <p>3. Либеральная политическая мысль</p> <p>4. Возникновение и развитие теории правового государства.</p>
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	<p>Тема 7. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли</p> <p>1. Возникновение и развитие теории правового государства</p> <p>2. Доктрина социального государства</p> <p>3. Плюрализм в политической мысли</p> <p>4. Аналитическая юриспруденция.</p>
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	<p>Тема 8. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в.</p> <p>1. Правовые учения России второй половины XIX и начала XX вв. 2. Ленинизм как ответ на вызовы российских условий</p> <p>3. Правовая мысль и правовая идеология СССР. 4. Сталин как теоретик марксизма-ленинизма</p> <p>5. «Русское зарубежье». Евразийская идея: политические аспекты в прошлом и настоящем.</p>

УК-6, ОПК-2, ПК-5	5	Тема 9. Политические учения в странах Европы и США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки. 1.Европейские предшественники политической науки. 2. Западный марксизм. Основная проблематика исследований. 3.Теория идеологии К. Мангейма. 4.Либерализм и неолиберализм 5.Фашизм 6. Индия. Махатма Ганди: теория ненасилия 7.Африка. Кваме Нкрума: о свободе и объединении Африки.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	6	Тема 10. Итоги эволюции правовой мысли человечества. 1.Вопрос о периодизации истории правовой мысли. 2. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем. 3.Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.). 4. Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.
	79	ИТОГО, часов

Самостоятельное изучение учебного материала
Заочная форма обучения

Компетенции	Трудоёмкость, час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку
		(заочная форма обучения)
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	Тема 1. Предмет, метод и общие проблемы истории учений о праве и государстве. 1. Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве. 2. Предмет, метод и общие проблемы истории правовых учений. 3. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. 4. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	8	Тема 2. Правовые учения в Древнем мире. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древнем Риме 1. Политико-правовые взгляды в Египте, Двуречье, Персии 2. Возникновение и развитие политико-правовой мысли в античной Греции 3. Становление политико-правовой мысли в Древнем Риме.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	Тема № 3. Правовые учения средневековья. 1. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего средневековья. 2. Правовая идеология Византии. Эпоха формирования древнерусского государства. 3. Ислам как религиозно-идеологическая система. Политико-правовые направления мысли в исламе. 4. Государственно-правовая идеология абсолютистского государства.

УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовые учения Нового времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. 2. Основные черты русской политико-правовой философии эпохи формирования абсолютной монархии. Русская идея. 3. Основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. 4. Правовые учения США в период борьбы за независимость. 5. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 5. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буддистская религиозно – политическая мысль 2. Христианская политическая мысль 3. Реформаторство религиозное и политическое 4. Утопии и антиутопии в политической мысли 5. Бунтарство религиозное и политическое 6. Просветительская политическая мысль.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 6. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консервативная политическая мысль 2. Возникновение и развитие теории полицейского государства 3. Либеральная политическая мысль 4. Возникновение и развитие теории правового государства.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 7. История формирования и развития основных направлений государственно-правовой мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие теории правового государства 2. Доктрина социального государства 3. Плюрализм в политической мысли 4. Аналитическая юриспруденция.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 8. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые учения России второй половины XIX и начала XX вв. 2. Ленинизм как ответ на вызовы российских условий 3. Правовая мысль и правовая идеология СССР. 4. Сталин как теоретик марксизма-ленинизма 5. «Русское зарубежье». Евразийская идея: политические аспекты в прошлом и настоящем.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 9. Политические учения в странах Европы и США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейские предшественники политической науки. 2. Западный марксизм. Основная проблематика исследований. 3. Теория идеологии К. Мангейма. 4. Либерализм и неолиберализм 5. Фашизм 6. Индия. Махатма Ганди: теория ненасилия 7. Африка. Кваме Нкрума: о свободе и объединении Африки.

УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	Тема 10. Итоги эволюции правовой мысли человечества. 1. Вопрос о периодизации истории правовой мысли. 2. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем. 3. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.). 4. Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.
	98	ИТОГО, часов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
	Наименование			
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	48		
2	Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с.	25		

Раздел 4. Средства обучения

4.1. Учебно-методические материалы

Основная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
	Наименование			
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	48		
2	Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с.	25		

Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
	Наименование			
1	Денисенко И. Ф. История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понеделков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Дониздат, 2013. -383 с.	5	1	
2	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. - 3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.	15		

3	Журнал «Государство и право»	1		
4	Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.			1
5	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.			1

4.2 Методическое обеспечение

№	Перечень методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИО С
1	Самородов Д.А. История отечественного государства и права: учебно-методический комплекс (учебное пособие). - Московский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015 г. - 281 с.			ЭБС

4.3 Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL http://lib.ksrf.ru/
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: http://www.shpl/
4	Научная электронная библиотека //elibrary.ru. [Электронный ресурс].URL: http://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека РГУПС
6	http://www.knigafund.ru/ Книгафонд
7	http://www.iprbookshop.ru АйПиЭРбукс
8	https://www.biblio-online.ru/ Юрайт
9	http://library.miit.ru/ б-ка МИИТ

4.4 Перечень информационных технологий, используемый при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel, Текстовый процессор MS Word, Microsoft PowerPoint	+
2	«Антиплагиат. ВУЗ»	+

Раздел 5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
УК-6	+
ОПК-2	+
ПК-5	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6, ОПК-2, ПК-5	5 (7)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 40%

Контрольные материалы Центра мониторинга качества образования (автоматизированные технологии оценки)

- Контрольно-измерительные материалы для входного и текущего контроля (тестовые задания);
- Контрольно-оценочные средства для самостоятельной работы обучающегося в образовательном портале - Личном кабинете в ЭИОС (тестовые задания).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание	ЭИОС
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций // Ресурс ЭИОС РГУПС "Образовательный портал". Личный кабинет обучающегося (режим доступа - персонифицированный). Ресурс ЦМКО РГУПС (режим доступа – открытый)	+

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Очная (заочная) форма

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-6	5 (7)	1–6(1-4)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1–6(1-4)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	5 (7)	1–6(1-4)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1–6(1-4)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	5 (7)	1–6(1-4)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1–6(1-4)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет. Автоматизированное тестирование.
Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

ЗАЧЕТ. Семестр № 5 (7)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1. Предмет и методологию истории политических и правовых учений
2. Концептуально-теоретическое выражение в истории учений о праве и государстве прогресса в сфере политико-правовой мысли.
3. Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учений о праве и государстве.
4. Принцип историзма в изучении правовых идей.
5. Типологию правовых учений.
6. Правовую идеологию, ее структуру и функции.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1. Классифицировать идеи, концепции, теории, доктрины, школы, течения и направления в истории правовой мысли.
2. Сопоставлять историю правовых учений с другими юридическими науками.
3. Определять факторы возникновения и развития теории правового государства.
4. Раскрыть христианскую политическую мысль.
5. Раскрыть буддистскую религиозно – политическую мысль.
6. Различать утопии и антиутопии в политической мысли.
7. Характеризовать бунтарство религиозное и политическое

8. Определять факторы возникновения и развития теории полицейского государства.
9. Дать определение доктрины социального государства.
10. Раскрыть сущность плюрализма в политической мысли.
11. Характеризовать ислам как религиозно-идеологическую систему.
12. Определить проблему связи политики и культуры в истории мировой политической мысли.
13. Определить проблему международных отношений в истории политической мысли.
14. Дать оценку проблеме положения религии и церкви в истории учений о государстве.
15. Раскрыть сущность проблемы политического лидерства в истории политической мысли.
16. Характеризовать правовую мысль и правовую идеологию СССР.
17. Характеризовать аналитическую юриспруденцию.
18. Раскрыть сущность плюрализма в политической мысли.
19. Дать оценку проблеме демократии в американской политической мысли 20 века
20. Определить проблему в истории политической и правовой мысли.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки

1. Владеть сравнительно-правовым анализом истории и идеологии анархизма.
2. Владеть сравнительно-правовым анализом либертарно – юридической теории права и государства.
3. Владеть понятием политико-правовая идеология крестьянских движений.
4. Владеть сравнительно-правовым анализом теории "надклассовой монархии" Л. Штейна.
5. Владеть сравнительно-правовым анализом ненасильственной теории в истории политической мысли.
6. Владеть сравнительно-правовым анализом национал-социалистической политической мыслью.
7. Владеть сравнительно-правовым анализом идеологии национально-освободительного движения народов Азии, Африки и Латинской Америки.
8. Владеть сравнительно-правовым анализом взаимоотношений Запада и Востока в политической мысли начала 21 века.
9. Владеть сравнительно-правовым анализом исторической судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.).
10. Владеть сравнительно-правовым анализом глобальных проблем в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем.
11. Владеть сравнительно-правовым анализом периодизации истории правовой мысли.
12. Владеть сравнительно-правовым анализом итогов эволюции правовой мысли человечества.
13. Владеть сравнительно-правовым анализом Западного марксизма. Основной проблематикой исследований.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и

соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.