

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

40.06.01 «Юриспруденция»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель- исследователь»

Ростов-на-Дону
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе А.Н. Гуда

30.06.2018г.

"Для размещения в ЭИОС настоящая РПД подписана
с использованием простой электронной подписи"

Автор-составитель:

Составитель рабочей учебной программы д.ю.н., профессор кафедры «Теория государства и права» Працко Геннадий Святославович разработал рабочую программу дисциплины «Особенности российской правовой системы» для направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой _____

М.Б. Смоленский

Составил
д.ю.н., проф. _____

Г.С. Працко

Экспертизу Рабочей учебной программы дисциплины провел(а):
к.ю.н., доц. Востриков Игорь Владимирович, зав. кафедрой «Конституционное и муниципальное право», РГЭУ «РИНХ».

Эксперт _____

И.В. Востриков

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Особенности российской правовой системы» является одной из основных теоретических дисциплин, которая способствует формированию у аспирантов твердых теоретических знаний о современных проблемах юридической науки. Целью дисциплины также является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости.

Для реализации обозначенной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение системы знаний об особенностях российской правовой системы;
- изучение существующих общеправовых категорий и понятий, лежащих в основе отраслевых юридических наук и всей юридической практики, а также овладение достижениями выдающихся отечественных и зарубежных юристов в области права.:

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина отнесена к Блоку Б1.В.ДВ.1.2 - Вариативная часть, дисциплины по выбору; направлена на подготовку к прохождению Государственной итоговой аттестации и формирование комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "История и философия науки", "Иностранный язык".

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

<p>Знать (обладать знаниями) - основные положения отраслевых юридических и специальных наук - сущность и содержание основных понятий</p> <p>Уметь (обладать умениями) оперировать юридическими понятиями и категориями - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения -проектировать и осуществлять комплексные решения -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть (овладеть умениями) -способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере правовых отношений для использования в образовательной деятельности - способностью убедительно -мотивировать свои предложения по изменению действующих норм приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Знать (обладать знаниями) -знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>Владеть (овладеть умениями) -навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Знает: результаты современных научных исследований. Умеет: применять результаты научных исследований при решении образовательных и исследовательских задач. Имеет навыки: владения способностью анализировать результаты научных исследований.</p>	<p>ПК-5- Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, или 108 часов (очная форма обучения - 5 семестр).

Виды учебной работы	Число часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	20	6
лекционные	14	4
практика	6	2
Занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС), всего в т.ч.	79	98
Самоподготовка	79	98
Контроль, всего в т.ч.	9	4
Экзамен (Экз)	-	-
Зачёт (За)	9	4
Общая трудоемкость:		
Всего часов	108	108
зачетных единиц (ЗЕТ)	3	3

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Кол. час	Вид занятия, тема и краткое содержание	компетенции
Лекционные занятия (очная форма обучения)			
1	2	Тема 1. Место России в мировом сообществе цивилизаций. Особенности цивилизационного пути дореволюционной России. Теоретические основы социалистической модели построения общества в российском леворадикальном варианте. Формирование социалистической модели с характерными чертами стран восточной цивилизации в Советском государстве. Тип цивилизации в постсоветской России.	УК-6, ОПК-2, ПК-5
2	4	Тема 2. Особенности законодательного процесса и подзаконного правотворчества в российской правовой системе. Стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива в российской правовой системе. Законодательный процесс в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе. Подзаконное правотворчество в Российской Федерации. Региональное правотворчество и правотворчество органов местного самоуправления. Общее понятие о юридической технике. Приемы (способы) правотворческой техники при построении норм права. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права. Некоторые средства правотворческой техники. Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России. Раскрытие в тексте нормативных правовых актов ключевых понятий. Способы изменений и дополнений действующего законодательства. Систематизация российского права. Проблемы кодификации российского права.	УК-6, ОПК-2, ПК-5

3	2	<p>Тема 3. Нормативный правовой акт в российской правовой системе. Судебный прецедент и судебная практика как источники права в России. Нормативный правовой акт как основной источник российского права. Классификация нормативно-правовых актов. Конституция Российской Федерации: ее вид, черты и функции. Виды законов в РФ. Особенности некоторых законодательных актов. Виды подзаконных нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Юридическая сила нормативных правовых актов Российской Федерации. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Генезис прецедентного права. Классическое понимание судебного прецедента. Отношение к прецедентному праву в Российском государстве. Судебная практика в Российской Федерации. Правовая природа решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, осуществляющих нормоконтроль, и решений данных судов по аналогии закона и права. Постановления Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда как вид судебной практики. Решения Конституционного суда РФ как источник права. Соотношение понятий судебная практика и судебный прецедент.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
4	2	<p>Тема 4. Система права и система законодательства как составные части нормативного элемента российской правовой системы. Элементы системы права российской правовой системы. Классификация отраслей российского права. Классификация правовых институтов и подотраслей права. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства. Усложнение отраслевой классификации российского права.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
5	4	<p>Тема 5. Особенности и виды субъектов правоотношений в российских отраслях права. Виды правоотношений в Российской правовой системе. Субъекты правоотношений в гражданском праве. Коммерческие банки как юридические лица. Характеристика некоторых субъектов авторского, изобретательского и наследственного права. Субъекты правоотношений в гражданском процессе. Субъекты правоотношений в уголовном процессе. Классификация правоотношений по их структуре, продолжительности, характеру правового регулирования, масштабу, отраслям права, по функциям права и по степени определенности. Обязательство как разновидность относительного правоотношения. Обязательства, вытекающие из договоров. Понятие договоров и их виды. Отношения собственности как разновидность абсолютных правоотношений.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	14	ИТОГО, часов	
		Практические занятия (очная форма обучения)	
1	2	<p>Тема 1. Место России в мировом сообществе цивилизаций. Особенности цивилизационного пути дореволюционной России. Теоретические основы социалистической модели построения общества в российском леворадикальном варианте. Формирование социалистической модели с характерными чертами стран восточной цивилизации в Советском государстве. Тип цивилизации в постсоветской России.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5

2	4	<p>Тема 2. Особенности законодательного процесса и подзаконного правотворчества в российской правовой системе.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива в российской правовой системе. Законодательный процесс в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе. Подзаконное правотворчество в Российской Федерации. Региональное правотворчество и правотворчество органов местного самоуправления. Общее понятие о юридической технике. Приемы (способы) правотворческой техники при построении норм права.</p> <p>Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права. Некоторые средства правотворческой техники. Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России. Раскрытие в тексте нормативных правовых актов ключевых понятий. Способы изменений и дополнений действующего законодательства. Систематизация российского права.</p> <p>Проблемы кодификации российского права.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	6	ИТОГО, часов	

№	Кол. час	Вид занятия, тема и краткое содержание	компетенции
Лекционные занятия (заочная форма обучения)			
1	1	<p>Тема 1. Место России в мировом сообществе цивилизаций.</p> <p>Особенности цивилизационного пути дореволюционной России.</p> <p>Теоретические основы социалистической модели построения общества в российском леворадикальном варианте. Формирование социалистической модели с характерными чертами стран восточной цивилизации в Советском государстве. Тип цивилизации в постсоветской России.</p> <p>Особенности законодательного процесса и подзаконного правотворчества в российской правовой системе.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива в российской правовой системе. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
2	1	<p>Тема 2. Нормативный правовой акт в российской правовой системе.</p> <p>Судебный прецедент и судебная практика как источники права в России.</p> <p>Нормативный правовой акт как основной источник российского права. Классификация нормативно-правовых актов. Конституция Российской Федерации: ее вид, черты и функции. Виды законов в РФ. Особенности некоторых законодательных актов. Виды подзаконных нормативно-правовых актов в Российской Федерации.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
3	1	<p>Тема 3. Система права и система законодательства как составные части нормативного элемента российской правовой системы.</p> <p>Элементы системы права российской правовой системы. Классификация отраслей российского права. Классификация правовых институтов и подотраслей права. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства. Усложнение отраслевой классификации российского права.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5

4	1	<p>Тема 4. Особенности и виды субъектов правоотношений в российских отраслях права. Виды правоотношений в Российской правовой системе. Субъекты правоотношений в гражданском праве.</p> <p>Коммерческие банки как юридические лица. Характеристика некоторых субъектов авторского, изобретательского и наследственного права.</p> <p>Субъекты правоотношений в гражданском процессе. Субъекты правоотношений в уголовном процессе. Классификация правоотношений по их структуре, продолжительности, характеру правового регулирования, масштабу, отраслям права, по функциям права и по степени определенности. Обязательство как разновидность относительного правоотношения. Обязательства, вытекающие из договоров. Понятие договоров и их виды. Отношения собственности как разновидность абсолютных правоотношений.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	4	ИТОГО, часов	
		Практические занятия (заочная форма обучения)	
1	1	<p>Тема 1. Место России в мировом сообществе цивилизаций. Особенности цивилизационного пути дореволюционной России.</p> <p>Теоретические основы социалистической модели построения общества в российском леворадикальном варианте. Формирование социалистической модели с характерными чертами стран восточной цивилизации в Советском государстве. Тип цивилизации в постсоветской России.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
2	1	<p>Тема 2. Особенности законодательного процесса и подзаконного правотворчества в российской правовой системе.</p> <p>Стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива в российской правовой системе. Законодательный процесс в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе. Подзаконное правотворчество в Российской Федерации. Региональное правотворчество и правотворчество органов местного самоуправления. Общее понятие о юридической технике. Приемы (способы) правотворческой техники при построении норм права.</p> <p>Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права. Некоторые средства правотворческой техники. Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России. Раскрытие в тексте нормативных правовых актов ключевых понятий. Способы изменений и дополнений действующего законодательства. Систематизация российского права.</p> <p>Проблемы кодификации российского права.</p>	УК-6, ОПК-2, ПК-5
	2	ИТОГО, часов	

Самостоятельное изучение учебного материала
Очная форма обучения

Компетенции	Трудоёмкость, час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку
		(очная форма обучения)

УК-6, ОПК-2, ПК-5	14	<p>Тема 1. Особенности правотворческой техники в современном российском правотворчестве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общее понятие о юридической технике. 2. Приемы (способы) правотворческой техники при построении норм права. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права. 3.Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России. Раскрытие в тексте нормативных правовых актов ключевых понятий. 4.Способы изменений и дополнений действующего законодательства. 5.Систематизация российского права. Проблемы кодификации российского права.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	18	<p>Тема 2. Судебный прецедент и судебная практика как источники права в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис прецедентного права. Классическое понимание судебного прецедента. 2. Отношение к прецедентному праву в Российском государстве. Судебная практика в Российской Федерации. 3.Правовая природа решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, осуществляющих нормоконтроль, и решений данных судов по аналогии закона и права. 4.Постановления Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда как вид судебной практики. 5.Решения Конституционного суда РФ как источник права. Соотношение понятий судебная практика и судебный прецедент (общий вывод).
УК-6, ОПК-2, ПК-5	20	<p>Тема № 3. Система права и система законодательства как составные части нормативного элемента российской правовой системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы системы права российской правовой системы. 2. Классификация отраслей российского права. Классификация правовых институтов и подотраслей права. 3. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства. 4.Усложнение отраслевой классификации российского права.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	17	<p>Тема 4. Особенности и виды субъектов правоотношений в российских отраслях права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты правоотношений в гражданском праве. 2.Коммерческие банки как юридические лица. 3.Характеристика некоторых субъектов авторского, изобретательского и наследственного права. 4.Субъекты правоотношений в гражданском процессе. 5.Субъекты правоотношений в уголовном процессе.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	10	<p>Тема 5. Виды правоотношений в Российской правовой системе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация правоотношений по их структуре, продолжительности, характеру правового регулирования, масштабу, отраслям права, по функциям права и по степени определенности. 2.Обязательство как разновидность относительного правоотношения. Обязательства, вытекающие из договоров. 3.Понятие договоров и их виды. 4. Отношения собственности как разновидность абсолютных правоотношений.
	79	ИТОГО, часов

**Самостоятельное изучение учебного материала
Заочная форма обучения**

Компетенции	Трудоёмкость, час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку
		(заочная форма обучения)
УК-6, ОПК-2, ПК-5	20	<p>Тема 1. Особенности правотворческой техники в современном российском правотворчестве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общее понятие о юридической технике. 2. Приемы (способы) правотворческой техники при построении норм права. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права. 3.Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России. Раскрытие в тексте нормативных правовых актов ключевых понятий. 4.Способы изменений и дополнений действующего законодательства. 5.Систематизация российского права. Проблемы кодификации российского права.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	18	<p>Тема 2. Судебный прецедент и судебная практика как источники права в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис прецедентного права. Классическое понимание судебного прецедента. 2. Отношение к прецедентному праву в Российском государстве. Судебная практика в Российской Федерации. 3.Правовая природа решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, осуществляющих нормоконтроль, и решений данных судов по аналогии закона и права. 4.Постановления Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда как вид судебной практики. 5.Решения Конституционного суда РФ как источник права. Соотношение понятий судебная практика и судебный прецедент (общий вывод).
УК-6, ОПК-2, ПК-5	20	<p>Тема № 3. Система права и система законодательства как составные части нормативного элемента российской правовой системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы системы права российской правовой системы. 2. Классификация отраслей российского права. Классификация правовых институтов и подотраслей права. 3. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства. 4.Усложнение отраслевой классификации российского права.
УК-6, ОПК-2, ПК-5	20	<p>Тема 4. Особенности и виды субъектов правоотношений в российских отраслях права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты правоотношений в гражданском праве. 2.Коммерческие банки как юридические лица. 3.Характеристика некоторых субъектов авторского, изобретательского и наследственного права. 4.Субъекты правоотношений в гражданском процессе. 5.Субъекты правоотношений в уголовном процессе.

УК-6, ОПК-2, ПК-5	20	Тема 5. Виды правоотношений в Российской правовой системе. 1. Классификация правоотношений по их структуре, продолжительности, характеру правового регулирования, масштабу, отраслям права, по функциям права и по степени определенности. 2. Обязательство как разновидность относительного правоотношения. Обязательства, вытекающие из договоров. 3. Понятие договоров и их виды. 4. Отношения собственности как разновидность абсолютных правоотношений.
	98	ИТОГО, часов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Перечень основной учебно-методической литературы с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	48	2	
2	Правоведение: учебник Автор: под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд)	100		
3	Мироненко Е.И. Правоведение : учеб.-метод. пособие/ Е. И. Мироненко; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. - 31 с.	20	60	
4	Анисимов А.П. Правоведение : учеб. для вузов/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. -М.: Юрайт, 2013. -367 с.	10	3	

Раздел 4. Средства обучения

4.1. Учебно-методические материалы

Основная литература

№	Перечень основной учебно-методической литературы с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
1	Учебно-методическая документация и материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по дисциплине Б1.Ф.04 Правоведение / Н.А. Багрова. РГУПС: - Ростов н/Д, 2014.		32	
2	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	48	2	
3	Правоведение: учебник Автор: под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд)	100		

4	Мироненко Е.И. Правоведение : учеб.-метод. пособие/ Е. И. Мироненко; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2012. - 31 с.	20	60	
5	Анисимов А.П. Правоведение : учеб. для вузов/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. -М.: Юрайт, 2013. -367 с.	10	3	

Дополнительная литература

№	Перечень дополнительной учебно-методической литературы с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
	Наименование			
1	Законодательный процесс в Российской Федерации: учебник Автор: Карпов Н.Н. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд)	100		
2	Правоведение: учебное пособие Автор: под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд)	100		
3	Журнал "Право и образование"	1		
4	Склифус С.В. Правоведение : учеб.-метод. пособие/ С. В. Склифус; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -23 с.	20	60	
5	Законодательный процесс в Российской Федерации: учебник Автор: Карпов Н.Н. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. (ЭБС Книга Фонд)	100		

4.2 Методическое обеспечение

№	Перечень дополнительной учебно-методической литературы с указанием наличия в библиотеке, на кафедре	Библ	Каф	ЭИОС
	Наименование			
1	Иванников И.А. Теория государства и права : учебник/ И.А. Иванников. -М.: РИОР: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. -352 с.	48	2	+
2	Склифус С.В. Правоведение : учеб.-метод. пособие/ С. В. Склифус; ФГБОУ ВПО РГУПС. -Ростов н/Д, 2013. -23 с.	20	60	+

4.3 Информационные ресурсы Интернет, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в Интернет, наименование, назначение
1	Правовые системы Консультант плюс http://www.consultant.ru , Гарант http://www.garant.ru , Кодекс http://www.Kodex.net .
2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов».[Электронный ресурс]. URL http://lib.ksrf.ru/
3	Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс].URL: http://www.shpl/
4	Научная электронная библиотека //elibrary.ru . [Электронный ресурс].URL: http://elibrary.ru/

5	Электронная библиотека РГУПС
6	http://www.knigafund.ru/ Книгафонд
7	http://www.iprbookshop.ru АйПиэРбукс
8	https://www.biblio-online.ru/ Юрайт
9	http://library.miit.ru/ б-ка МИИТ

4.4 Перечень информационных технологий, используемый при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование и назначение	Наличие
1	Табличный редактор MS Excel, Текстовый процессор MS Word, Microsoft PowerPoint	+
2	«Антиплагиат. ВУЗ»	+

Раздел 5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	5	
УК-6	+	
ОПК-2	+	
ПК-5	+	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-6, ОПК-2, ПК-5	5(7)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 40%

Контрольные материалы Центра мониторинга качества образования (автоматизированные технологии оценки)

- Контрольно-измерительные материалы для входного и текущего контроля (тестовые задания);
- Контрольно-оценочные средства для самостоятельной работы обучающегося в образовательном портале - Личном кабинете в ЭИОС (тестовые задания).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание	ЭИОС
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций // Ресурс ЭИОС РГУПС "Образовательный портал". Личный кабинет обучающегося (режим доступа - персонифицированный). Ресурс ЦМКО РГУПС (режим доступа – открытый)	+

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этапы формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (тема, раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания

Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-6	5(7)	1–5(1-4)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1–5(1-4)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-2	5(7)	1–5(1-4)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1–5(1-4)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-5	5(7)	1–5(1-4)	Дуальная оценка	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1–5(1-4)	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет. Автоматизированное тестирование.
Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

1. Особенности цивилизационного пути дореволюционной России.
2. Теоретические основы социалистической модели построения общества в российском леворадикальном варианте.
3. Формирование социалистической модели с характерными чертами стран восточной цивилизации в Советском государстве.
4. Тип цивилизации в постсоветской России.
5. Стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива в российской правовой системе.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации.
7. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе.
8. Подзаконное правотворчество в Российской Федерации.
9. Региональное правотворчество и правотворчество органов местного самоуправления.
10. Общее понятие о юридической технике.
11. Приемы (способы) правотворческой техники при построении норм права.
12. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях права.
13. Особенности структуры нормативных правовых актов в современной России.
14. Раскрытие в тексте нормативных правовых актов ключевых понятий.
15. Способы изменений и дополнений действующего законодательства.
16. Систематизация российского права. Проблемы кодификации российского права.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1. Характеризовать нормативный правовой акт как основной источник российского права.
2. Классифицировать нормативно-правовых актов.
3. Дать определение Конституции Российской Федерации: ее вид, черты и функции.
4. Классифицировать виды законов в РФ. Виды подзаконных нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
5. Раскрыть сущность юридической силы нормативных правовых актов Российской Федерации.
6. Определять действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Характеризовать генезис прецедентного права. Классическое понимание судебного прецедента.
8. Определить сущность отношения к прецедентному праву в Российском государстве. Судебная практика в Российской Федерации.
9. Характеризовать правовую природу решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов, осуществляющих нормоконтроль, и решений данных судов по аналогии закона и права.
10. Дать определение Постановления Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда как вида судебной практики.
11. Раскрыть сущность решения Конституционного суда РФ как источника права. Соотношение понятий судебная практика и судебный прецедент.
12. Раскрыть сущность элементов системы права российской правовой системы.
13. Классифицировать отрасли российского права. Классифицировать правовые институты и подотрасли права.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки

1. Владеть сравнительно-правовым анализом понятия законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
2. Владеть сравнительно-правовым анализом усложнения отраслевой классификации российского права.
3. Владеть сравнительно-правовым анализом субъектов правоотношений в гражданском праве.
4. Владеть понятием коммерческий банк как юридическое лицо.
5. Владеть сравнительно-правовым анализом характеристик некоторых субъектов авторского, изобретательского и наследственного права.
6. Владеть сравнительно-правовым анализом субъектов правоотношений в гражданском процессе.
7. Владеть сравнительно-правовым анализом субъектов правоотношений в уголовном процессе.
8. Владеть сравнительно-правовым анализом классификации правоотношений по их структуре, продолжительности, характеру правового регулирования, масштабу, отраслям права, по функциям права и по степени определенности.
9. Владеть понятием обязательство как разновидность относительного правоотношения. Обязательства, вытекающие из договоров.
10. Владеть понятием договоров и их виды.
11. Владеть сравнительно-правовым анализом отношений собственности как разновидности абсолютных правоотношений.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных образовательной программой и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.