

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ**  
**КАНДИДАТА НАУК**

**ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

40.06.01 «Юриспруденция»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**КВАЛИФИКАЦИЯ**

«Исследователь. Преподаватель исследователь»

Ростов-на-Дону  
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе А.Н. Гуда

30.06.2018г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана  
с использованием простой электронной подписи"

**Автор-составитель:**

Составитель программы д.ф.н., д.ю.н., проф. Працко Г.С. Программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является составной частью Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Смоленский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Составил д.ф.н., д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):

д.ф.н., к.ю.н., профессор Макеев Василий Васильевич, кафедра теории и истории государства и права, Ростовский Юридический Институт МВД РФ

Внешний эксперт \_\_\_\_\_ В.В. Макеев

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа «Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **1.1. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

**Цель** – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

**Задачи:** Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области теории государства и права, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

#### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Б 3.3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к Блоку Б3 «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): «Иностранный язык в сфере научного общения», «Патентно-лицензионная деятельность сертификация объектов научной деятельности», «Основы научных исследований. Организация научного труда и принцип построения диссертации».

Дисциплина реализуется – 1-6 семестре.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

### **Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:**

#### **Универсальные компетенции выпускника:**

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

**Общепрофессиональные компетенции выпускника:**

ОПК-1- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ;

ОПК-2- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы**

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p><b>Знает:</b> методы исследований; методы анализа и обработки данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><b>Знает:</b> методы исследований; методы анализа и обработки экспериментальных данных; процессов и явлений, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

<p><b>Знает:</b> основные принципы государственно-правового регулирования</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p><b>Знает:</b> основные принципы государственно-правового регулирования.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p><b>Знает:</b> терминологию, восходящую к римской юриспруденции и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>Знает:</b> взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>

<p><b>Знает:</b> обладать общеправовой методологией по данному направлению.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи научных исследований; выбирать и обосновать методики исследования; использовать прикладные программы и проводить научные исследования по направлению подготовки.</p> <p><b>Имеет навыки:</b> проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, анализа достоверности полученных результатов, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований.</p>	<p>ОПК-4-готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
---	--

### Раздел 3. Структура и содержание

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид обучения: очная (заочная) формы обучения

#### Общая трудоемкость данной дисциплины в зачетных единицах и часах

Год обучения	Очная форма Час. /ЗЕТ	Заочная форма Час. /ЗЕТ
1 год	810/22,5	360/10
2 год	864/24	360/10
3 год	702/19,5	360/10
4 год	-	360/10
Самостоятельная работа	2376/66	1440/40
Форма отчётности: очная форма: Зачёт 1-6 семестр; Заочная форма 1-8 семестр.	+	+
Общая трудоемкость: Часы	2376	1440
Зачетные единицы	66	40

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Формой отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является зачёт в конце каждого семестра. Зачёт выставляется научным руководителем в зависимости от результатов выполнения индивидуального плана работы аспиранта по теме диссертации. Аспирант обязан представить перед зачётом свой заполненный индивидуальный план работы.

#### 3.2. Структура и содержание работы

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды самостоятельной работы	Компетенция	Конечный результат	ол-во часов
1 год обучения					

	<p><b>1 семестр</b></p> <p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);</p> <p>- определение методологии и методов исследования;</p> <p>- подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1</p>	<p>- выбор области исследования;</p> <p>- обоснование актуальности темы исследования;</p> <p>- составление библиографического списка по теме исследования;</p> <p>- определение целей и задач исследования, методов исследования.</p> <p>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.</p>	
	<p><b>2 семестр</b></p> <p><b>Целевой этап</b></p>	<p>- определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований;</p> <p>- выбор методики проведения исследования;</p> <p>- условия организации и проведения исследований; предполагаемые результаты; этапы проведения и т.п.</p> <p>- подготовка публикационного и (или) конкурсного материала,</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>- уточнение целей и задач исследования;</p> <p>- выбор материала исследования, методов исследования;</p> <p>- составление плана работы;</p> <p>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.</p>	
2 год обучения					
	<p><b>3 семестр</b></p> <p><b>Содержательный этап</b></p>	<p>- мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-3</p>	<p>- написание главы или проекта главы;</p> <p>- подбор практического</p>	

		<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование объекта и предмета НИД;</li> <li>- подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.</li> </ul>		<p>материала (контента для исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.</li> </ul>	
	<p><b>4 семестр</b></p> <p><b>Содержательный этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и (или) проведение эксперимента, сопоставление и обработка полученных результатов исследований, выводы и рекомендации.</li> <li>- подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.</li> </ul>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы эксперимента и (или) расчётов (таблицы, графики зависимости, диаграммы и т.п.);</li> <li>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.</li> </ul>	
<b>3 год обучения</b>					
	<p><b>Пятый семестр</b></p> <p><b>Содержательно-аналитический этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и (или) проведение эксперимента;</li> <li>- выбор и использование методики расчёта, математического аппарата при выполнении научных исследований и (или) математической модели;</li> <li>- обработка и систематизация практического материала;</li> <li>- оценка результатов научных исследований;</li> <li>- подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.</li> </ul>	<p>УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы исследований (выводы, рекомендации);</li> <li>Может предусматривать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклады на конференциях,</li> <li>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>Шестой семестр</b></p> <p><b>Содержательно-аналитический этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и классификация материала, статистических данных, полученных с</li> </ul>	<p>УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение результатов исследований;</li> <li>- технико-экономическая оценка</li> </ul>	



		<p>помощью современных методов исследования;</p> <p>- систематизация предложений, методик, устройств, интеллектуальных объектов.</p> <p>Определение научной новизны, практической значимости.</p> <p>Соответствие паспорту научной специальности;</p> <p>- подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.</p>		<p>результатов исследований;</p> <p>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.</p>	
	<b>ИТОГО, часов</b>				

**Содержание самостоятельной работы (структурирование по разделам, например, по видам деятельности) ОФО**

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды самостоятельной работы	Компетенция	Конечный результат	ол-во часов
	<b>1 год обучения</b>				
	<b>1 семестр</b> <b>Подготовительный этап</b>	<p>- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);</p> <p>- определение методологии и методов исследования;</p> <p>- подготовка публикационного и (или) конкурсного</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1</p>	<p>- выбор области исследования;</p> <p>- обоснование актуальности темы исследования;</p> <p>- составление библиографического списка по теме исследования;</p> <p>- определение целей и задач исследования, методов исследования.</p> <p>- может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной</p>	

		материала.		собственности, участия в выставках, конкурсах и др.	
<b>2 семестр</b> <b>Целевой этап</b>	- определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований; - выбор методики проведения исследования; - условия организации и проведения исследований; предполагаемые результаты; этапы проведения и т.п. - подготовка публикационного и (или) конкурсного материала,	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2	- уточнение целей и задач исследования; - выбор материала исследования, методов исследования; - составление плана работы; - может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.		
<b>2 год обучения</b>					
<b>3 семестр</b> <b>Содержательный этап</b>	- мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала; - исследование объекта и предмета НИД; - подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-3	- написание главы или проекта главы; - подбор практического материала (контента для исследования); - может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.		
<b>4 семестр</b> <b>Содержательный этап</b>	- подготовка и (или) проведение эксперимента, сопоставление и обработка полученных результатов	УК-1 УК-3 ОПК-3	- материалы эксперимента и (или) расчётов (таблицы, графики зависимости, диаграммы и т.п.); - может		

		исследований, выводы и рекомендации. - подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.		быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.	
3 год обучения					
	<b>Пятый семестр</b> <b>Содержательно-аналитический этап</b>	- подготовка и (или) проведение эксперимента; - выбор и использование методики расчёта, математического аппарата при выполнении научных исследований и (или) математической модели; - обработка и систематизация практического материала; - оценка результатов научных исследований; - подготовка публикационного и (или) конкурсного материала.	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-3.	- материалы исследований (выводы, рекомендации); Может предусматривать: - доклады на конференциях, - может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.	
	<b>Шестой семестр</b> <b>Содержательно-аналитический этап</b>	- анализ и классификация материала, статистических данных, полученных с помощью современных методов исследования; - систематизация предложений, методик, устройств, интеллектуальных объектов. Определение научной новизны, практической значимости. Соответствие паспорту научной специальности; - подготовка	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-4	- внедрение результатов исследований; - технико-экономическая оценка результатов исследований; - может быть представлено в виде: статьи и (или) тезисов докладов на конференции, заявки на объект интеллектуальной собственности, участия в выставках, конкурсах и др.	

		публикационного и (или) конкурсного материала.			
	<b>ИТОГО, часов</b>				

### **Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравняются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке.

#### **Тематика научно-квалификационной работы (диссертации)**

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре, интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается Ученым советом Университета.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины и по согласованию с научным руководителем аспиранта.

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Основная литература**

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	<b>Наименование</b>	<b>Гриф</b>	<b>Библ</b>	<b>Каф</b>	<b>Сайт</b>

1	<b>Баскаков, Ю. В.</b> Кандидатская диссертация по техническим наукам как научно-квалификационное исследование [Текст] : пособие для молодых ученых / Ю. В. Баскаков, Н. Г. Дюргеров, А. В. Костюков ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 98 с.	-	44	-	
2	<b>Рыжков И. Б.</b> Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие/ И. Б. Рыжков. -2-е изд., стер.. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. -222 с.:а-ил.	УМЦ	25	-	
3	Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие/ В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина [и др.] ; ред. В. С. Мхитарян. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Синергия, 2013. -327 с.: ил., табл., прил.	МОН	100		
4	<b>Шеремет Н.М.</b> Общая теория статистики : учеб. для вузов ж.-д. трансп./ Н. М. Шеремет; Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.. - М., 2013. -360 с.	УМЦ	80		
5	Статистика: учеб. для вузов/ ред. И.И. Елисеева. – М.: Проспект, 2011. -444 с.	МОН	9		
6	Чехов, А.П. Статистика [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. - 2 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
7	<b>Иванников И.А.</b> Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	МОН	48		
8	<b>Лазарев В.В.</b> Теория государства и права : учеб. для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад.. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -634 с.	МОН	25		
9	<b>Пиголкин А.С.</b> Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с.	МОН	26		

### Дополнительная литература

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	От идеи проекта к составлению бизнес-плана [Текст] : учеб.-метод пособие / Л. В. Бронская, Л. Н. Дубенко, В. Н. Еременко [и др.] ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 40 с. Свободны: ЧЗ (2), НБО (1), УА (7)	-	10	-	
2	Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст] = Professional Ethics: the Basis of General Theory : учеб. пособие / В. А. Цвык. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2012. - 288 с. ЧЗ (3), УА (7)	УМЦ	10	-	

3	Положение о присуждении ученых степеней. Утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842		<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>		
4	Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. - ЭБС «Лань».				ЭБС
5	<b>Ильичева В.В.</b> Методы вычислений и моделирование в экономике: учеб.-метод. пособие/ В.В. Ильичева; РГУПС. –Ростов н/Д, 2011. -27 с.: ил., прил. Заказ № 5900, 106 экз.	-	90		
6	<b>Денисенко И. Ф.</b> История политических учений : учеб. пособие для вузов/ И. Ф. Денисенко, А. В. Понеделков, А. М. Старостин. -Ростов н/Д: Дониздат, 2013. -383 с.	2013 ДУО	5	1	
7	История отечественного государства и права : электрон. учеб. для вузов/ ред. Р. С. Мулукаева. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM)	2011	1		
8	<b>Луценко Е.С.</b> Теория государства и права : учеб.-метод. пособие по написанию и оформ. курсовых работ/ Е.С. Луценко, Т.А. Антоненко; РГУПС. - Ростов н/Д, 2011. -29 с.:а-прил. 126 экз.	2011 УМО	20	20	
9	<b>Мачин И.Ф.</b> История политических и правовых учений : краткий курс лекций/ И.Ф. Мачин. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮРАЙТ: ИД Юрайт, 2011. -187 с.:а-ил.	2011 МОН	5		
10	<b>Пиголкин А.С.</b> Теория государства и права : учеб. для вузов/ А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2011. -743 с.	2011 МОН	26		
11	<b>Попова А.В.</b> История государства и права зарубежных стран : конспект лекций/ А.В. Попова. - 2-е изд., доп.. -М.: ЮРАЙТ, 2011. -219 с.:а-ил.	2011 МОН	5	2	
12	История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов/ ред.: В. П. Малахов, Н. В. Малахова. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -471 с.	2013 МОН	15		
13	Журнал «Право и образование»	2014 ДУО	1		
14	Журнал «Государство и право»	2015 ДУО	1		

### Методическое обеспечение

№	Перечень методических разработок; с указанием наличия в библиотеке, на кафедре				
	Наименование	Гриф	Библ	Каф	Сайт
1	Н.М. Нечитайло. Правила оформления выпускных квалификационных работ (нормоконтроль). Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2016.- 53 с.		78		
2	В.В. Доманский, А.В. Чернов. Защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2016. – 43 с.		76		
3	В.Ю. Мельников. Правоведение. Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2014. 50 с.		78		

4	Е.А. Миллерова, И.А. Подройкина. Уголовное право. Учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГУПС, 2016. 168 с.		128		
---	---	--	-----	--	--

#### 4.2 Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение				
1	Правовые системы Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , Кодекс <a href="http://www.Kodex.net">http://www.Kodex.net</a> .				
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL <a href="http://lib.ksrf.ru/">http://lib.ksrf.ru/</a>				
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: <a href="http://www.shpl/">http://www.shpl/</a>				
4	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">//elibrary.ru</a> . [Электронный ресурс].URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru /</a>				
	Электронная библиотека РГУПС				

#### 4.3 Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel. Текстовый процессор MS Word.	+
2	Антиплагиат». ВУЗ	+
3	Mathcad	+
4	Maple Sim 2.0	+

#### Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы (офо)

Компетенция						
	1	2	3	4	5	6
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+
УК-6					+	+
ОПК-1	+	+				
ОПК-2		+	+			
ОПК-3			+	+		
ОПК-4					+	+

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы (зфо)

Компетенция								
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6							+	+
ОПК-1	+	+						
ОПК-2		+	+					
ОПК-3			+	+	+			
ОПК-4						+	+	+

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-1	1-6 (офо)	1-12	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала,
		1-8 (зфо)	1-12		- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1-12	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1-12		



Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-3	1-6 (офо)	1-12	Дуальная оценка на зачете	- полнота на усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений.
		1-8 (зфо)	1-12		Процен т верных на тестировании
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-6	1-6 (офо)	1-12	Дуальн ая оценка на зачете	- полнота на усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений.
		1-8 (зфо)	1-12		Процен т верных на тестировании
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-1	1-6 (офо)	1-12	Дуальн ая оценка на зачете	- полнота на усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений.
		1-8 (зфо)	1-12		Процент верных на тестировании

Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	1-6 (офо)  1-8 (зфо)	1-12	Дуальная оценка зачете	- полнота на усвоения материала, - качество
			1-12		изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений
			1-12	Процент верных тестировании	- на правильность выполнения заданий.
			1-12		
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-3	1-6 (офо)  1-8 (зфо)	1-12	Дуальная оценка зачете	- полнота на усвоения материала, - качество
			1-12		изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений
			1-12	Процент верных тестировании	- на правильность выполнения заданий.
			1-12		
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-4	1-6 (офо)  1-8 (зфо)	1-12	Дуальная оценка зачете	- полнота на усвоения материала, - качество
			1-12		изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированнос ть решений
			1-12	Процент верных тестировании	- на правильность выполнения заданий.
			1-12		

			1-12	Процент верных тестировании	направленность выполнения заданий.
			1-12	Процент верных тестировании	направленность выполнения заданий.
			1-12	Процент верных тестировании	направленность выполнения заданий.
			1-12	Процент верных тестировании	направленность выполнения заданий.

### Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</li> <li>- аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- задание аспирантом не выполнено;</li> <li>- не демонстрирует способность представлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;</li> <li>- не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li> <li>- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации</li> </ul>	Неудовлетворительная работа (незачет)
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы;</li> <li>- задание выполнено в меньшем объеме;</li> <li>- аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;</li> <li>- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации;</li> <li>- не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования;</li> </ul>	Удовлетворительная работа (зачет)

	- испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры;</li> <li>- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li> <li>- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>- способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации</li> </ul>	Хорошая работа (зачёт)

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.